

**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ERIKOS BURNECKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20 Nr. 6-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai

Šiaulių Zoknių progimnazija 2025 metais buvo orientuota į 2 uždavinius: kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų augimas bei įgalinančios mokyti aplinkos plėtra. Siekdami šių tikslų mokytojai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo ir nuolatinio tobulėjimo sistemos kūrimo srityse. Visose klasėse įgyvendinamos atnaujintos bendrojo ugdymo programos. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis 25“. Programos atnaujinimo grupė parengė ir pasitvirtino atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės spalvos“, vykdyta programos įgyvendinimo stebėseną (programai pritarta Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025-07-22 potvarkiu Nr. M-1078. Programą patvirtino Šiaulių Zoknių progimnazijos direktorius 2025-08-26 įsakymu Nr. 1-107).

Tobulinant mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją 54 % mokytojų vedė atviras pamokas ir veiklas miesto ugdymo įstaigų mokytojams, 53 % mokytojų stebėjo kitose miesto mokyklose vestas atviras pamokas ir veiklas. Dalijantis praktine patirtimi mokykloje, 44 % mokytojų vedė atviras pamokas ir veiklas savo kolegoms ir 58 % mokytojų stebėjo progimnazijos kolegų vedamas pamokas ir veiklas.

Vykdyta kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos stebėseną. Per mokslo metus 87% mokinių padarė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pažangą. Siekiant stiprinti mokinių mokymosi savivaldumą atnaujintas Šiaulių Zoknių progimnazijos ugdytinio/mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas (2025-09-16 patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. 1-150). Nuo 2025-09-01 5 klasėje bandoma platformos Spotiself virtuali įsivertinimo sistema. Kiekvieną mėnesį mokiniai su klasių vadovais aptarė individualią ugdymosi situaciją, pasiekimus ir pažangą, nusimatė dalykų pasiekimų lūkesčius, stebėjo savo pažangą, kėlė mokymosi, elgesio koregavimo tikslus. Vykdyta ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėseną. Vaikų pasiekimų vidurkis siekia 0,66 žingsnelio. 100% ugdytinių pasiekė aukštesnę arba pakankamą pažangą (neįskaičiuojant didelių SUP turinčių vaikų). Dėl SUP ugdytinių, pasiekusių nepakankamą pažangą, dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, tolesnio ugdymo organizuotas individualus darbas, konsultacijos, planuojami pagalbos žingsniai, stebimi tolesni rezultatai, tobulinamas bendradarbiavimas tarp mokytojų, pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų, konsultuojamasi su PPT ir kitomis institucijomis. Pradėta įtraukiojo ugdymo plėtra, remiantis universalus dizaino mokymuisi prieiga.

Per 2025 metus progimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti 32 pažintiniuose vizituose ir profesijų pažinimo veiklose. Iš jų 10 pažintinių vizitų buvo skirta 1–4 klasių mokiniams ir 22 pažintiniai vizitai – 5–8 klasių mokiniams. Iš viso pažintiniuose vizituose fiksuoti 484 mokinių dalyvavimai. 1 mokiniui tenka vidutiniškai 3 vizitai per metus. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su šiomis profesijomis: dailininko, rašytojo, reklamos specialisto, futbolo trenerio, karjeros konsultanto, policijos pareigūno, politiko, viešojo administravimo specialisto, karininko, piloto, mokytojo.

Plėtota integruoto, STEAM, išmaniojo ugdymo, ugdymo ne mokyklos aplinkoje, fenomenais grįsto ugdymo patirtis siekiant įtraukties dalykų pamokose. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai ir priešmokyklinukai bendradarbiavo su lopželiais-darželiais „Drugelis“, „Berželis“,

Rėkyvos progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyriumi, dalyvaudami 15 STEAM programų. 1-8 klasių mokiniai dalyvavo Techninės kūrybos centro ir Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM programose.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai organizavo laisvojo žaidimo, STEAM, patirtinio ugdymo veiklas. Pradėta diegti Mąstymo mokykla.

3 Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogės įgyvendino tarptautinį eTwinning projektą „STEAM for kids“. Projekto partneriai – Turkijos, Rumunijos, Graikijos pedagogai. Projektui suteiktas Europinis kokybės ženklelis už sėkmingą projekto koordinavimą, aktyvų partnerių bendradarbiavimą, nuolatinę įgyvendintų veiklų sklaidą, IKT įrankių taikymą rengiant STEAM veiklas vaikams. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2025 m vasaris-gegužė.

Įgyvendinta keletas tarpdalykinių ugdomųjų projektų: „Naktis mokykloje“, „Su kuprine ant pečių“, „Kupole, kupolėle“, „M.K. Čiurlioniui 150“, „Kelionės pamokos“, „Ir atvažiavo šventa Kalėda“. Rugsėjo mėnesį 6 klasėje pradėtas įgyvendinti fenomenais grįstas ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įvyvendinti projektai „Augu sveikas, smalsus ir laimingas“, „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas. Kalbą žaidžiame drauge“. Ugdymo procesas 1 VDM, 2 VDM, 3 VDM, 4 VDM klasėse vyko organizuojant integruotas pamokas, projektinę bei kūrybinę veiklą, edukacines išvykas.

Mokytojai plėtojo ir gabių mokinių galimybes. Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse, respublikos, apskrities, miesto olimpiadose, konkursuose, parodose, varžybose ir renginiuose:

*Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7 kl. anglų k. olimpiadoje 1 mokinė užėmė II vietą;

*Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8 kl. anglų k. olimpiadoje 1 mokinys užėmė I vietą;

*Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje 8 klasių mokiniams Zoknių progimnazijos mokinys laimėjo IV vietą;

*5-ojoje Lietuvos geografijos olimpiadoje 1 mokinė užėmė II vietą Šiaulių mieste ir pateko į respublikinį turą;

*Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių diktanto konkurse 7 ir 8 klasių mokiniai užėmė III vietą;

*Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių online konkurse „English Grammar Competition“ 1 mokinys užėmė II vietą;

* Šalies bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių kūrybos konkurse „Aukso plunksna“ mokinei skirta nominacija „Už tautosakos motyvus fantastikoje“;

*Tarpmokykliniame apskrities 1–4 klasių mokinių STEAM iššūkyje „LEGO meistriukai“ dvi komandos iškovojo II vietas ir viena III vietą;

*Šiaulių miesto mokinių 1–4 klasių komandinėse varžybose „Mokslo maratonas: LEGO iššūkiui 2025“ 2 mokinių komanda užėmė I vietą;

*Respublikiniame bendrojo ugdymo ir specialiųjų mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkurse „Dailus raštas“ 1 mokinė užėmė II vietą;

*3VDM klasė tapo Šiaulių m. 1–6 kl. mokinių konkurso „Tvarios Kalėdos su Artilux akademija“ nugalėtoja;

*Šiaulių m. 1–8 kl. mokiniai pažintiniame-kūrybiniame užduočių konkurse „Tvarumo detektyvai“ 3VDM kl. mokinys užėmė III vietą;

*Virtualiame respublikiniame fotografijų konkurse „Aš, knyga ir pavasaris“ 2VDM klasės mokinys užėmė II vietą;

*VKIF vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2025“ dalyvavo 9 mokiniai, nugalėtojais tapo 8 mokiniai;

*VKIF konkurse „Kalbų kengūra 2025“ (lietuvių ir anglų kalbomis) auksinį diplomą gavo 6 mokiniai, sidabrinį ir oranžinį – po 2 mokinius;

*Tarptautiniame matematikos „Kengūros“ konkurse užimtos 2 prizinės vietos;

*3VDM klasės mokiniai Tarptautinėje KINGS lygoje gavo aukso medalius ir sertifikatus už puikius pasiekimus: lietuvių kalbos – 1 ir matematikos – 2;

*Edukaciniame konkurse OLYMPIS 16 mokinių pelnė I laipsnio diplomą ir 6 mokiniai pelnė II laipsnio diplomą;

*Respublikiniame mokinių kalendorių kūrimo konkurse „Laiką skaičiuoja katinai“ 2 mokinės laimėjo II vietą;

*Respublikinėje virtualioje priešmokyklinio ugdymo auklėtinių ir 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Užgavėnių kaukė“ 3VDM klasės mokinė pelnė II vietą;

*Respublikiniame 5–8 klasių įvairių gebėjimų mokinių kompiuterinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Užgavėnių magija“ 1 SUP mokinys užėmė III vietą;

*Šiaulių miesto progimnazijų 5–6 klasių salės futbolo 5x5 varžybose užimta III vieta.

*Sportinėje popietėje su „Juventos“ progimnazija „Draugystės fiesta“ užimta II vieta;

*Varžybose „Draugiškas kvadratas“ Jovaro progimnazijoje užimta I vieta;

*5–6 klasių mergaičių Šiaulių miesto kvadrato finalinėse varžybose laimėta II vieta;

*5–6 klasių berniukų Šiaulių miesto kvadrato finalinėse varžybose laimėta II vieta.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai dalyvavo 59-iuose respublikiniuose konkursuose, parodose, festivaliuose, 6-ose tarptautinėse parodose, konkursuose, festivaliuose, 16-oje respublikinių projektų, 8-uose tarptautiniuose projektuose.

2025 m. kvalifikaciją tobulino 100% mokytojų. 87% Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų visus metus dalyvavo nuotolinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis‘ 2025“, apimančioje įvairios tematikos mokymus. Medijų ir skaitmenines kompetencijas stiprino 60% mokytojų, įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijas tobulino 60% mokytojų, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas tobulino 69% mokytojų, emociš-motyvacines kompetencijas stiprino 58% mokytojų, lyderystės kompetencijas stiprino 27% mokytojų.

Profesiniam augimui skirtas progimnazijoje suorganizuotas miesto renginys – apskritojo stalo diskusija „VDM galimybės ir iššūkiai“. Parengti, pristatyti keturi įstaigos pedagogų pranešimai. Iš viso 2025-10-28 renginyje pedagogai iš 7 miesto švietimo įstaigų padarė 9 pranešimus pasidalydami praktine patirtimi, vyko diskusijos. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, bendradarbiaudami su lopšeliu-darželiu „Drugelis“, 2025-11-26 apskritojo stalo diskusijoje „Kontekstų kūrimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme: prasmės, iššūkiai, galimybės“ dalijosi patirtimi, parengė 3 pranešimus.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį didžiausias dėmesys skirtas mokyklos erdvių pritaikymui VDM poreikiams. Suremontuotos 2 pradinės klasės, atnaujinta ir papildyta VDM klasių įranga, įkurta STEAM klasė, iš esmės atnaujintas technologijų kabinetas, įrengta keramikos klasė. Pakeistos grindų dangos įvairiose 4 ikimokyklinio ugdymo grupių patalpose bei įrengtas emocinio ugdymo-laisvalaikio kabinetas. Pakeisti 2 klasių baldai, atnaujinta progimnazijos raštinės įranga, įrengtos išmaniosios lentos klasėse ir 1 ikimokyklinio ugdymo grupėje, pagerintos darbo sąlygos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjui, apsaugos darbuotojui. Įrengta judesio korekcijos užsiėmimams skirta patalpa. Gerinamos mokinio padėjėjų poilsio sąlygos – baigiamas įrengti poilsio kambarys.

Atnaujintas vadovėlių fondas ir įsigyta įvairių ugdymo priemonių, kineziterapijos įrangos, atnaujinti PUG bei lietuvių kalbos ir literatūros kabineto baldai.

Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

2025 metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekiinių įgyvendinimo faktas
1. Uždavinys. Kiekvieno mokinio pasiekimų, pažangos ir asmenybės ūgtis.	1. Mokinių metinis pažangumas (%) – 99,7.	1. Mokinių metinis pažangumas – 96,7 %.
	2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (%) – 90,5.	2. 90,5 % mokinių padarė ugdymosi pažangą.

<p><i>1.1. Priemonė.</i> Individualizuoti mokinių ugdymą(si), naudojantis universalios dizaino mokymuisi principais.</p> <p><i>1.2. Priemonė.</i> Mokinių rengimasis ateičiai įgyvendinant karjeros ugdymą.</p> <p><i>1.3. Priemonė.</i> Tikslingas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.</p> <p><i>1.4. Priemonė.</i> Ugdymo inovatyvumas: tarpdalykinė integracija, ugdymas kitose aplinkose, skaitmeninio turinio panaudojimas, patyriminis ugdymas, STEAM, projektinės veiklos stiprinimas.</p> <p><i>1.5. Priemonė.</i> Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas, mokinių savivaldaus mokymosi stiprinimas.</p> <p><i>1.6. Priemonė.</i> Kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis patirtimi diegiant universalios dizaino ir įtraukiojo ugdymo principus.</p> <p><i>1.7. Priemonė.</i> Ikimokyklinio ugdymo programos parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p><i>1.8. Priemonė.</i> Įsitraukimas į švietimo įstaigų tinklaveiką.</p>	3. 1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 54.	3. 60,8 % 1–4 klasių mokinių mokėsi aukštesniojo ir pagrindiniu lygiais.	
	4. 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 33.	4. 37,8 % 5–8 klasių mokinių mokėsi aukštesniojo ir pagrindiniu lygiais.	
	5. NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – ne žemesnis kaip šalies vidurkis.	5. NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 67,3. Jis mažesnis už šalies vidurkį.	
	6. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – ne žemesnis kaip šalies vidurkis	6. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 60,4. Jis mažesnis už šalies vidurkį.	
	7. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – ne žemesnis kaip šalies vidurkis.	7. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 76,5. Jis didesnis už šalies vidurkį.	
	8. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – ne žemesnis kaip šalies vidurkis.	8. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 54,9. Jis mažesnis už šalies vidurkį.	
	9. Pedagogų, tobulusių profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo), dalis (%) – 100.	9. 100 % pedagogų tobulino profesines kompetencijas.	
	10. Progimnazija įsitraukusi į švietimo įstaigų tinklaveiką – taip.	10. Progimnazija įsitraukusi į švietimo įstaigų tinklaveiką. Dalyvaujama trijuose profesiniuose švietimo tinkluose.	
	11. Atnaujinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa – parengta ir patvirtinta iki 2025 m. rugsėjo 1 d.	11. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“ (2025-08-26, įsakymas Nr.1-107).	
	<p>2.Uždavinys. Ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.</p> <p><i>2.1.Priemonė.</i> Mokytojų ir kitų darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.</p> <p><i>2.2. Priemonė.</i> Bendruomenės telkimo programos įgyvendinimas.</p> <p><i>2.3. Priemonė.</i> Ugdymo erdvių kūrimas ir tobulinimas.</p> <p><i>2.4. Priemonė.</i> Mokymosi, ugdymosi priemonių</p>	1. Parengta ir įgyvendinama bendruomenės telkimo programa – taip.	1. Buvo parengta ir įgyvendinta bendruomenės telkimo programa (2025-01-31, įsakymas Nr.1-40).
		2. Sukurta naujų ugdymo erdvių – 2.	2. Sukurtos 2 naujos ugdymo erdvės (STEAM kabinetas, keramikos kabinetas) ir atnaujintos 4 ugdymo erdvės.
	3. Suremontuotas pradinių klasių kabinetas – 1.	3. Suremontuota: du pradinių klasių kabinetai, judesio korekcijos kabinetas, keturios ikimokyklinio ugdymo grupės.	

atnaujinimas ir tobulinimas, mokymosi, ugdymosi įrangos modernizavimas.	4. Pagerintos mokytojų darbo vietos, atnaujinant ir įsigyjant technologinių įrenginių – 6.	4. Pagerintos 8 mokytojų darbo vietos, atnaujinant ir įsigyjant technologinių įrenginių.
	5. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas pertvarkant poilsiu skirtas erdves – 1.	5. Atnaujinta darbuotojų poilsiu skirta erdvė.
	6. Įsigyta naujų vadovėlių – 1-8 klasėms.	6. Įsigyta naujų vadovėlių – pradinėms klasėms, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos, fizikos, biologijos, istorijos, geografijos, anglų kalbos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – pasiekimų gerinimas).	1.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais.	1.1.1.1. Mokyklos mokinių NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.	Rodiklis nepasiektas 1.1.1.1. *NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkis (67,3/75,5). * NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkis (60,4/74,9). * NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkis (76,5/73,7). * NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkis (54,9/58,9).
		1.1.1.2. Mokykloje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų, suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi arba mokykloje parengta ir įgyvendinama ne mažiau kaip 2 užsienio	Rodiklis nepasiektas 1.1.1.2. Mokykloje buvo sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų (vokiečių, rusų, prancūzų), tačiau buvo suformuotos mokinių grupės 2 užsienio kalbų mokymuisi (vokiečių k. – 4 mokiniai (jungtinė

		kalbų (išskyrus anglų) NVŠ programa.	6–7 kl. grupė), rusų k. – 17 mokinių).
1.1.2. STEAM veiklų organizavimas ugdymo turinį siejant su gyvenamąja aplinka.	1.1.2.1. Mokyklos parengta ir mokyklos ir / ar STEAM laboratorijoje įgyvendinama integruotų mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa.	Rodiklis pasiektas 1.2.1. Mokyklos parengta ir mokyklos laboratorijoje įgyvendinama integruotų mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) fenomenais grįsto ugdymo programa.	
	1.1.2.2. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių.	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.1.2.2. STEAM veiklose dalyvauja 95 proc. mokinių.	
	1.1.2.3. STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) veiklos vykdomos STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip vienas būrelis mokykloje).	Rodiklis pasiektas 1.1.2.3. STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) „Jaunasis konstruktorius“ veiklos vykdomos STEAM laboratorijoje.	
	1.1.2.4. Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.	Rodiklis pasiektas 1.1.2.4. Vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvavo praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.	
	1.1.2.5. Ne mažiau kaip 40 proc. ikimokyklinukų dalyvavo „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose.	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.1.2.5. 60 proc. ikimokyklinukų dalyvavo „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose.	
1.1.3. Įgyvendinamas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys.	1.1.3.1. Parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas.	Rodiklis pasiektas 1.1.3.1. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“ (2025-08-26, įsakymas Nr.1-107). Ikimokyklinio ugdymo mokytojai parengė ilgalaikius ir trumpalaikius planus.	
1.2. Teikti sistemingą ir	1.2.1. Sudarytos vienodos	1.2.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo	Rodiklis pasiektas

veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui (veiklos sritis – pasiekimų gerinimas).	galimybės kiekvienam mokiniui / vaikui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus.	pagalba teikiama 100 proc. mokinių / vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	1.2.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių / vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
	1.2.2. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė.	1.2.2.1. Mokyklos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.2.2.1. Mokyklos būrelius lanko 88 proc. mokinių.
		1.2.2.2. NVŠ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių.	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.2.2.2. NVŠ veikloje dalyvauja 94 proc. mokinių.
		1.2.2.3. Mokykloje veiklą vykdo bent du NVŠ teikėjai.	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.2.2.3. Mokykloje veiklą vykdo: būrelis „Skanus menas“ (Šiaulių Menų mokykla), karate būrelis (klubas „Tori“), būrelis „BusinessKids“ („BusinessKids Lietuva“ vaikų verslumo ugdymo programa).
1.2.3. Socialinių įgūdžių stiprinimas sudarant įvairias kompetencijų ugdymosi galimybes.	1.2.3.1. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių – 87 proc.	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.2.3.1. 89 proc. mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.	
	1.2.3.2. Parengta ir įgyvendinta bent viena vaikų vasaros stovyklos programa.	Rodiklis nepasiektas 1.2.3.2. Parengta vaikų vasaros stovyklos programa „Gamtos fan(tast)ai“. Tėvai atsisakė mokėti, todėl nebuvo įgyvendinta.	
1.3. Siekti bendruomenės narių kryptingo kompetencijų tobulinimo	1.3.1. Skatinama pasidalytoji ir įgalinta lyderystė.	1.3.1.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos	Rodiklis pasiektas 1.3.1.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos

aktyvinant įgalinančią lyderystę (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).		planas, pristatytos bent 2 gerosios patirtys.	tobulinimo ir stebėsenos planas (2025-05-02, įsakymas Nr.1-27). 2025 m. lapkričio 26 d. apskritojo stalo diskusijos „Kontekstų kūrimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme: prasmės, iššūkiai, galimybės“ metu pristatytas sėkmingai įgyvendintas eTwinning projektas. 2025 m. spalio 28 d. įvykusios Šiaulių miesto mokyklų mokytojų apskritojo stalo diskusijos „VDM galimybės ir iššūkiai“ metu pristatytas sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
		1.3.1.2. Švietimo patirties skaida mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos ir kt. (bent 2 priemonės).	Rodiklis pasiektas 1.3.1.2. 2025 m. spalio 28 d. vyko Šiaulių miesto mokyklų mokytojų apskritojo stalo diskusija „VDM galimybės ir iššūkiai“ (2025-05-23, įsakymas Nr.1-55). 2025 m. lapkričio 26 d. vyko Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų apskritojo stalo diskusija „Kontekstų kūrimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme: prasmės, iššūkiai, galimybės“ (2025-11-14, įsakymas Nr.1-260).
	1.3.2. Auga mokytojų ir pagalbos mokiniui	1.3.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose	Rodiklis pasiektas 1.3.2.1. 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo

	specialistų profesinis meistriškumas.	įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema.	renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema.
		1.3.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.3.2.2. 83 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.
		1.3.2.3. Mokytojų metodininkų dalies padidėjimas (ne mažiau kaip vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją).	Rodiklis pasiektas 1.3.2.3. Vienas mokytojas įgijo tikybos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
1.3.3. Bendruomenės telkimas kuriant atsakingą ir saugią mokyklą.		1.3.3.1. Mokykla yra parengusi pedagogų pritraukimo planą ir nuosekliai jį vykdo.	Rodiklis pasiektas 1.3.3.1. Mokykla yra parengusi pedagogų pritraukimo planą (2025-01-31, įsakymas Nr.1-40) ir nuosekliai jį vykdo. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėjo dirbti pradinių klasių mokytoja. 2025 m. gruodžio mėn. pedagoginiai darbuotojams skirtos išmokos už pasiektus rezultatus.
		1.3.3.2. Mokykla yra parengusi ir vykdo naujų darbuotojų mentorystės programą.	Rodiklis pasiektas 1.3.3.2. Mokykla yra parengusi (2025-02-20, įsakymas Nr.1-58) ir vykdo naujų darbuotojų mentorystės programą. 2025 m. mentoriai buvo skirti dviem naujai pradėjusioms dirbti specialiosioms pedagogėms ir vienai anglų kalbos mokytojai.
		1.3.3.3. Bendruomenei suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai apie koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	Rodiklis pasiektas 1.3.3.3. Bendruomenei suorganizuoti du praktiniai mokymai apie koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui (2025-03-19, 2025-11-06).

1.4. Stiprinti pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, dalyvaujant profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose (veiklos sritis – tinklaveika).	1.4.1. Dalyvaujama profesiniuose tinkluose.	1.4.1.1. Įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės.	Rodiklis pasiektas 1.4.1.1. Buvo įgyvendinamos Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos priemonės.
		1.4.1.2. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (VU ŠA, STEAM centras ir kt.).	Rodiklis pasiektas 1.4.1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo su Šiaulių Dainų progimnazija ir Šiaulių lopšeliu-darželiu „Drugelis“.
		1.4.1.3. Mokykla dalyvauja bent dviejuose profesiniuose švietimo tinkluose, organizuoja bent du patirties sklaidos / bendradarbiavimo renginius.	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.4.1.3. Mokykla dalyvauja trijuose profesiniuose švietimo tinkluose. Suorganizuota: *2025 m. vasario 27-28 d. pilietinė iniciatyva „Aš pasirašau“ (2025-02-27, įsakymas Nr.1-67), * 2025 m. lapkričio 26 d. apskritojo stalo diskusija „Kontekstų kūrimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme: prasmės, iššūkiai, galimybės“ (2025-11-14, įsakymas Nr.1-260).
	1.4.2. Pedagogų darbo patirties sklaida.	1.4.2.1. Per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu.	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.4.2.1. Per pusmetį vidutiniškai 27 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu.
		1.4.2.1. Per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.4.2.1. Per pusmetį vidutiniškai 26,5 proc. mokytojų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto

		(informacija apie atviras pamokas/registracija skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).	savivaldybės mokyklų mokytojams.
	1.4.3. Ugdymo proceso įvairinimas organizuojant veiklas ne mokykloje.	1.4.3.1. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne).	Rodiklis pasiektas ir viršytas 1.4.3.1. 8 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse.
		1.4.3.2. Mokyklos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto švietimo įstaigų ugdytiniai.	Rodiklis pasiektas 1.4.3.2. Mokyklos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto švietimo įstaigų ugdytiniai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	<p>1.1.1.1. <i>Rodiklis nepasiektas.</i></p> <p>*NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 67,3. <i>Nepasiektas šalies vidurkis (75,5).</i></p> <p>* NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 60,4. <i>Nepasiektas šalies vidurkis (74,9).</i></p> <p>* NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 76,5. <i>Viršytas šalies vidurkis (73,7).</i></p> <p>* NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkis – 54,9. <i>Nepasiektas šalies vidurkis (58,9).</i></p> <p>4 klasėje mokėsi apie 25 proc. nemotyvuotų mokinių. 3 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas lietuvių kalbos ir literatūros programas. 1 mokinys pirmą pusmetį baigė nepatenkinamu lygiu, 2 mokiniai vos pasiekė slenkstinį lygį. 2 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas matematikos programas. 2 mokiniai pirmą pusmetį baigė nepatenkinamu lygiu, 1 mokinys vos pasiekė slenkstinį lygį.</p> <p>8 klasėje mokėsi apie 30 proc. nemotyvuotų mokinių. 4 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas matematikos programas. 6 mokiniai pirmą pusmetį baigė slenkstiniu lygiu.</p>
	<p>1.1.1.2. <i>Rodiklis nepasiektas.</i></p> <p>Mokykloje buvo sudaryta galimybė rinktis antrąją užsienio kalbą iš 3 užsienio kalbų (vokiečių, rusų, prancūzų), tačiau buvo suformuotos mokinių grupės dviejų užsienio kalbų mokymuisi (vokiečių k. rinkosi 4 mokiniai, rusų k. – 17 mokinių). Buvo sudaryta jungtinė 6–7 kl. mokinių grupė. Daugelis mokinių yra kilę iš šeimų, kuriose yra įvairių tautybių šeimos narių, kalbančių rusiškai.</p>

1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui (veiklos sritis – pasiekimų gerinimas).	1.2.3.2. <i>Rodiklis nepasiektas.</i> Parengta vaikų vasaros stovyklos programa „Gamtos fan(tast)ai“. Tėvai atsisakė mokėti, todėl nebuvo įgyvendinta.
---	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti progimnazijos ugdymosi aplinką (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).	3.1.1. Įrengtas naujas judesio korekcijos kabinetas progimnazijos patalpose. 3.1.2. Įrengtas emocinio ugdymo-laisvalaikio kabinetas ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Plėtojama ugdymosi aplinka.
3.2. Plėtoti tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	3.2.1. Šiaulių m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė buvo paskirtos Šiaulių „Juventos“ progimnazijos besiatestuojančios pedagogės praktinės veiklos vertintojomis. Auga profesinis meistriškumas.
3.3. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	3.3.1. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 5 klasėje išbandoma platformos Spotiself virtuali įsivertinimo sistema. 3.3.2. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo skyriuje pradėtas diegti inovatyvus „Mąstymo mokyklos“ modelis. Formuojasi brandi ir sėkminga vaiko / mokinio asmenybė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Pokyčių valdymo ir tinklaveikos plėtos. |
|---|