

**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS ERIKOS BURNECKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 6-26

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Personalo skyrius
Gauti

2023-02-27 Nr. LSV-72

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai		
2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinų įgyvendinimo faktas
<p>1. TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.</p> <p><i>1.1. Uždavinys. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.</i></p> <p>1.1.1. Priemonė. Mokymosi ir švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.</p> <p>1.1.2. Priemonė. Integruoto ugdymo plėtra.</p> <p><i>1.2. Uždavinys. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.</i></p> <p>1.2.1. Priemonė. Išmaniojo mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.</p> <p>1.2.2. Priemonė. Patyriminio mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.</p> <p>1.2.3. Priemonė. Pedagogų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas (%) – 100.</p> <p>2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (%) – 85.</p> <p>3. 1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 62.</p> <p>4. 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 47.</p> <p>5. Mokymo dalykų pasiekimus pagal NMP patikrinimą patikrinusių mokinių dalis (%) – 96.</p> <p>6. NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 2.</p> <p>7. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 2.</p> <p>8. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 1.</p> <p>9. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 2.</p> <p>10. Suorganizuotų technologijų pamokų Šiaulių PRC skaičius – 4.</p> <p>11. Suorganizuotų fizinio ugdymo pamokų Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“ – 8.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas – 99%.</p> <p>2. 90% mokinių padarė ugdymosi pažangą</p> <p>3. 58% 1–4 klasių mokinių mokėsi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>4. 37% 5–8 klasių mokinių mokėsi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>5. Mokymo dalykų pasiekimus pagal NMP patikrinimą patikrino 95% mokinių.</p> <p>6. NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo +10%.</p> <p>7. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo +14,9 (%).</p> <p>8. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo +0,1%.</p> <p>9. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo -8,8 %.</p> <p>10. Buvo suorganizuotos 4 technologijų pamokos Šiaulių PRC.</p> <p>11. Buvo suorganizuotos 8 fizinio ugdymo pamokos Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“.</p> <p>12. 2 klasės mokiniai buvo mokomi plaukti.</p>

**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ERIKOS BURNECKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-20 Nr. 6-26
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai		
2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinų įgyvendinimo faktas
<p>1. TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.</p> <p><i>1.1. Uždavinys. Itraukiojo ugdymo stiprinimas.</i></p> <p>1.1.1. Priemonė. Mokymosi ir švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.</p> <p>1.1.2. Priemonė. Integruoto ugdymo plėtra.</p> <p><i>1.2. Uždavinys. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.</i></p> <p>1.2.1. Priemonė. Išmanojo mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.</p> <p>1.2.2. Priemonė. Patyriminio mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.</p> <p>1.2.3. Priemonė. Pedagogų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas (%) – 100.</p> <p>2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (%) – 85.</p> <p>3. 1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 62.</p> <p>4. 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 47.</p> <p>5. Mokymo dalykų pasiekimus pagal NMP patikrinimą patitikinusių mokinių dalis (%) – 96.</p> <p>6. NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 2.</p> <p>7. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 2.</p> <p>8. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 1.</p> <p>9. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 2.</p> <p>10. Suorganizuotų technologijų pamokų Šiaulių PRC skaičius – 4.</p> <p>11. Suorganizuotų fizinio ugdymo pamokų Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“ – 8.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas – 99%.</p> <p>2. 90% mokinių padarė ugdymosi pažangą</p> <p>3. 58% 1–4 klasių mokinių mokėsi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>4. 37% 5–8 klasių mokinių mokėsi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>5. Mokymo dalykų pasiekimus pagal NMP patikrinimą patitikrino 95% mokinių.</p> <p>6. NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo +10%.</p> <p>7. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo +14,9 (%).</p> <p>8. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo +0,1%.</p> <p>9. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo -8,8 %.</p> <p>10. Buvo suorganizuotos 4 technologijų pamokos Šiaulių PRC.</p> <p>11. Buvo suorganizuotos 8 fizinio ugdymo pamokos Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“.</p> <p>12. 2 klasės mokiniai buvo mokomi plaukti.</p>

	<p>12. 2 klasės mokiniai mokomi plaukti – taip.</p> <p>13. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, dalis (%) – 98.</p> <p>14. Pakviestų į mokyklą neformaliojo švietimo teikėjų skaičius – 3.</p> <p>15. 1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM JUNIOR programoje, dalis (%) – 85.</p> <p>16. 5-8 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM programoje, dalis (%) – 90.</p> <p>17. 1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis (%) – 85.</p> <p>18. Įdiegtas visos dienos modelis – taip.</p> <p>19. Parengtų ir įgyvendintų tarpdalykinių projektų, tyrimų skaičius – 2.</p> <p>20. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%) – 70.</p> <p>21. Mokytojų, įgyvendinančių išmaniojo mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 96,4.</p> <p>22. Mokytojų, įgyvendinančių patyriminio mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 93.</p> <p>23. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa – taip.</p> <p>24. Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (informacinių technologijų naudojimo), dalis (%) – 100.</p> <p>25. Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo), dalis (%) – 100.</p>	<p>13. 92,6% mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo veikloje.</p> <p>14. Į mokyklą buvo pakviesti trys neformaliojo švietimo teikėjai (Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras, Šiaulių jaunųjų technikų centras).</p> <p>15. 86% 1-4 klasių mokinių dalyvavo STEAM JUNIOR programoje.</p> <p>16. 94% 5-8 klasių mokinių dalyvavo STEAM programoje.</p> <p>17. 85% 1-4 klasių mokinių dalyvavo ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“.</p> <p>18. Įdiegtas visos dienos modelis. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia 1 VDM ir 2 VDM klasės.</p> <p>19. 2022 m. rugsėjo 5 – 25 d. buvo įgyvendintas tarpdalykinis projektas „Zoknių respublika 2022“, 2022 m. lapkričio 14 – 18 d. – tarpdalykinis projektas „Ieškau – tyrinėju – atrandu“.</p> <p>20. 76% mokytojų vedė integruotas pamokas.</p> <p>21. 96,2% mokytojų įgyvendino išmaniojo mokymo(si) nuostatas.</p> <p>22. 95% mokytojų įgyvendino patyriminio mokymo(si) nuostatas.</p> <p>23. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimo galimybės siekiant kiekvieno mokinio ūgties“.</p> <p>24. 100% pedagogų tobulino profesines kompetencijas (informacinių technologijų naudojimo).</p> <p>25. 100% pedagogų, tobulino profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo).</p>
--	--	--

<p>2. TIKSLAS. Įgalinančios mokyti aplinkos plėtra.</p> <p><i>2.1. Uždavinys. Progimnazijos bendruomenės narių socialinių poreikių tenkinimas ir geros savijautos stiprinimas.</i></p> <p>2.1.1. Priemonė. Bendruomenės socialinių poreikių tenkinimas.</p> <p>2.1.2. Priemonė. Geros savijautos programos įgyvendinimas ir ugdymo aplinkų naudojimas geros savijautos stiprinimui.</p> <p><i>2.2. Uždavinys. Ugdymo aplinkos modernizavimas.</i></p> <p>2.2.1. Priemonė. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.</p> <p>2.2.2. Priemonė. Atnaujinti ir tobulinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta ir įgyvendinama geros savijautos programa – taip. 2. Parengtas ir įgyvendinamas sveikatos stiprinimo planas – taip. 3. Projektų, parengtų ir įgyvendintų kartu su asociacija „Zoknių bendruomenė“, skaičius – 1. 4. Sukurta naujų ugdymo erdvių – 1. 5. Suremontuoti progimnazijos antro aukšto B ir C korpusai – iki 2022-08-31. 6. Įrengta parodų galerija – iki 2022-08-31. 7. Įsigyta naujų mokymo priemonių – taip. 8. Naujų vadovėlių įsigijimas 5 kl. ir 7 kl. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buvo parengta ir įgyvendinta geros savijautos programa (2022-01-31, įsakymas Nr.1-30). 2. Buvo parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas (2022-01-31, įsakymas Nr.1-30). 3. Kartu su asociacija „Zoknių bendruomenė“ buvo parengti ir įgyvendinti 2 projektai („Kartu būti gera 2022“, „Veikiam 2022“). 4. Sukurta nauja ugdymo erdvė „Tylioji zona“, esanti prie bibliotekos-informacijos centro. 5. 2022-08-20 suremontuoti progimnazijos antro aukšto B ir C korpusai. 6. 2022-08-31 įrengta parodų galerija. 7. Įsigyta naujų mokymo priemonių: nešiojamas kompiuteris, STEAM konstruktoriai, LEGO konstruktoriai, žaislai PUG auklėtiniams, rašymo lentos, priemonės matematikos kabinetui ir kt. 8. Įsigyta naujų vadovėlių 5 kl. ir 7 kl.
--	--	--

Progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai

Šiaulių Zoknių progimnazijos 2022 metų veikla buvo orientuota į 2 tikslus: kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo užtikrinimą ir įgalinančios mokyti aplinkos plėtra.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo siekiama:

*organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimąsi bei patirties sklaidą 2022 metų strateginių priemonių įgyvendinimui;

*pagerinti diferencijavimą ir individualizavimą tenkinant individualių mokinių ugdymosi poreikius;

*gerinti patirtinio, inovatyvaus ir integruoto ugdymo(si) organizavimą siekiant mokinių pažangos.

Patvirtinta ilgalaikė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas Zoknių progimnazijoje“ leido mokytojams susipažinti su įtraukiojo, integruoto, patirtinio ir inovatyvaus ugdymo įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikyti organizuojant ugdymo procesą. Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai visi mokytojai dalyvavo ilgalaikės programos „Skaitmeniniai įrankiai ir aplinkos šiuolaikiniam ugdymui/si“ kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „Mokymosi aplinka ir įrankiai: bendradarbiavimas, apklausos, vertinimas“, „Interaktyvi pamoka – aktyvaus ugdymo/si praktiniai

aspektai“ ir patobulino IT naudojimo kompetencijas. 100 proc. pedagogų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudamiesi ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programa bei individualiais poreikiais. Metodinėse grupėse parengti 4 pranešimai, kuriuose pristatyta mokytojų mokymosi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patirtis bei rezultatai.

Organizuotas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Veikė 5 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100 proc. pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą. Mokytojai, rodydami pamokas kolegoms, dalijosi patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų.

Siekiant individualių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo, buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys (pritaikytas mokinio turimai patirčiai, poreikiams, gebėjimų lygiui, mokymosi stiliui). Vykdoma sisteminga mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną bei teikiama grupinė ir individuali pagalba. Siekiant diferencijavimo ir individualizavimo, buvo teikiama grupinė pagalba modulių (9 moduliai) ir konsultacijų (6 konsultacijos) užsiėmimuose, numatytuose progimnazijos Ugdymo plane. Veikė konsultacijų centras, kuriame konsultuota 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 75 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokytojai mokiniams teikė tikslingą individualią ir grupinę mokymosi pagalbą: padėjo įveikti mokymosi sunkumus, likviduoti žinių spragas po ligos, gerinti pasiekimus.

Vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, mokiniams buvo teikiama personalizuota pagalba. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, parengta 19 pagalbos planų, skirtų dalykinių žinių spragų likvidavimui.

Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo ir aptarė mokytojų vestas pamokas. Ypatingas dėmesys skirtas ugdymo personalizavimui ir integravimui, interaktyvaus ir patyriminio mokymo(si) metodų taikymui siekiant mokinių pažangos. 96,2 proc. mokytojų pamokose taikė interaktyvius mokymo(si) metodus, taikė IKT įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui. 92 proc. pamokose diegė EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius. 95 proc. mokytojų taikė patirtinio mokymo(si) strategijas. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus kiekvienai klasei vedė ne mažiau kaip 4 proc. metinių pamokų kitose edukacinėse aplinkose.

Daugelis mokytojų bendradarbiavo vieni su kitais, numatydami tarpdalykinės integracijos galimybes ir kryptis, tarėsi dėl pamokų scenarijų, tarpdalykinių projektų įgyvendinimo. 1, 3 ir 4 klasėse nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. kiekvieną mėnesį organizuota po vieną integruotą dieną. 5-8 klasėse nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. organizuotos dvi integruotos dienos: „Zoknių respublika 2022“ (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas), „Tyrimų laboratorija“ (gamtamokslinių, inžinerinių, kūrybingumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymas). Ugdymo procesas 1 VDM ir 2 VDM klasėse vyko organizuojant integruotas pamokas, projektinę bei kūrybinę veiklą, edukacines išvykas. 2021-2022 m. m. 90 proc. mokinių padarė pažangą.

Mokytojai plėtojo ir gabių mokinių įgūdžius. Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse, respublikos, apskrities, miesto olimpiadose, konkursuose, parodose ir renginiuose:

*XVII pasaulio vaikų haiku konkursas (tema „Miestas“), laimėtas JAL didysis prizas;

*Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiada, I vieta 6 klasių mokinių tarpe;

*Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų rusų (užsienio) kalbos 7-12 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas, II vieta;

*Šiaulių miesto 5-8 klasių Diktanto konkursas, III vieta;

*Šiaulių regiono mokinių kūrybinių darbų konkurso „Mano svajonių profesija“ 7-8 kl. mokinių literatūros darbų kategorija, III vieta;

*Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasės mokinių anglų kalbos konkursas „Raštingiausias šeštokas“, III vieta;

*IT „Bebro“ konkursas 1-12 klasių mokiniams (5 klasės mokinių grupė), I vieta savivaldybėje, XI vieta šalyje;

*5-6 klasių mokinių komanda, Šiaulių miesto 5-6 klasių mergaičių kvadrato varžybų pusfinalis, III vieta;

*Šiaulių miesto 6 - 8 klasių matematikos olimpiada, IV vieta;

*šeši mokiniai, Respublikinis VKIF vertimo konkursas „Tavo žvilgsnis 2022“ (rusų k.), laureatų diplomai;

*trys mokiniai, Respublikinis VKIF vertimo konkursas „Tavo žvilgsnis 2022“ (anglų k.), laureatų diplomai;

*Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022 - Rudens sesija“ (istorija), I laipsnio diplomas;

*du mokiniai, Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022 - Rudens sesija“ (istorija), II laipsnio diplomas;

*Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022 - Rudens sesija“ (istorija), III laipsnio diplomas;

*du mokiniai, Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022 - Rudens sesija“ (anglų k.), I laipsnio diplomas;

*Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022 - Rudens sesija“ (anglų k.), II laipsnio diplomas;

*du mokiniai, Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022 - Rudens sesija“ (anglų k.), III laipsnio diplomas;

*penki mokiniai, VKIF užsienio kalbų Kengūros projektas (anglų kalba), Auksinės Kengūros diplomas;

*trys mokiniai, VKIF užsienio kalbų Kengūros projektas (anglų kalba), Oranžinės Kengūros diplomas;

*7 klasė, kūrybinis konkursas „Pasveikink Šokolado muziejų su gimtadieniu“, laimėta ekskursija į muziejų ir nemokama šokolado gaminių edukacija visai klasei.

*Šalies pradinių klasių mokinių virtuali piešinių paroda – konkursas „Mažieji menininkai“, nominacija už meninį temos įprasminimą;

*Šiaulių miesto mokinių piešinių paroda – konkursas „Būki kelyje budrus“, nominacija už dekoratyvumą;

*Šalies mokinių miniatiūrų paroda – konkursas „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“, nominacija už kalėdinės nuotaikos sukūrimą;

*Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 klasių mokinių virtuali atvirukų paroda – konkursas „Spalvota žinutė mokytojui“ 1-2 klasių amžiaus grupė, I vieta;

*du mokiniai, ŠPRC organizuotas konkursas „Mano svajonių profesija“, parodos laureatai;

*du mokiniai, konkursas „Sidabro vainikėlis“, parodos laureatai.

Įgyvendinant antrąjį tikslą buvo siekiama:

*skatinti saviraiškų progimnazijos bendruomenės narių dalyvavimą progimnazijos gyvenime;

*kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką;

*tobulinti ugdymo(si) aplinką.

Tėvų-mokinių-mokytojų forume „Progimnaziją kuriame kartu“ mokinių tėvų, mokinių, mokytojų atstovai diskutavo apie veiklas, padėsiančias mokiniui progimnazijoje jaustis laimingam ir pasiekti asmeninių ugdymosi tikslų. Atliktas neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas leido tikslingai skirti neformalaus ugdymo ir poreikių tenkinimo valandas, padedančias atsiskleisti mokinių gebėjimams, įprasminančias mokinių užimtumą.

Įgyvendinant 2022 metų renginių planą „Kurk! Mylėk! Padėk!“, organizuoti 36 renginiai (šventės, akcijos, popietės, viktorinos, konkursai ir kt.). Tradiciniais tapo pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, menų diena „Zoknių respublika“, rytmečiai „Ižiebk Advento žvakę“, advento edukaciniai užsiėmimai, mokslo metų užbaigimo šventė.

Daug dėmesio skirta bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Parengti projektai „Kartu būti gera 2022“ ir „Veikiam 2022“. Šiais projektais siekta sutelkti Zoknių progimnazijos, Šiaulių lopšelio – darželio „Auksinis raktelis“ ir asociacijos „Zoknių bendruomenė“ narius vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartų bendradarbiavimui, savanorystei skatinti.

Buvo įgyvendinamos trys ilgalaikės prevencinės programos: „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Zipio draugai“. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių. Daug dėmesio skirta pozityvaus elgesio skatinimui. Mokiniai stengėsi gerai mokytis, nepraleisti pamokų be priežasties, gerai elgtis ir aktyviai dalyvauti socialinėje veikloje. Šių mokinių nuotraukos puošia „Žvaigždžių alėją“, jie apdovanoti padėkos raštais bei išvyka į Birštoną.

Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos stiprinimo planas. Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo planą bendradarbiavo trys įstaigos: sporto centras „Dubysa“, plaukimo centras „Delfinas“, Šiaulių visuomenės sveikatos biuras. Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame projekte „Sveikata visus metus 2022“, projekte „Sveikatiada“.

Šiaulių profesinio rengimo centre organizuotos 4 technologijų pamokos 7-8 klasių mokiniams. Šiaulių sporto centre „Dubysa“ 2-5 klasių mokiniams vyko 8 fizinio ugdymo pamokos, kurias vedė centro treneriai ir progimnazijos mokytojai. Antroka mokėsi plaukti plaukimo centre „Delfinas“.

Buvo tęsiamas Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. Vyko mokinių individualūs ir grupiniai pokalbiai su ugdymo karjerai specialistu, organizuoti patyriminiai ir pažintiniai vizitai į įvairias įmones, įstaigas. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys pasirengė individualų karjeros planą. Ugdymo karjerai programa buvo integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasių vadovų veiklą. 88 proc. mokinių dalyvavo mieste vykusiose OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.

Pagerėjo higieninės sąlygos progimnazijoje. Atlikti matematikos, muzikos ir dailės kabinetų remontai, suremontuoti progimnazijos antro aukšto B ir C korpusai. Atnaujintas vadovėlių fondas ir įsigyta įvairių mokymo priemonių. Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigytas EDUKA skaitmeninis turinys ir įrankiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais.	1.1.1.1. 2021-2022 m. m. ne mažiau kaip 85 proc. mokinių padarė pažangą.	1.1.1.1. 2021-2022 m. m. 90 proc. mokinių padarė pažangą.
		1.1.1.2. Ne mažiau 60 proc. 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais.	1.1.1.2. 58 proc. 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais.
		1.1.1.3. Ne mažiau 45 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais.	1.1.1.3. 37 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais.
		1.1.1.4. Atnaujintas Zoknių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas.	1.1.1.4. Atnaujintas Zoknių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas (2022-08-31 įsakymas Nr.1-180).

	1.1.2. Gerėja mokinių skaitymo gebėjimai.	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių padarė pažangą iš lietuvių kalbos mokomojo dalyko.	1.1.2.1. 91 proc. mokinių padarė pažangą iš lietuvių kalbos mokomojo dalyko.
		8.1.2.2. Organizuoti mokytojų mokymai apie mokinių skaitymo gebėjimų ugdymą visų mokomųjų dalykų pamokose.	2022-03-15 ir 2022-03-22 mokytojams vyko seminaras „Skaitymo strategijų mokymas(-is) per visų dalykų pamokas.
		8.1.2.3. Metodinėse grupėse aptartos galimybės diegti skaitymo mokymo(si) strategijas pamokoje.	Galimybės diegti skaitymo mokymo(si) strategijas pamokose aptartos metodinėse grupėse (pradinio ugdymo metodinėje grupėje 2022-04-28, protokolo Nr.3, humanitarinių mokslų metodinėje grupėje 2022-05-18, protokolo Nr.4, gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų metodinėje grupėje 2022-05-20, protokolo Nr.3.
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.2.1. Sudarytos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus.	1.2.1.1. Veikia konsultacijų centras.	1.2.1.1. Veikė 1-8 klasių mokinių konsultacijų centras.
		1.2.1.2. 2021-2022 m.m. 5 proc. padidėjo konsultacijose dalyvavusių mokinių skaičius.	1.2.1.2. 13 proc. padidėjo konsultacijose dalyvavusių mokinių skaičius.
		1.2.1.3. Įgyvendinamas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.	1.2.1.3. Įgyvendinamas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Taikymo rezultatai aptarti 2022-02-08 mokytojų tarybos posėdyje Nr.2, 2022-04-21 administracijos posėdyje Nr.7, 2022-09-29 mokytojų tarybos posėdyje Nr.6.
	1.2.2. Išplėtotą Visos dienos mokyklos (VDM) veiklą.	1.2.2.1. Veikia ne mažiau kaip viena VDM klasė.	1.2.2.1. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia 1 VDM klasė ir 2 VDM klasė.

	1.2.3. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė.	1.2.3.1. Suorganizuota neformaliojo švietimo veiklų pristatymo mugė.	1.2.3.1. 2022 m. gegužės 26 d. progimnazijoje buvo suorganizuota neformaliojo švietimo veiklų pristatymo mugė.
		1.2.3.2. Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauja STEAM krypties neformaliojo švietimo programose.	1.2.3.2. 18 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauja STEAM krypties neformaliojo švietimo programose.
	1.2.4. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjai teikia paslaugas progimnazijoje.	1.2.4.1. Ne mažiau kaip 3 neformaliojo vaikų švietimo teikėjų teikia paslaugas progimnazijoje.	1.2.4.1. Trys neformaliojo vaikų švietimo teikėjai (Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras, Šiaulių jaunųjų technikų centras) teikė paslaugas progimnazijoje.
		1.2.4.2. Buvo 100 proc. orientuotasi į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.	1.2.4.2. Buvo 100 proc. orientuotasi į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.
1.3. Siekti bendruomenės narių kryptingo tobulinimo aktyvinant įgalinančią lyderystę (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).	1.3.1. Auga mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų profesinis meistriškumas ir lyderystė.	1.3.1.1. 100 proc. pedagogų ir vadovų įvairiais būdais patobulino savo profesines, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokyti, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo, lyderystės kompetencijas pagal asmeninius ir progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planus.	1.3.1.1. 100 proc. pedagogų ir vadovų įvairiais būdais tobulino savo profesines, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokyti, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo, lyderystės kompetencijas pagal asmeninius ir progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planus.
		1.3.1.2. 100 proc. pedagogų dalyvauja profesiniame įsivertinime.	1.3.1.2. 100 proc. pedagogų dalyvavo profesiniame įsivertinime.

		1.3.1.3. Veikia 5 mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo grupės.	1.3.1.3. Veikė penkios mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo grupės (2022-01-07 įsakymas Nr.1-6).
		1.3.1.4. 100 proc. mokytojų dalyvauja asmeninio profesinio tobulėjimo grupių veikloje, analizuoja savo veiklą, dalijasi patirtimi ir mokosi vieni iš kitų.	1.3.1.4. 100 proc. mokytojų dalyvavo asmeninio profesinio tobulėjimo grupių veikloje, analizavo savo veiklą, dalijosi patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų.
	1.3.2. Diegiamas progimnazijos vadybos kokybės modelis.	1.3.2.1. Diegiamas, tobulinamas progimnazijos kokybės valdymo modelis užtikrino progimnazijos pasiekimų tvarumą.	Ruošiamasi diegti vadybos kokybės modelį. Dalyvauta konferencijoje „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“.
	1.3.3. Suaktyvinta Mokinų tarybos veikla.	1.3.3.1. Mokinų taryba inicijavo ir suorganizavo ne mažiau kaip 2 renginius.	1.3.3.1. Mokinų taryba inicijavo, suorganizavo 5 renginius.
1.4. Skatinti mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą ugdymą(si) (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).	1.4.1. Ugdymo proceso įvairinimas organizuojant veiklas ne mokykloje.	1.4.1.1. Vyks ne mažiau kaip 4 technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre.	1.4.1.1. Šiaulių profesinio rengimo centre 7 klasės ir 8 klasės mokiniams vyko po 2 technologijų pamokas.
		1.4.1.2. Ne mažiau kaip 81 proc. mokinių dalyvaus mieste vykusiose SKU, OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.	1.4.1.2. 88 proc. mokinių dalyvavo mieste vykusiose SKU, OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.
	1.4.2. Inovacijų plėtra organizuojant mokymą(si) virtualioje aplinkoje.	1.4.2.1. 100 proc. mokinių turi tinkamas sąlygas ugdytis virtualioje aplinkoje kontaktinio ir nuotolinio ugdymo(si) metu: turi reikalingas IT priemones ir internetinį ryšį (trūkstamomis priemonėmis aprūpina progimnazija).	1.4.2.1. 100 proc. mokinių turi tinkamas sąlygas ugdytis virtualioje aplinkoje: turi reikalingas IT priemones ir internetinį ryšį (trūkstamomis priemonėmis aprūpina progimnazija).
		1.4.2.2. 100 proc. mokytojų taikė inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.	1.4.2.2. 100 proc. mokytojų taikė inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazijos materialinės bazės stiprinimas.	Suremontuotas matematikos kabinetas, įsigyta naujų rašymo lentų ir mokymo priemonių. Suremontuotas muzikos kabinetas, įsigyta naujų rašymo lentų. Tai padės skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (stiprinti bendruomenės nuostatą, numatančią galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti gerų rezultatų) kompetencija.

7.2. Vadovavimo žmonėms (gebėjimas motyvuoti, įkvėpti) kompetencija.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).	8.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais. 8.1.2. Gerėja mokinių matematikos pasiekimai. 8.1.3. Atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas.	8.1.1.1. 2022-2023 m. m. ne mažiau kaip 91 proc. mokinių padarė pažangą. 8.1.1.2. Ne mažiau 59 proc. 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais. 8.1.1.3. Ne mažiau 38 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais. 8.1.1.4. Ne mažiau kaip 90 proc. specialiųjų poreikių mokinių dalyvavo NMPP ir pasiekė geresnių rezultatų. 8.1.2.1. Ne mažiau kaip 89 proc. mokinių padarė pažangą iš matematikos mokojo dalyko. 8.1.2.2. Gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų, Pradinio ugdymo metodinėse grupėse aptartos galimybės gerinti mokinių matematikos pasiekimus. 8.1.3.1. Diegiamas atnaujintas bendrojo ugdymo turinys 1 kl., 3 kl., 5 kl. ir 7 kl.
8.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>).	8.2.1. Sudarytos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus. 8.2.2. Išplėtota Visos dienos mokyklos (VDM) veikla.	8.2.1.1. Veikia konsultacijų centras. 8.2.1.2. 2022-2023 m.m. 3 proc. padidėjo konsultacijose dalyvavusių mokinių skaičius. 8.2.2.1. Veikia ne mažiau kaip dvi VDM klasės.

	<p>8.2.3. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė.</p> <p>8.2.4. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjai teikia paslaugas progimnazijoje.</p>	<p>8.2.3.1. Ne mažiau kaip 93 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje.</p> <p>8.2.3.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 20 proc. SUP mokinių.</p> <p>8.2.3.3. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauja STEAM krypties neformaliojo švietimo programose.</p> <p>8.2.4.1. Ne mažiau kaip 3 neformaliojo vaikų švietimo teikėjų teikia paslaugas progimnazijoje.</p>
<p>8.3. Siekti bendruomenės narių kryptingo kompetencijų tobulinimo aktyvinant įgalinančią lyderystę (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).</p>	<p>8.3.1. Auga mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų profesinis meistriškumas ir lyderystė.</p> <p>8.3.2. Diegiamas progimnazijos vadybos kokybės modelis.</p>	<p>8.3.1.1. 100 proc. pedagogų ir vadovų įvairiais būdais patobulino savo profesines, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokytis, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo, lyderystės kompetencijas pagal asmeninius ir progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planus.</p> <p>8.3.1.2. 100 proc. mokytojų dalyvauja asmeninio profesinio tobulėjimo grupių veikloje, analizuoja savo veiklą, dalijasi patirtimi ir mokosi vieni iš kitų.</p> <p>8.3.1.3. Atestuojasi ne mažiau 2 mokytojų, siekiančių metodininko kategorijos.</p> <p>8.3.1.4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.</p> <p>8.3.1.5. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu.</p> <p>8.3.2.1. 1.3.2.1. Diegiamas progimnazijos kokybės valdymo modelis užtikrina progimnazijos pasiekimų tvarumą.</p>
<p>8.4. Skatinti mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą ugdymą(si) (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>).</p>	<p>8.4.1. Ugdymo proceso įvairinimas organizuojant veiklas ne mokykloje.</p>	<p>8.4.1.1. Vyks ne mažiau kaip 6 technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre.</p> <p>8.4.1.2. Ne mažiau kaip 88 proc. mokinių dalyvaus mieste</p>

	8.4.2. Inovacijų plėtra organizuojant mokymą(si) virtualioje aplinkoje.	vykusiose OPA, SKU, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose. 8.4.2.1. 5-6 klasių informacinių technologijų pamokose įgyvendinama programa „Vedliai“. 8.4.2.2. 100 proc. mokytojų taikė inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.
8.5. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje</i>).	8.5.1. Puoselėjama bendruomenės sveika gyvensena ir saugi aplinka. 8.5.2. Mokyklos infrastruktūra panaudojama miesto bendruomenės poreikiams.	8.5.1.1. Atliktas mokinių ir darbuotojų savijautos progimnazijoje tyrimas, gauti duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui. 8.5.1.2. Parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas. 8.5.2.1. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei darbo dienomis nuo 20 val. iki 22 val. nemokamai naudotis progimnazijos sporto sale. 8.5.2.2. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės ir stadiono (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija. 8.5.2.3. Užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos).
9.2. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.
9.3. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

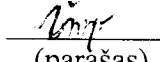
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės planuotos veiklos užduotys įvykdytos laiku, yra viršytų sutartinių vertinimo rodiklių: 90 proc. mokinių padarė pažangą, 91 proc. mokinių padarė pažangą iš lietuvių kalbos mokomojo dalyko.

Direktorė atvira pokyčiams ir 2022 m. inicijavo eilę naujovių, kurios turėjo didelę įtaką progimnazijos veiklos rezultatams. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia 1 VDM klasė ir 2 VDM klasė, prie naujai įrengto bibliotekos-informacijos centro įrengta erdvė „Tylioji zona.

Progimnazija yra Zoknių mikrorajono bendruomenės narių iniciatyvas skatinantis ir palaikantis centras, teikiantis sociokultūrinės paslaugas.

Progimnazijos taryba pritaria direktorės Erikos Burneckienės ataskaitai ir siūlo jos veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių Zoknių progimnazijos tarybos pirmininkė  Valentina Viliušienė 2023-01-31
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Zoknių progimnazijos direktorės Erikos Burneckienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: NMPP mokomųjų dalykų žinias pasitikrino 95 proc. mokinių, 90 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą. Apie 90 proc. mokinių dalyvavo Šiaulių mieste vykusiose SKU, OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.

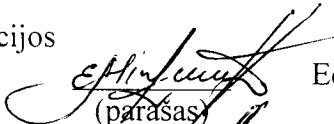
2022 m. progimnazijoje įgyvendintas Visos dienos mokyklos II modelis 1–2 klasių mokiniams. Modernizuotos ir įrengtos naujos edukacinės erdvės: „Tylioji zona“ prie bibliotekos – informacijos centro, parodų galerija.

Išplėtota pedagogų kompetencijų tobulinimo veikla – įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimo galimybės siekiant kiekvieno mokinio ūgties“. 2022 m. visi progimnazijos mokytojai tobulino informacinių technologijų ir profesines kompetencijas.

Kartu su asociacija „Zoknių bendruomenė“ parengti ir įgyvendinti 2 projektai: „Kartu būti gera 2022“, „Veikiam 2022“.

Siūloma Šiaulių Zoknių progimnazijos direktorės Erikos Burneckienės 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

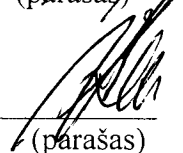
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Edita Minkuvienė 2023-02-15

Skirti 30% kintamąją dalį.

Savivaldybės meras


(parašas)

Artūras Visockas 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Zoknių progimnazijos direktorė


(parašas)

Erika Burneckienė 2023-02-15