

**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ERIKOS BURNECKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 6-11

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai		
2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
<p>1. TIKSLAS. Įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas tobulinti ugdymo(si) kokybę.</p> <p><i>1.1. Uždavinys. Ugdymo proceso organizavimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</i></p> <p>1.1.1. Priemonė. Tikslingas mokinių poreikių tenkinimas.</p> <p>1.1.2. Priemonė. Tikslingas mokymosi pagalbos teikimas.</p> <p>1.1.3. Priemonė. Tėvų dalyvavimas skatinant asmeninę mokinio pažangą.</p> <p><i>1.2. Uždavinys. Pamokos kokybės tobulinimas.</i></p> <p>1.2.1. Priemonė. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.2.2. Priemonė. Inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas (%) – 100.</p> <p>2. 1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 69.</p> <p>3. 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 36.</p> <p>4. Mokymo dalykų pasiekimus pagal nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą patitikinusių mokinių dalis (%) – 100.</p> <p>5. Gaunančių mokymosi pagalbą mokinių dalis (%) – 100.</p> <p>6. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (%) – 100.</p> <p>7. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (%) – 100.</p> <p>8. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, dalis (%) – 100.</p> <p>9. Mokinių, dalyvaujančių asmeninės pažangos įsivertinime, dalis (%) – 100.</p> <p>10. Tėvų, įsitraukiančių į mokinio asmeninės pažangos skatinimą, dalis (%) – 100.</p> <p>11. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis (%) – 100.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas – 99%.</p> <p>2. 60% 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniojo ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>3. 45% 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesniojo ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>4. Mokymo dalykų pasiekimus pagal nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą patitikrino 95% mokinių.</p> <p>5. 100% mokinių gavo mokymosi pagalbą.</p> <p>6. Mokinių poreikių tenkinimo valandos panaudotos 100%.</p> <p>7. Neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100%.</p> <p>8. 97% mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo veikloje.</p> <p>9. 100% mokinių dalyvavo asmeninės pažangos įsivertinime.</p> <p>10. 100% tėvų buvo įsitraukę į mokinio asmeninės pažangos skatinimą.</p> <p>11. 100% pedagogų tobulino kvalifikaciją.</p> <p>12. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą.</p> <p>13. 100% mokytojų vedė atviras pamokas ir/ar skaitė pranešimus metodinėse grupėse.</p>

	<p>12. Pedagogų, įsitraukusių į asmeninį profesinį tobulėjimą, dalis (%) – 80.</p> <p>13. Mokytojų, vedusių atviras pamokas ir/ar skaičiusių pranešimus metodinėse grupėse, dalis (%) – 100.</p> <p>14. Mokytojų, taikančių inovatyvaus mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 95.</p> <p>15. Mokytojų, taikančių EDUKA, dalis (%) – 85.</p>	<p>14. 96,2% mokytojų taikė inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.</p> <p>15. 92% mokytojų taikė „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį.</p>
<p>2. TIKSLAS. Progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.</p> <p>2.1. Uždavinys. Siekti užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą.</p> <p>2.1.1. Priemonė. Ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>2.1.2. Priemonė. Pozityvaus elgesio skatinimas.</p> <p>2.2. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės narių pažinimo, komunikavimo, socialines – pilietines, kultūrines kompetencijas.</p> <p>2.2.1. Priemonė. Pilietiškumo ugdymo programos „Aš – Lietuvos pilietis“ įgyvendinimas.</p> <p>2.2.2. Priemonė. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.</p> <p>2.2.3. Priemonė. Sociokultūrinių paslaugų teikimas Zoknių bendruomenei.</p>	<p>1. 1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių ilgalaikėse prevencinėse programose, dalis (%) – 100.</p> <p>2. 5-8 klasių mokinių, dalyvaujančių ilgalaikėse prevencinėse programose, dalis (%) – 100.</p> <p>3. PUG vaikų, dalyvaujančių programoje „Zipio draugai“, dalis (%) – 100.</p> <p>4. 5-8 klasių mokinių, dalyvaujančių Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinime, dalis (%) – 100.</p> <p>5. 1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis (%) – 40.</p> <p>6. 5–8 klasių mokinių, parengusių karjeros planą, dalis (%) – 100.</p> <p>7. 5–8 klasių mokinių, gavusių nors vieną konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje, dalis (%) – 100.</p> <p>8. Įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje, skaičius – 3.</p> <p>9. Projektų, parengtų kartu su Zoknių bendruomene, skaičius – 2.</p>	<p>1. 100% 1-4 klasių mokinių dalyvavo ilgalaikėse prevencinės programos „Antras žingsnis“ įgyvendinime.</p> <p>2. 100% 5-8 klasių mokinių dalyvavo ilgalaikėse prevencinės Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinime.</p> <p>3. 100% PUG vaikų dalyvavo programos „Zipio draugai“ įgyvendinime.</p> <p>4. 100% 5-8 klasių mokinių dalyvavo Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinime.</p> <p>5. 75% 1-4 klasių mokinių dalyvavo ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“.</p> <p>6. 100% 5–8 klasių mokinių parengė karjeros planą.</p> <p>7. 100% 5–8 klasių mokinių gavo nors vieną konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje.</p> <p>8. Sveikatos stiprinimo srityje bendradarbiavo 3 įstaigos.</p> <p>9. Kartu su Zoknių bendruomene buvo parengtas ir įgyvendintas projektas „Veikiam 2021“.</p>

<p>3. TIKSLAS. Progimnazijos materialinės bazės stiprinimas.</p> <p>3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą.</p> <p>3.1.1. Priemonė. Paslaugų pirkimas, prietaisų patikra.</p> <p>3.1.2. Priemonė. Kasmetiniai remontai, aprūpinimas darbo priemonėmis.</p> <p>3.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.</p> <p>3.2.1. Priemonė. Edukacinių erdvių mokinių bendrųjų kompetencijų plėtojei kūrimas ir puoselėjimas.</p> <p>3.2.2. Priemonė. IKT bazės atnaujinimas.</p>	<p>1. Mokyklos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis (%) – 92.</p> <p>2. Atliktų būtiniausių patikrų, tyrimų ir bandymų dalis (%) – 100.</p> <p>3. Atliktų kasmetinių pastato remontų dalis (%) – 100.</p> <p>4. Aptarnaujančio personalo aprūpinimo būtiniausiais įrankiais ir priemonėmis dalis (%) – 100.</p> <p>5. Įrengta biblioteka-informacinis centras.</p> <p>6. Naujų vadovėlių 4 klasės mokiniams įsigijimas.</p>	<p>1. 93% mokyklos materialinės bazės atitinka Mokyklų aprūpinimo standartams.</p> <p>2. 100% atlikti būtiniausi tyrimai, bandymai ir patikros.</p> <p>3. Atliktų kasmetinių pastato remontų dalis – 100%.</p> <p>4. Aptarnaujantis personalas 100% aprūpintas būtiniausiais įrankiais ir priemonėmis.</p> <p>5. Antrojo aukšto B korpusė įrengta biblioteka-informacijos centras.</p> <p>6. Įsigyti visi nauji vadovėliai 4 klasės mokiniams.</p>
--	--	--

Progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai

Šiaulių Zoknių progimnazijos 2021 metų veikla buvo orientuota į 3 tikslus: įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas tobulinti ugdymo(si) kokybę; progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikių tenkinimą; progimnazijos materialinės bazės stiprinimą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo siekiama tobulinti pamokos kokybę, aktyvinant mokinių mokymąsi, teikiant mokinių poreikius atitinkančią pagalbą.

Buvo vykdoma sisteminga mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną ir teikiama individuali pagalba. Mokytojai mokiniams teikė tikslingą mokymosi pagalbą: padėjo įveikti mokymosi sunkumus, gerinti pasiekimus. Buvo įkurtas ir veikė konsultacijų centras. Buvo konsultuota 100% 1-4 klasių mokinių ir 62% 5-8 klasių mokinių.

Mokytojai plėtojo ir gabių mokinių įgūdžius. 46 mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse, respublikos, apskrities, miesto olimpiadose, konkursuose, parodose ir renginiuose (net aštuoniolikoje). Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio „Mano mylimiausias metų laikas“ vokiečių kalba konkurse 8 klasės mokinė Santa Ivanauskaitė laimėjo III vietą. Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio „Mano mylimiausias metų laikas“ rusų kalba konkurse 8 klasės mokinė Aiva Kvedaraitė laimėjo III vietą. Šiaulių miesto 3-4 klasių mokinių piešinių kūrybinėse dirbtuvėse „Pagauk kūrybos paukštę“ 4 klasės mokinė Ema Liaudanskaitė užėmė II vietą. Šiaulių miesto 5 klasės mokinių gamtos mokslų viktorinoje „Gamtos labirintai“ 5 klasės mokinių komanda (Lukas Jaugelis, Atėnė Žalnieriūtė, Emilija Vidmantė Rakūnaitė) užėmė III vietą. Respublikiniame vaikų ir jaunimo konkurse „Kas man yra ekologija“ 4 klasės mokinių kūrybinis darbas laimėjo II vietą. Šiaulių miesto 4-ų klasių mokinių matematikos konkurse „Virusas - inžinerija“ 4 klasės mokinių komanda (Viltė Rimkutė, Emilija Vidmantė Rakūnaitė, Lukas Jaugelis, Atėnė Žalnieriūtė, Deividas Kryžius) užėmė II vietą.

Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, konsultacijų, neformaliojo švietimo užsiėmimų programos mokiniams buvo sudarytos pagal mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius. Patenkinta 85% mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių.

100% mokinių dalyvavo asmeninės pažangos stebėjime ir įsivertinime (Įsivertinu! Planuoju! Veikiu!). Tėvai buvo skatinami vertinti savo vaiko pažangą, pusmečių pabaigoje rašė jiems skatinamąsias frazes (įsitraukė 100% tėvų).

Organizuotų trišalių pokalbių (mokyns-tėvas-mokytojas) metu buvo aptarta mokinio individuali pažanga ir numatyti pagalbos būdai. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 85% mokinių.

Patvirtinta ilgalaikė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas Zoknių progimnazijoje“, leido susipažinti su inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikyti organizuojant ugdymo procesą. Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NSA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai visi pedagoginiai darbuotojai išklaušė kursus „Šiuolaikinių ugdymo technologijų, praktikų ir IT įrankių taikymas brandžios asmenybės ugdymui“, skirtus IT kompetencijoms tobulinti. 100% pedagogų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudamiesi ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bei individualiais poreikiais.

Organizuotas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Veikė 6 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą. Mokytojai analizavo savo veiklą, dalijosi patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų.

Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui stebėjo ir aptarė mokytojų vestas pamokas, ypatingą dėmesį skyrė ugdymo plėtojimui, siekiant aktyvinti mokinių mokymąsi. 100% mokytojų pamokose įgyvendino aktyvaus mokymo(si) nuostatas. 96,2% mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas, 92% jų pamokose diegia EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius. 92,3% mokytojų pamokose įgyvendino patirtinio mokymo(si) nuostatas. Siekiant tenkinti progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikius, buvo siekiama užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą bei tobulinti bendruomenės narių pažinimo, komunikavimo, socialines – pilietines, kultūrinės kompetencijas.

Įgyvendinant antrąją tikslą, progimnazijos bendruomenė buvo telkiama sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos puoselėjimui.

Buvo įgyvendinamos trys ilgalaikės prevencinės programos: „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Zipio draugai“. Prevencinėse programose dalyvavo 100% mokinių. Didelis dėmesys skirtas pozityvaus elgesio skatinimui. Mokiniai stengėsi gerai mokytis, nepraleisti pamokų be priežasties, gerai elgtis ir aktyviai dalyvauti socialinėje veikloje. Šių mokinių nuotraukos puošia „Žvaigždžių alėją“, jie apdovanoti padėkos raštais, buvo suorganizuota išvyka į Anykščius.

Parengta ir įgyvendinta Patyčių ir smurto prevencijos programa, vyko mokytojų ir mokinių diskusija apie emocinę gerovę. Interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutės“ platforma.

Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos stiprinimo planas. Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo planą bendradarbiavo trys įstaigos: sporto centras „Dubysa“, plaukimo centras „Delfinas“, Šiaulių visuomenės sveikatos biuras.

Įgyvendinant antrąją tikslą buvo plėtojamos tikslingos socialinės partnerystės, ugdant bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas.

Didelis dėmesys skirtas bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Buvo parengtas projektas „Veikiam 2021“. Šiuo projektu siekta sutelkti Zoknių progimnazijos ir Šiaulių lopšelio – darželio „Auksinis raktelis“ bendruomenės ir asociacijos „Zoknių bendruomenė“ narius vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartu bendradarbiavimui, savanorystei skatinti.

Toliau tęsiamas Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. Vyko mokinių individualūs ir grupiniai pokalbiai su ugdymo karjerai specialistu, buvo organizuojami patyriminiai ir pažintiniai vizitai į įvairias įmones, įstaigas. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys pasirengė individualų karjeros planą. Ugdymo karjerai programa buvo integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasių vadovų veiklą. 81% mokinių dalyvavo mieste vykusiose OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.

Šiaulių profesinio rengimo centre vyko 2 technologijų pamokos 8 klasių mokiniams. Šiaulių sporto centre „Dubysa“ 2-5 klasių mokiniams vyko 8 fizinio ugdymo pamokos, kurias vedė centro treneriai ir progimnazijos mokytojai. Antroka mokėsi plaukti plaukimo centre „Delfinas“.

Įgyvendinant trečiąją tikslą buvo numatyta tobulinti ugdymo(si) aplinką ir pasipildyti moderniomis mokymo priemonėmis.

Pagerėjo higieninės sąlygos progimnazijoje. Atliktas lietuvių kalbos ir literatūros kabineto remontas, įrengta biblioteka-informacijos centras. Dailės kabinetas aprūpintas naujais baldais.

Atnaujintas vadovėlių fondas ir įsigyta įvairių mokymo priemonių. Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigyta įranga nuotoliniam mokymui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais. 1.1.2. Mažėja 4 klasės mokinių, NMPP metu iš rašymo dalies, nepasiekusių patenkinamo lygio.	1.1.1.1. Lyginant su 2020 metais bent 1 proc. padaugės padariusių pažangą mokinių. 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių padarys pažangą iš biologijos mokomojo dalyko. 1.1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių padarys pažangą iš informacinių technologijų mokomojo dalyko. 1.1.1.4. 100 proc. mokytojų tobulino informacinių technologijų kompetencijas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai. 1.1.2.1. Lyginant su 2020 metais bent 1 proc. sumažės 4 klasės mokinių, NMPP metu iš rašymo dalies, nepasiekusių patenkinamo lygio.	1.1.1.1. Lyginant su 2020 metais 12 proc. padaugėjo padariusių pažangą mokinių. 1.1.1.2. 69,5 proc. mokinių padarė pažangą iš biologijos mokomojo dalyko. 1.1.1.3. 56 proc. mokinių padarė pažangą iš informacinių technologijų mokomojo dalyko. 1.1.1.4. 100 proc. mokytojų patobulino informacinių technologijų kompetencijas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai. 1.1.2.1. 2021 m. NMPP nevyko 4 klasės mokinių rašymo dalies.
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.2.1. Teikiama savalaikė ir veiksminga švietimo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba vaikui/mokiniui ir tėvams. 1.2.2. Sudarytos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius	1.2.1.1. Įrengtas relaksacijos kabinetas ir jame vyksta užsiėmimai. 1.2.1.2. Parengta ir įgyvendinama socialinių įgūdžių programa. 1.2.1.3. Parengtas ir įgyvendintas iš užsienio grįžusių ar atvykusių mokytis užsienio piliečių	1.2.1.1. Įrengtas relaksacijos kabinetas ir jame vyksta užsiėmimai. 1.2.1.2. Parengta ir įgyvendinama socialinių įgūdžių programa (2021-08-31, įsakymas Nr.1-124). 1.2.1.3. Parengtas ir įgyvendintas iš užsienio

	jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus.	integracijos ir adaptacijos planas mokykloje. 1.2.2.1. Įgyvendinamas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 1.2.2.2. Įkurtas ir veikia konsultacijų centras.	grįžusių ar atvykusių mokyti užsienio piliečių integracijos ir adaptacijos planas mokykloje (2021-01-29, įsakymas Nr.1-24). 1.2.2.1. Įgyvendinamas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 1.2.2.2. Įkurtas ir veikia konsultacijų centras.
1.3. Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.3.1. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė. 1.3.2. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjai teikia paslaugas progimnazijoje. 1.3.3. Užtikrinta prasminga mokinių veikla vasaros atostogų metu.	1.3.1.1. Suorganizuota neformaliojo švietimo veiklų pristatymo mugė. 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauja neformaliojo etnokultūros, gamtos ir ekologijos ugdymo programose. 1.3.2.1. Ne mažiau kaip 3 neformaliojo vaikų švietimo teikėjų teikia paslaugas progimnazijoje. 1.3.3.1. Suorganizuota vasaros stovykla 1-4 klasių mokiniams.	1.3.1.1. 2021 m. gegužės 27 d. suorganizuota neformaliojo švietimo veiklų pristatymo mugė. 1.3.1.2. 24 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvavo neformaliojo etnokultūros, gamtos ir ekologijos ugdymo programose. 1.3.2.1. Trys neformaliojo vaikų švietimo teikėjai (Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras, Šiaulių jaunųjų technikų centras) teikė paslaugas progimnazijoje. 1.3.3.1. 2021 m. rugpjūčio 19-27 d. mokiniai dalyvavo vasaros stovykloje „Eco English“.
1.4. Telkti progimnazijos bendruomenę sveikos gyvensenos ir	1.4.1. Vaikų/ mokinių emocinės gerovės stiprinimas mokykloje. 1.4.2. Vaikų/ mokinių sveikatos stiprinimas.	1.4.1.1. Interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutės“ platforma. 1.4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos stiprinimo plano	1.4.1.1. Interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutės“ platforma. 1.4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos

<p>saugios aplinkos puoselėjimui (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys)).</p>		<p>parengimas ir įgyvendinimas. 1.4.2.2. Vaikų/mokinių sveikatos stiprinime bendradarbiauja ne mažiau kaip trys įstaigos. 1.4.2.3. Antrokai dalyvauja plaukymo užsiėmimuose baseine.</p>	<p>stiprinimo planas (2021-01-29, įsakymas Nr.1-24). 1.4.2.2. Vaikų/mokinių sveikatos stiprinime bendradarbiavo Šiaulių sporto centras „Dubysa“, Šiaulių plaukimo centras „Delfinas“, Šiaulių visuomenės sveikatos biuras. 1.4.2.3. Antrokai dalyvavo plaukymo užsiėmimuose baseine.</p>
<p>1.5. Plėtoti tikslingas socialines partnerystes, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas (veiklos sritis – ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka).</p>	<p>1.5.1. Ugdymo proceso įvairinimas organizuojant veiklas ne mokykloje.</p>	<p>1.5.1.1. Vyks ne mažiau kaip 8 fizinio ugdymo pamokos 2-5 klasių mokiniams Šiaulių sporto centre „Dubysa“, kurias ves centro treneriai ir/ar progimnazijos mokytojai. 1.5.1.2. Vyks ne mažiau kaip 2 technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre. 1.5.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus mieste vykusiose SKU, OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.</p>	<p>1.5.1.1. Vyko 8 fizinio ugdymo pamokos 2-5 klasių mokiniams Šiaulių sporto centre „Dubysa“, kurias vedė centro treneriai ir progimnazijos mokytojai. 1.5.1.2. Šiaulių profesinio rengimo centre vyko dvi technologijų pamokos 8 klasių mokiniams. 1.5.1.3. 81 proc. mokinių dalyvavo mieste vykusiose SKU, OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įsteigta VDM klasė.	Progimnazijos 1 klasės mokiniams yra sudarytos sąlygos kokybiškam, įtraukiam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam vaikų ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje.
3.2. Progimnazijos materialinės bazės stiprinimas.	Dailės kabinetas aprūpintas naujais baldais. Įsigytos STEAM vidaus sienelės. Tai padės skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (stiprinti bendruomenės nuostatą, numatančią galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti gerų rezultatų) kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms (gebėjimas motyvuoti, įkvėpti) kompetencija.

Progimnazijos direktorė



Erika Burneckienė 2021-01-20