

**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ERIKOS BURNECKIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. ____
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos 2019 – 2021 metų strateginiame plane 2019 metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai)		
2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<p>1. TIKSLAS. Įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas tobulinti ugdymo(si) kokybę.</p> <p><i>1.1. Uždavinys. Ugdymo proceso organizavimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</i></p> <p>1.1.1. Priemonė. Tikslingas mokinių poreikių tenkinimas.</p> <p>1.1.2. Priemonė. Tikslingas mokymosi pagalbos teikimas.</p> <p>1.1.3. Priemonė. Tėvų dalyvavimas skatinant asmeninę mokinio pažangą.</p> <p><i>1.2. Uždavinys. Pamokos kokybės tobulinimas.</i></p> <p>1.2.1. Priemonė. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.2.2. Priemonė. Inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas (%) – 100.</p> <p>2. 1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 63.</p> <p>3. 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 42.</p> <p>4. Mokymo dalykų pasiekimus pagal nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą patitikrinusių mokinių dalis (%) – 98.</p> <p>5. Gaunančių mokymosi pagalbą mokinių dalis (%) – 100.</p> <p>6. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (%) – 100.</p> <p>7. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (%) – 100.</p> <p>8. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, dalis (%) – 94.</p> <p>9. Mokinių, dalyvaujančių asmeninės pažangos įsivertinime, dalis (%) – 100.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas – 99%.</p> <p>2. 67% 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>3. 34% 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>4. Mokymo dalykų pasiekimus pagal nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą patitikrino 96% mokinių.</p> <p>5. 100% mokinių gavo mokymosi pagalbą.</p> <p>6. Mokinių poreikių tenkinimo valandos panaudotos 100%.</p> <p>7. Neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100%.</p> <p>8. 95% mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo veikloje.</p> <p>9. 100% mokinių dalyvavo asmeninės pažangos įsivertinime.</p>

	<p>10. Tėvų, įsitraukiančių į mokinio asmeninės pažangos skatinimą, dalis (%) – 100.</p> <p>11. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis (%) – 100.</p> <p>12. Pedagogų, įsitraukusių į asmeninį profesinį tobulėjimą, dalis (%) – 80.</p> <p>13. Mokytojų, vedusių atviras pamokas ir/ar skaičiusių pranešimus metodinėse grupėse, dalis (%) – 70.</p> <p>14. Mokytojų, taikančių inovatyvaus mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 83.</p>	<p>10. 100% tėvų buvo įsitraukę į mokinio asmeninės pažangos skatinimą.</p> <p>11. 100% pedagogų tobulino kvalifikaciją.</p> <p>12. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą.</p> <p>13. 100% mokytojų vedė atviras pamokas ir/ar skaitė pranešimus metodinėse grupėse.</p> <p>14. 83,3% mokytojų taikė inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.</p>
<p>2.TIKSLAS. Progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.</p> <p><i>2.1.Uždavinys. Siekti užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą.</i></p> <p>2.1.1. Priemonė. Ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>2.1.2. Priemonė. Pozityvaus elgesio skatinimas.</p> <p><i>2.2. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės narių pažinimo, komunikavimo, socialines – pilietines, kultūrinės kompetencijas.</i></p> <p>2.2.1. Priemonė. Pilietiškumo ugdymo programos „Aš – Lietuvos pilietis“ įgyvendinimas.</p> <p>2.2.2. Priemonė. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.</p> <p>2.2.3. Priemonė. Sociokultūrinių paslaugų teikimas Zoknių bendruomenei.</p>	<p>1. Mokinių, dalyvaujančių ilgalaikėse prevencinėse programose, dalis (%) – 100.</p> <p>2. Patyčių ir smurto apraiškų skaičius (pagal Patyčių ir smurto registravimo žurnalo duomenis) – 40.</p> <p>3. Mokinių, labai saugiai ir saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (%) – 75.</p> <p>4. Mokinių, kartais saugiai, kartais nesaugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (%) – 25.</p> <p>5. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo pilietiškumo ugdymo programose (būreliuose), dalis (%) – 18.</p> <p>6. 5–8 klasių mokinių, parengusių karjeros planą, dalis (%) – 100.</p> <p>7. 5–8 klasių mokinių, gavusių nors vieną konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje, dalis (%) – 100.</p> <p>8. Projektų, parengtų kartu su Zoknių bendruomene, skaičius – 2.</p>	<p>1. 100% mokinių dalyvavo ilgalaikėse prevencinėse programose.</p> <p>2. Patyčių ir smurto registravimo žurnale užregistruotos 34 patyčių ir smurto apraiškos.</p> <p>3. 76% mokinių mokykloje jaučiasi labai saugiai ir saugiai.</p> <p>4. 24% mokinių mokykloje jaučiasi kartais saugiai, kartais nesaugiai.</p> <p>5. 18,3% mokinių dalyvavo neformaliojo pilietiškumo ugdymo programose (būreliuose).</p> <p>6. 100% 5–8 klasių mokinių yra pasirengusių karjeros planą.</p> <p>7. 100% 5–8 klasių mokinių yra gavę nors vieną konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje.</p> <p>8. Kartu su Zoknių bendruomene buvo parengti 3 projektai.</p>
<p>3.TIKSLAS. Progimnazijos materialinės bazės stiprinimas.</p> <p><i>3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą.</i></p>		

<p>3.1.1. Priemonė. Paslaugų pirkimas, prietaisų patikra.</p> <p>3.1.2. Priemonė. Kasmetiniai remontai, aprūpinimas darbo priemonėmis.</p> <p>3.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.</p> <p>3.2.1. Priemonė. Edukacinių erdvių mokinių bendrųjų kompetencijų plėtotei kūrimas ir puoselėjimas.</p> <p>3.2.2. Priemonė. IKT bazės atnaujinimas.</p>	<p>1. Mokyklos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis (%) - 90.</p> <p>2. Atliktų būtinausių patikrų, tyrimų ir bandymų dalis (%) - 100.</p> <p>3. Atliktų kasmetinių pastato remontų dalis (%) - 100.</p> <p>4. Aptarnaujančio personalo aprūpinimo būtinausiais įrankiais ir priemonėmis dalis (%) - 100.</p> <p>5. Tualetuose sukomplektuotų higienos normas atitinkančių priemonių dalis (%) - 100.</p> <p>6. Suremontuotas progimnazijos pirmo aukšto A korpusas.</p> <p>7. Mokykloje įrengtų edukacinių erdvių, skirtų mokinių poilsiui ir turiningam laisvalaikiui, skaičius - 1.</p>	<p>1. 90% mokyklos materialinės bazės atitinka Mokyklų aprūpinimo standartams.</p> <p>2. 100% atlikti būtinausi tyrimai, bandymai ir patikros.</p> <p>3. Atliktų kasmetinių pastato remontų dalis - 100%.</p> <p>4. Aptarnaujantis personalas 100% aprūpintas būtinausiais įrankiais ir priemonėmis.</p> <p>5. Tualetuose 100% sukomplektuotos priemonės, atitinkančios higienos normas.</p> <p>6. Suremontuotas progimnazijos pirmo aukšto A korpusas.</p> <p>7. Mokykloje įrengtos 2 edukacinės erdvės, skirtos mokinių poilsiui ir turiningam laisvalaikiui.</p>
---	---	---

Progimnazijos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas

Zoknių progimnazijos 2019 metų veikla buvo orientuota į 3 tikslus:

1. įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas tobulinti ugdymo(si) kokybę;
2. progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas;
3. progimnazijos materialinės bazės stiprinimas.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo užsibrėžta siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tinkamai organizuojant ugdymo procesą, teikiant tikslingą mokymosi pagalbą bei *įtraukiant* tėvus.

Ugdymo plano rengimo grupė gegužės mėnesį atliko apklausą dėl pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, konsultacijų, neformaliojo švietimo užsiėmimų pasirinkimo. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, konsultacijų, neformaliojo švietimo užsiėmimų programos mokiniams buvo sudarytos pagal mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius. Patenkinta 80% mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių.

Išanalizavę diagnostinių ir kontrolinių darbų rezultatus, mokytojai mokiniams teikė tikslingą mokymosi pagalbą: padėjo mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, gerinti pasiekimus. Mokytojai plėtojo ir gabių mokinių įgūdžius. Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose, respublikos, apskrities, miesto renginiuose, konkursuose, parodose:

*Šiaulių m. kūrybinių darbų paroda „Žiemos pasaka“ (4a klasės mokinys Adrijus Vaitkevičius - laureatas, pradinių klasių mokytoja metodininkė Laima Diktanienė);

*Šiaulių m. 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada (4a klasės mokinys Arnas Kybartas – III vieta, pradinių klasių mokytoja metodininkė Laima Diktanienė);

*Šiaulių m. 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada (4a klasės mokinys Arnas Kybartas – III vieta, pradinių klasių mokytoja metodininkė Laima Diktanienė);

*LMPO – Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada (4a klasės mokinys Arnas Kybartas – IV vieta, pradinių klasių mokytoja metodininkė Laima Diktanienė);

*Šiaulių m. pirmų klasių mokinių skaitovų konkursas „Šimtas dienų, kai mokinys esu“ (1 klasės mokinė Alesandra Kononenko – II vieta, pradinių klasių mokytoja metodininkė Inga Zykienė);

*Respublikinio pradinį klasių mokinių konkurso „Lietuvių liaudies dainų skrynią atvėrus“ (1 klasės mokinės Ema Liaudanskaitė, Eida Arvazavičiūtė, Kamilė Mikaitytė – III laipsnio diplomas, pradinį klasių mokytoja metodininkė Inga Zykienė, muzikos vyresnioji mokytoja Vyta Merliūnienė);

*Šiaulių apskrities 2-5 klasių mokinių konkursas „Virtuali IT diena – 3x4“ (4b klasės mokins Aurijus Braidokas – III vieta, pradinį klasių mokytoja metodininkė Asta Joniškienė, vyresnioji spec.pedagogė Angelė Antanavičiūtė);

*Šiaulių m. 1-4 klasių mokinių ir priešmokyklinių grupių vaikų piešinių paroda-konkursas „Mažieji menininkai“ (3a klasės mokinė Arina Bogomaz – laureatė, pradinį klasių mokytoja metodininkė Valentina Viliušienė);

*Respublikinis piešinių konkursas „Būki kelyje budrus“ (3a klasės mokinė Adrijana Gusecina, Estėja Liutkutė – laureatės, pradinį klasių mokytoja metodininkė Valentina Viliušienė);

*Respublikinė mokinių miniatiūrų paroda-konkursas „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik ...“ (3a klasės mokinė Adriana Gusecina – laureatė, pradinį klasių mokytoja metodininkė Valentina Viliušienė);

*Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio „Mano svajonių kelionė“ rusų ir vokiečių kalbomis konkursas (8 klasės mokins Romas Antanas Gerulis – I vieta, rusų kalbos mokytoja Laimutė Čerškutė);

*VKIF vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2019“ (vertimas iš rusų kalbos) (7 klasės mokinė Viktorija Margalikaitė – laureatė, rusų kalbos mokytoja Laimutė Čerškutė);

*VKIF vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2019“ (vertimas iš anglų kalbos) (5 klasės mokins Eldaras Kononenko – laureatas, anglų kalbos mokytoja Lina Sakalienė);

*VKIF vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2019“ (vertimas iš anglų kalbos) (4a klasės mokinė Kristina Jarovaja – laureatė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja Antonina Šimkūnienė);

*Šiaulių miesto ir rajono 7-8 klasių mokinių viktorina „Ką žinai apie vokiškai kalbančias šalis? (komanda užėmė I vietą, vokiečių kalbos mokytoja Kamilė Jaraitė);

*ŠPRC konkursas „Mano svajonių profesija“ (meno drožiniai) (8 klasės mokiniai Saimonas Stulpinas ir Dovydas Andrašiūnas – laureatai, technologijų vyresnysis mokytojas Gintaras Daukša);

*Lietuvos nacionalinio kultūros centro konkursas „Sidabro vainikėlis“ (8 klasės mokiniai Saimonas Stulpinas ir Dovydas Andrašiūnas – Šiaulių m. ir apskrities laureatai, technologijų vyresnysis mokytojas Gintaras Daukša).

100% mokinių dalyvavo asmeninės pažangos stebėjime ir įsivertinime (Įsivertinu! Planuoju! Veikiu!). Tėvai buvo skatinami vertinti savo vaiko pažangą, pusmečių pabaigoje rašydami jiems skatinamąsias frazes (įsitraukė 100% tėvų).

47 tėvai (20% tėvų) buvo įtraukti į ugdymo proceso organizavimo veiklas. Tėvai padėjo vesti klases valandėles, renginius, organizuoti SKU veiklas.

Tėvų informavimas apie individualią vaiko pažangą.

Siekiant pirmojo tikslo – tobulinti pamokos kokybę, buvo numatyta tobulinti pedagogų profesines kompetencijas bei įgyvendinti inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.

100% mokytojų parengė mokymo programas, ilgalaikius planus vadovaudamiesi ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

Patvirtinta ilgalaikė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa leido ir ateityje dar leis susipažinti su inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikyti organizuojant ugdymo procesą. 100% pedagogų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudamiesi individualiais poreikiais bei ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.

92,8% mokytojų metodinėse grupėse skleidė informaciją, gautą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2019 metais progimnazijoje plėtota mokytojų gerosios patirties sklaida progimnazijos, Šiaulių miesto ir respublikos pedagogams.

Organizuotas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Veikė 6 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą. Iš viso stebėta ir aptarta 75 pamokos. Mokytojai analizavo savo veiklą, dalijosi patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų. 100% mokytojų vedė atviras pamokas ir 25% – skaitė pranešimus metodinėse grupėse.

Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui stebėjo ir aptarė 72 pamokas, išskirdamos inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimą. Nuo rugsėjo mėn. pradėta diegti EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius. 83,3% mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas, 70,8% jų pamokose diegia EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius. 91,6% mokytojų pamokose įgyvendino patirtinio mokymo(si) nuostatas.

Siekiant tenkinti progimnazijos bendruomenės narių saugumą ir saviraiškos poreikius, buvo užsibrėžta siekti užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą bei tobulinti bendruomenės narių pažinimo, komunikavimo, socialines – pilietines, kultūrinės kompetencijas.

Buvo įgyvendinamos trys ilgalaikės prevencinės programos: „LIONS QUEST“ Paauglystės kryžkelės, „Antrasis žingsnis“ ir „Įveikime kartu“. Prevencinėse programose dalyvavo 100% mokinių. Didelis dėmesys buvo skirtas pozityvaus elgesio skatinimui. Mokiniai stengėsi gerai mokytis, nepraleisti pamokų be priežasties, gerai elgtis ir aktyviai dalyvauti socialinėje veikloje. Šių mokinių nuotraukos puošia „Žvaigždžių alėją“, jie apdovanoti išvyka Panemuniais.

Parengta ir įgyvendinta Patyčių ir smurto prevencijos programa. 24,5% sumažėjo patyčių ir smurto atvejų, užregistruotų Patyčių ir smurto registravimo žurnale. 76% mokinių mokykloje jaučiasi saugiai.

Buvo įgyvendinama Pilietiškumo ugdymo programa „Aš – Lietuvos pilietis“. Įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos: „Ateities pilietis“, „Jaunojo kario mokykla“. Nuo rugsėjo mėn. 7-8 klasių mokiniai (iš mokinių ugdymo(si) poreikius tenkinančių valandų) mokosi pilietiškumo pagrindų.

Toliau tęsiamas Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. Vyko mokinių individualūs ir grupiniai pokalbiai su ugdymo karjerai specialistu, buvo organizuojami patyriminiai ir pažintiniai vizitai į įvairias įmones, įstaigas. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys pasirengė individualų karjeros planą. Ugdymo karjerai programa buvo integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasių vadovų veiklą.

Skirtas didelis dėmesys bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Buvo parengti ir įgyvendinti 3 projektai. Šiais projektais buvo siekta sutelkti Zoknių progimnazijos ir Šiaulių lopšelio – darželio „Auksinis raktelis“ bendruomenės ir asociacijos „Zoknių bendruomenė“ narius vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartų bendradarbiavimui, savanorystei skatinti. Projekto „Būk atsakingas“ finansavimui skirta 4760 €, projekto „Kartu būti gera“ finansavimui – 2600 €, projekto „Veikiam 2019“ finansavimui – 8670 €.

Tėvai aktyviau įsitraukė į klases, mokyklos veiklas. „Laimingų vaikų tėvų“ klubas toliau tęsia savo veiklą. Vyko edukaciniai velykiniai ir adventiniai užsiėmimai. Buvo organizuotos Atvirų durų dienos tėvams, klasių vadovai inicijavo tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokinių ekskursijose, išvykose, klases valandėlėse, progimnazijos renginiuose, kvietė juos supažindinti mokinius su savo profesijomis. Organizuoti renginiai šeimoms. Balandžio mėn. šeimos rinkosi marginti kiaušinius. Rugsėjo mėn. organizuota šventė „Zoknių Respublika – 2019“, spalio mėn. – sporto šventė „Sportuokime linksmai“, lapkričio mėn. – renginys „Avangardas mene“, gruodžio mėn. – „Advento pamokėlės“.

Įgyvendinant trečiąją tikslą buvo išsikelti ir vykdyti uždaviniai: užtikrinti mokyklos funkcionavimą, kurti ir puoselėti edukacines erdves.

Pagerėjo progimnazijos higieninės sąlygos. Atliktas remontas anglų kalbos kabinete, PUG patalpose, pirmo aukšto A korpuse, fojė ir tualetuose. Pirmame aukšte įrengtas tualetas neįgaliesiems. Atliktas dalinis mokyklos fasado remontas, atnaujinta dalis mokyklos takų ir pagaminta progimnazijos vaizdinė reklama. Atnaujintos PUG, biologijos - chemijos kabineto grindų dangos. Įrengti laiptų turėklai, atitinkantys higienos normas.

Aptarnaujantis personalas buvo aprūpintas visais reikalingais darbo įrankiais ir priemonėmis. 100% buvo atlikti būtiniausi tyrimai, patikros ir bandymai.

Pirmo aukšto A korpuse įrengta tylioji zona – nupirkti minkštasuoliai, įrengta „Parodų galerija“. Buvo planuota Lauko klasėje įrengti stalus ir suolus, tačiau to atsisakyta dėl bendruomenės narių saugumo (bus naudojama ne pagal paskirtį). Nutarta kitąmet pirkti „mobilius“ stalus ir kėdes. Pradėta įrengti naują poilsio zoną – įrengtos pirmosios karstynės.

Buvo atnaujintas vadovėlių fondas ir įsigyta įvairių mokymo priemonių. Anglų kalbos kabinete įrengta išmanioji lenta, nupirkti 20 planšetinių kompiuterių bei jų pakrovimo-saugojimo spinta. Šiaulių miesto savivaldybė nupirko skaitmeninę mokymo priemonę EDUKA, kurią savo pamokose nuo spalio mėnesio jau diegia 70,8% mokytojų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais. 1.1.2. Mažėja mokinių, nepasiekusių NMPP metu patenkinamo lygio.	1.1.1.1. Lyginant su 2018 metais bent 10 proc. padaugės padariusių pažangą mokinių. 1.1.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. 4 klasių mokinių NMPP metu pasiekia aukštesnįjį, pagrindinį ir patenkinamą lygį (rašymas ir skaitymas). 1.1.2.2. Ne mažiau kaip 85 proc. 6 klasių mokinių NMPP metu pasiekia aukštesnįjį, pagrindinį ir patenkinamą lygį (rašymas ir matematika). 1.1.2.3. Ne mažiau kaip 85 proc. 8 klasių mokinių NMPP metu pasiekia aukštesnįjį, pagrindinį ir patenkinamą lygį (matematika).	1.1.1.1. Lyginant su 2018 metais 1 proc. padaugėjo padariusių pažangą mokinių. 1.1.2.1. 92,3 proc. 4 klasių mokinių NMPP metu pasiekė aukštesnįjį, pagrindinį ir patenkinamą lygį (rašymas ir skaitymas). 1.1.2.2. 100 proc. 6 klasių mokinių NMPP metu pasiekė aukštesnįjį, pagrindinį ir patenkinamą lygį (rašymas ir matematika). 1.1.2.3. 92,3 proc. 8 klasių mokinių NMPP metu pasiekia aukštesnįjį, pagrindinį ir patenkinamą lygį (matematika).
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą	1.2.1. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė.	1.2.1.1. Pasiūlyta ne mažiau kaip 5 proc. daugiau neformaliojo vaikų švietimo programų	1.2.1.1. Pasiūlyta 6 proc. daugiau neformaliojo vaikų švietimo programų lyginant su ankstesniais metais.

kiekvienam mokiniui (<i>veiklos sritis – ugdyimas(is)</i>).		lyginant su ankstesniais metais. 1.2.1.2. Ne mažiau kaip 18 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauja neformaliojo pilietiškumo ugdymo programose (būreliuose).	1.2.1.2. 18 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauja neformaliojo pilietiškumo ugdymo programose (būreliuose).
1.3. Užtikrinti kokybišką karjeros ugdymą (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgis</i>).	1.3.1. Gerėja karjeros ugdymo paslaugos mokiniams.	1.3.1.1. Atliktas 5–8 klasių mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. 1.3.1.2. Profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) organizuojamas 5-8 klasių mokiniams, atsižvelgiant į mokinių poreikius, ne mažiau kaip 1 kartą metuose. 1.3.1.3. 100 proc. 5–8 klasių mokinių gavo ne mažiau kaip vieną individualią konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje.	1.3.1.1. Atliktas 5–8 klasių mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. 1.3.1.2. Profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) 5-8 klasių mokiniams, atsižvelgiant į mokinių poreikius, buvo organizuotas 1-2 kartus metuose. 1.3.1.3. 100 proc. 5–8 klasių mokinių gavo ne mažiau kaip vieną individualią konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje.
1.4. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys)</i>).	1.4.1. Gerėja mokinių savijauta mokykloje. 1.4.2. Mažėja patyčių ir smurto apraiškų skaičius mokykloje.	1.4.1.1. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. 1.4.2.1. Parengta ir įgyvendinta Patyčių ir smurto prevencijos programa.	1.4.1.1. 76 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. 1.4.2.1. Parengta ir įgyvendinta Patyčių ir smurto prevencijos programa. Patyčių ir smurto apraiškų skaičius (pagal Patyčių ir smurto registravimo žurnalo duomenis) sumažėjo 24,4 proc.
1.5. Įdiegti EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>).	1.5.1. Įdiegta skaitmeninė ugdymo(si) aplinka „EDUKA klasė“.	1.5.1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį. 1.5.1.2. 100 proc. 1-4 klasių mokinių mokydamiesi naudosis	1.5.1.1. 70,8 proc. mokytojų pamokose naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį. 1.5.1.2. 100 proc. 1-4 klasių mokinių mokydamiesi naudosis

		skaitmeniniu „EDUKA klasė“ turiniu. 1.5.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių mokydamiesi naudosis skaitmeniniu „EDUKA klasė“ turiniu.	skaitmeniniu „EDUKA klasė“ turiniu. 1.5.1.3. 96 proc. 5-8 klasių mokinių mokydamiesi naudojami skaitmeniniu „EDUKA klasė“ turiniu.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	<p>Buvo planuota, kad bent 10 proc. padaugės padariusių pažangą mokinių. Užduotis įvykdyta iš dalies – padaugėjo tik 1 proc.</p> <p>2019 m. keitėsi du mokytojai (pasikeitė reikalavimai, vertinimas ir kt.) ir tai turėjo įtakos mokinių pažangai.</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendruomeninių projektų įgyvendinimas.	<p>Sutelkta mokyklos ir Zoknių mikrorajono bendruomenė vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartų bendradarbiavimui, savanorystei skatinti.</p> <p>Projekto „Būk atsakingas“ finansavimui skirta 4760 €, projekto „Kartu būti gera“ finansavimui – 2600 €, projekto „Veikiam 2019“ finansavimui – 8670 €.</p>
3.2. Progimnazijos materialinės bazės stiprinimas.	<p>Pagerėjo progimnazijos higieninės sąlygos. Atliktas remontas anglų kalbos kabinete, PUG patalpose, pirmo aukšto fojė ir tualetuose. Pirmame aukšte įrengtas tualetas neįgaliesiems. Atliktas dalinis mokyklos fasado remontas, atnaujinta dalis mokyklos takų ir pagaminta progimnazijos vaizdinė reklama. Atnaujintos PUG, biologijos - chemijos kabineto grindų dangos. Įrengti laiptų turėklai, atitinkantys higienos normas.</p> <p>Pradėta įrengti naują poilsio zoną – įrengtos pirmosios karstynės. Mokiniais sudaryta galimybė aktyviai praleisti laiką pertraukų metu bei po pamokų.</p> <p>Anglų kalbos kabinete įrengta išmanioji lenta, nupirka 20 planšetinių kompiuterių bei jų pakrovimo-saugojimo spinta. Kilo mokinių mokymosi motyvacija, pamokos tapo įdomesnės ir įvairesnės.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

Progimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Erika Burneckienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

