

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Šiaulių Zoknių progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Erika Burneckienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Šiauliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos 2018–2020 metų strateginiame veiklos plane 2018 metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai)		
2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<p>1. Tikslas. Bendrųjų programų įgyvendinimas siekiant tobulinti ugdymo kokybę.</p> <p><i>1.1. Uždavinys.</i> Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, taikant inovatyvius ugdymo(si) būdus ir metodus.</p> <p>1.1.1. Priemonė. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant bendrąsias programas.</p> <p>1.1.2. Priemonė. Ugdymo aplinkos formavimas.</p> <p><i>1.2. Uždavinys.</i> Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.2.1. Priemonė. Sąlygų pedagogų profesiniam tobulėjimui sudarymas.</p> <p>1.2.2. Priemonė. Zoknių progimnazijos pedagogų ir tėvų santykių stiprinimas.</p> <p>1.2.3. Priemonė. Zoknių progimnazijos pedagogų ir mikrorajono bendruomenės</p>	<p>1. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis (%) - 100.</p> <p>2. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, dalis (%) - 100.</p> <p>3. Mokinių skaičius – 200.</p> <p>4. Ugdymo turinio dėstymas taikant inovatyvias ugdymo priemones (pamokos) – 130.</p> <p>5. Pedagogų, dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimas (%) - 95.</p> <p>6. Mokiniai ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas (%) - 100.</p> <p>7. Prevencinių programų įgyvendinimas (programos) – 2.</p> <p>8. Projektų įgyvendinimas (projektai) – 6.</p> <p>9. Vedamos pamokos kitoje aplinkoje (pamokos) – 100.</p>	<p>1. 100% mokinių baigė pradinio ugdymo programą.</p> <p>2. 100% mokinių tęsia ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą.</p> <p>3. Mokinių skaičius – 188.</p> <p>4. 902 pamokose ugdymo turinys buvo dėstomas taikant inovatyvias ugdymo priemones.</p> <p>5. 100 % pedagogų tobulino dalykines kompetencijas.</p> <p>6. 100% mokinių ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>7. Įgyvendintos 2 ilgalaikės prevencinės programos.</p> <p>8. Įgyvendinti 7 projektai.</p> <p>9. Kitoje aplinkoje vestos 229 pamokos.</p>

<p>santykių stiprinimas. 1.3. <i>Uždavinys</i>. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas. 1.3.1. Priemonė. Saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymas. 1.3.2. Priemonė. Vaikų socializacijos formų įvairovė ir kokybės gerinimo plėtojimas.</p>	<p>10. Mokiniai dalyvaus prevencinėse programose (%) – 100. 11. Mokiniai dalyvaus popamokinėje veikloje (%) – 70. 12. Mokiniai dalyvaus SKU veiklose (%) – 90. 13. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (%) – 100. 14. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (%) – 100. 15. Tėvai įsitraukę į mokyklos veiklą (%) – 70.</p>	<p>10. 98,9% mokinių dalyvavo prevencinėse programose. 11. Popamokinėje veikloje dalyvavo 93% mokinių. 12. SKU veiklose dalyvavo 98,9% mokinių. 13. Panaudota 100% mokinių poreikių tenkinimo valandų. 14. Panaudota 100% neformaliojo švietimo valandų. 15. 71,2% tėvų įsitraukę į mokyklos veiklą.</p>
<p>2.TIKSLAS. Progimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas. 2.1. <i>Uždavinys</i>. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą. 2.1.1.Priemonė. Progimnazijos higieninių sąlygų gerinimas. 2.1.2.Priemonė. Mokomųjų kabinetų materialinės bazės gerinimas. 2.2.<i>Uždavinys</i>. Modernizuoti progimnazijos ugdymo bazę. 2.2.1.Priemonė. Modernių darbo vietų mokytojams atnaujinimas.</p>	<p>1. Mokyklos ugdomosios aplinkos atitiks higienos normas ir Mokyklų aprūpinimo standartus (%) – 97. 2. Pagerės sąlygos kabinetuose atlikus remontą ir atnaujinus baldus (kabinetų, klasių skaičius) – 3. 3. Įrengtos naujos edukacinės erdvės (erdvių skaičius) – 3. 4. Mokytojų darbo vietos bus aprūpintos IT (%) – 90.</p>	<p>1. 97% mokyklos ugdomosios aplinkos atitinka higienos normas ir Mokyklų aprūpinimo standartus. 2. Atliktas 3 kabinetų remontas, technologijų kabinetas aprūpintas baldais, suremontuota aktų salė ir įsigytos naujos kėdės. 3. Įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės. 4. Mokytojų darbo vietos 100% aprūpintos IT.</p>
<p style="text-align: center;">Progimnazijos 2018 metų veiklos plano įgyvendinimas</p> <p>Zoknių progimnazijos 2018 metų veikla buvo orientuota į 2 tikslus: bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą ir materialinės bei techninės bazės stiprinimą.</p> <p>Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo išsikelti ir vykdyti uždaviniai: bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, taikant inovatyvius ugdymo(si) būdus ir metodus, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.</p> <p>2018 metais progimnazijoje plėtota mokytojų gerosios patirties sklaida progimnazijos, Šiaulių miesto ir respublikos pedagogams. Tradicine tapo Šiaulių miesto pradinį klasių mokinių popietė „Kalba gimtoji lūposna įdėta“. Respublikinėje pažintinėje – praktinėje konferencijoje „Įdomiausia pamoka – kelias į mokymosi sėkmę“ skaitytas pranešimas „Mokytis galima kitaip“. Šiauliuose Goethe’s instituto seminare „Stipendijų birža“ organizuotose dirbtuvėse skaitytas pranešimas „Darbas su komiksais vokiečių kalbos pamokose“. Šiaulių miesto tikybos mokytojų metodinėje grupėje pristatytas pranešimas „Tikybos pamokų apibendrinimo užduotys 1 klasei“ ir užduočių knygelė „Gavėnios kelias kartu su Jėzumi“. Vokiečių kalbos mokytoja laimėjo vardinę Goethes Instituto stipendiją ir kėlė kvalifikaciją Vokietijoje (Mannheim, Goethe Institute).</p> <p>Vyko patirties mainai „Kolega – kolegai“. Vestos atviros pamokos. Mokytojai dalijosi patirtimi ir mokėsi vienas iš kito. Parengta Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka.</p> <p>Metodinių grupių pasitarimuose buvo pasidalinta patirtimi, kaip sekasi pamokose taikyti</p>		

inovatyvius mokymo(si) būdus ir metodus. 902 pamokose ugdymo turinys buvo dėstomas taikant inovatyvias ugdymo priemones.

Lietuvių kalbos mokytojos ir anglų kalbos mokytoja yra kviečiamos dalyvauti įvairių Šiaulių mieste organizuojamų olimpiadų, konkursų vertinimo komisijų darbe.

Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Organizuoti du seminarai mokyklos bendruomenei: „Naujų pamokų“, „Integruotas pilietinis ugdymas kitose erdvėse“. Metodinė taryba organizavo Ugdymo turinio planavimo mokymus.

100% mokinių ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Buvo įgyvendinamos dvi ilgalaikės prevencinės programos: „LIONS QUEST“ Paauglystės kryžkelės ir „Įveikime kartu“. Prevencinėse programose dalyvavo 98,9% mokinių. Įgyvendinta programa „Emocinio intelekto pamokos“, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.

Nuosekliai įgyvendinamas Socialinių kompetencijų ugdymo modelis 1-8 klasėse. Vykdoma Ugdymo karjerai programa. Atidarytas naujas Ugdymo karjerai kabinetas.

Mokinių kūrybiškumas buvo ugdomas per meninio ugdymo programą ir saviraiškos ugdymo programą „Kurti, mylėti, padėti“. Parengta ir pradėta įgyvendinti pilietinio – socialinio ugdymo programa „Aš – ateities pilietis“.

Parengtas ir vykdomas tarptautinis Goethe's instituto projektas „Integruotas gamtos mokslų ir vokiečių kalbos mokymas“. Keletą metų įgyvendinamas projektas „Mes rūšiuojam“. Parengtas ir įgyvendinamas pradinėjų klasių mokinių ir Šiaulių lopšelio – darželio „Auksinis raktelis“ priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtinių bendradarbiavimo projektas „Minu takelį į pažinimo kelią“.

Konkursui pateiktas programos „Samsung Mokykla ateičiai“ projektas, skatinantis skaitmenines inovacijas mokyklose.

Sėkmingai įgyvendinta vaikų vasaros užimtumo programa „Talentų artelė“ (gautas 500 € finansavimas), aplinkosauginis projektas „Žalioji kiemas“ (gautas 1270 € finansavimas).

Skirtas didelis dėmesys bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Šiais projektais buvo siekta sutelkti Zoknių progimnazijos ir Šiaulių lopšelio – darželio „Auksinis raktelis“ bendruomenės ir asociacijos „Zoknių bendruomenė“ narius vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartu bendradarbiavimui, savanorystei skatinti. Projekto „Judėk, sveikai maitinkis ir būsi sveikas“ finansavimui skirta 2000 €, projekto „Veikiam 2018“ finansavimui – 7985 €.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, tapo jų nugalėtojais, prizininkais:

tarptautinėje 8 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadoje (1 dalyvis, III-osios vietos prizininkas);

Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje (1 dalyvis, 1 laureatas);

5 kl. mokinių anglų kalbos diktanto Robotel auditorijoje konkurse (1 dalyvis, I-osios vietos prizininkas);

respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2018“ (12 prizininkų);

respublikiniame konkurse „Olimpis“ (3 dalyviai, 3 prizininkai);

respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 1 – 4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, raiškiojo skaitymo/deklamavimo konkurse „Žodžio sparnai tavo sielai, Mama“ (2 dalyviai, I-osios ir II-osios vietų prizininkai);

respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų SUP 5 – 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje (1 dalyvis, II-osios vietos prizininkas);

respublikiniame UAB „Skinija“ konkurse „Nusipiešk sau kojinytes“ (1 dalyvis, 1 laureatas);

respublikiniame moksleivių kūrybinių darbų konkurse „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“ (1 dalyvis, 1 laureatas);

Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio „Mano draugas/ draugė“ rusų ir vokiečių kalbomis konkurse (1 dalyvis, III-osios vietos prizininkas);

Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų rusų (užsienio) kalbos 7 – 12 kl. mokinių

raiškiojo skaitymo konkurse (1 dalyvis, III-osios vietos prizinininkas);
 Šiaulių miesto 5 – 8 klasių mokinių Rašinio konkurse (3 dalyviai, 3 prizinininkai);
 Šiaulių miesto 3 – 4 klasių matematikos olimpiadoje (1 dalyvis, I-osios vietos prizinininkas);
 Šiaulių miesto kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Žiemos pasaka“ (1 dalyvis, 1 laureatas);
 Šiaulių miesto Mažojoje lietuvių kalbos olimpiadoje (4 dalyvių komanda, III-osios vietos prizinininkė);
 VKIF vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2018“ (vertimas iš rusų kalbos) (2 dalyviai, 2 laureatai);
 VKIF vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ (vertimas iš anglų kalbos) (1 dalyvis, 1 laureatas);
 ŠPRC literatūrinio rašinio „Mano svajonių profesija“ konkurse (1 dalyvis, III-osios vietos prizinininkas);
 viktorinoje „Europos kalbų labirintais“ (6 dalyvių komanda, III-osios vietos prizinininkė).
 Sustiprėjo pasitikėjimas mokykla. Tėvai aktyviau įsitraukė į klases, mokyklos veiklas. Įkurtas „Laimingų vaikų tėvų“ klubas. Vyko edukaciniai užsiėmimai, pokalbiai prie arbatos puodelio. Buvo organizuotos Atvirų durų dienos tėvams, klasių vadovai inicijavo tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokinių ekskursijose, išvykose, klases valandėlėse, progimnazijos renginiuose, kvietė juos supažindinti mokinius su savo profesijomis. Aktyvinant bendradarbiavimą su Zoknių bendruomene gegužės mėn. organizuota tradicinė meninio ugdymo diena „Zoknių Respublika 2018“, spalio mėn. vyko sporto šventė „Judėk – ir būsi sveikas“.
 Įgyvendinant antrąją tikslą buvo išsikelti ir vykdyti uždaviniai: užtikrinti mokyklos funkcionavimą, modernizuoti progimnazijos ugdymo bazę.
 Pagerėjo progimnazijos higieninės sąlygos. Atliktas remontas, pakeisti vamzdiniai ir atnaujinta santechnika sporto salės persirengimo kambariuose. Įrengtas neįgaliųjų įvažiavimas, atliktas dalinis mokyklos fasado remontas ir pagaminta progimnazijos emblema. Atnaujintas technologijų kabinetas: atliktas remontas, nupirkti darbataliai. Atlikti socialinio pedagogo bei psichologo kabinetų remontai, atnaujinta specialiojo pedagogo kabineto grindų danga. Visiškai atnaujinta aktų salė: atliktas remontas, pakabinti roletai, nupirktos kėdės ir aparatūra.
 Naujos edukacinės erdvės pagerino mokinių emocinę savijautą, skatino kūrybiškumą ir saviraišką, sudarė sąlygas jų asmenybės ūgčiai. Įrengta Laisvalaikio alėja (mokinių nutapyta siena ir pagaminti baldai iš antrinių žaliavų), „Žvaigždžių alėja“, pabaigtas įrengti poilsio kiemelis mažiesiems (įrengtos sūpynės, suoliukai), įrengta Lauko klasė (pagaminta pavėsinė, įrengtos pakeltos lysvės, pradėtas sodinti sodas).
 Įsigyta įvairių mokymo priemonių. Visų mokytojų darbo vietos aprūpintos IT.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti kiekvieno mokinio individualią pažangą.	1.1.1. Mokiniai analizuoja individualią pažangą ir aktyviai dalyvauja socialinėje veikloje.	1.1.1.1. 100 proc. mokinių vykdo įsivertinimą, pildydami Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapus „ĮSIVERTINU!“	1.1.1.1. 100 proc. mokinių vykdė įsivertinimą, pildydami Mokinio asmeninės pažangos

		<p>PLANUOJU! VEIKIU!“.</p> <p>1.1.1.2. Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja socialinėje veikloje.</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau 70 proc. mokinių padarė individualią pažangą.</p>	<p>įsivertinimo lapus „ĮSIVERTINU! PLANUOJU! VEIKIU!“.</p> <p>1.1.1.2. 98,83 proc. mokinių dalyvavo socialinėje veikloje.</p> <p>1.1.1.3. 70 proc. mokinių padarė individualią pažangą.</p>
1.2. Gerinti ugdymo kokybę.	<p>1.2.1. Pedagoginis personalas stebi ugdymo procesą, analizuoja, inicijuoja ir įgyvendina pokyčius siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p> <p>1.2.2. Pagerėjęs pamokų lankomumas.</p> <p>1.2.3. Padidėjusi mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis.</p>	<p>1.2.1.1. Ne mažiau 50 proc. mokytojų įsitraukę į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą.</p> <p>1.2.1.2. Parengta kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka.</p> <p>1.2.2.1. 5 proc. mažiau praleista pamokų be pateisinamos priežasties lyginant su praėjusiais mokslo metais.</p> <p>1.2.3.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.</p>	<p>1.2.1.1. 51 proc. mokytojų įsitraukę į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą.</p> <p>1.2.1.2. Parengta kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka (2018-12-20, įsakymas Nr.1-156).</p> <p>1.2.2.1. 1,1 proc. daugiau praleista pamokų be pateisinamos priežasties lyginant su praėjusiais mokslo metais.</p> <p>1.2.3.1. 93 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose.</p>
1.3. Modernizuoti progimnazijos aplinką.	1.3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės.	<p>1.3.1.1. Atliktas technologijų kabineto remontas.</p> <p>1.3.1.2. Nupirkti 4 darbataliai technologijų kabinetui.</p> <p>1.3.1.3. Įsigyta naujų mokymo priemonių technologijų kabinetui.</p> <p>1.3.1.4. Įrengta poilsio zona mokiniams (mokinių nutapyta siena ir pagaminti baldai iš antrinių žaliavų).</p>	<p>1.3.1.1. 2018 m. rugpjūčio mėn. atliktas technologijų kabineto remontas.</p> <p>1.3.1.2. 2018 m. kovo mėn. nupirkti 4 darbataliai technologijų kabinetui.</p> <p>1.3.1.3. Įsigyta naujų mokymo priemonių technologijų kabinetui: stalo įrankiai ir indai, kitos priemonės.</p> <p>Išleista 129,6 €.</p>

			1.3.1.4. Įrengta poilsio zona mokiniams. Mokinių nutapyta siena ir pagaminti baldai iš antrinių žaliavų.
1.4. Skatinti tėvų aktyvumą ir įtraukti juos į mokyklos veiklas.	1.4.1. Padidėjusi tėvų, dalyvaujančių įvairiuose bendruomeniniuose mokyklos renginiuose, dalis.	1.4.1.1. Tėvų klubo veikloje dalyvavo ne mažiau 20 proc. mokinių tėvų. 1.4.1.2. Klasių tėvų susirinkimuose dalyvavo ne mažiau 40 proc. mokinių tėvų. 1.4.1.3. Tradiciniuose mokyklos renginiuose dalyvavo ne mažiau 20 proc. mokinių tėvų.	1.4.1.1. „Laimingų vaikų tėvų“ klubo veikloje dalyvavo 21 proc. mokinių tėvų. 1.4.1.2. Klasių tėvų susirinkimuose dalyvavo 66,1 proc. mokinių tėvų. 1.4.1.3. Tradiciniuose mokyklos renginiuose dalyvavo 65,5 proc. mokinių tėvų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti ugdymo kokybę (pagerėjęs pamokų lankomumas).	1,1 proc. daugiau praleista pamokų be pateisinamos priežasties lyginant su praėjusiais mokslo metais. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. atvyko mokytis naujas mokinys D.G., kuris be pateisinamos priežasties praleido 108 pamokas. Mokinys E.L. dėl susidariusių nepalankių sąlygų namuose pradėjo bėgti iš namų. Be pateisinamos priežasties praleido 160 pamokų. Mokinė K.A. dėl susidariusių nepalankių sąlygų namuose pradėjo praleidinėti pamokas. Be pateisinamos priežasties praleido 71 pamoką.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendruomeninių projektų įgyvendinimas.	Buvo siekta sutelkti mokyklos ir Zoknių bendruomenę vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartų bendradarbiavimui, savanorystei skatinti. Projekto „Judėk, sveikai maitinkis ir būsi

	<p>sveikas“ finansavimui skirta 2000 €. Mokiniamis organizuoti pokalbiai ir šventės sveikatinimo klausimais, aplankytas pažintinis miško parko takas Pakruojo rajone.</p> <p>Projekto „Veikiam 2018“ finansavimui skirta 7985 €. Įrengtas mokyklos gėlynas ir lauko treniruoklių aikštelė, mokiniai aplankė Delfinariumą ir Klaipėdos Pilies muziejų. Sutvarkytas tiltelis, kuriuo mokiniai saugiai atvyksta į mokyklą ir kt.</p>
3.2. Progimnazijos materialinės bazės gerinimas.	<p>Atliktas remontas, pakeisti vamzdiniai ir atnaujinta santechnika sporto salės persirengimo kambariuose.</p> <p>Atliktas dalinis mokyklos fasado remontas ir pagaminta progimnazijos emblema.</p> <p>Visiškai atnaujinta aktų salė: atliktas remontas, pakabinti roletai, nupirktos kėdės ir aparatūra.</p>
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo kompetencija
6.2. Darbuotojų veiklos vertinimo kompetencija

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Erika Burneckienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)