

**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ERIKOS BURNECKIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 5-5
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai		
2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
<p>1. TIKSLAS. Įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas tobulinti ugdymo(si) kokybę.</p> <p><i>1.1. Uždavinys. Ugdymo proceso organizavimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</i></p> <p>1.1.1. Priemonė. Tikslingas mokinių poreikių tenkinimas.</p> <p>1.1.2. Priemonė. Tikslingas mokymosi pagalbos teikimas.</p> <p>1.1.3. Priemonė. Tėvų dalyvavimas skatinant asmeninę mokinio pažangą.</p> <p><i>1.2. Uždavinys. Pamokos kokybės tobulinimas.</i></p> <p>1.2.1. Priemonė. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.2.2. Priemonė. Inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas (%) – 100.</p> <p>2. 1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 68.</p> <p>3. 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 35.</p> <p>4. Mokymo dalykų pasiekimus pagal nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą pasitikrusių mokinių dalis (%) – 99.</p> <p>5. Gaunančių mokymosi pagalbą mokinių dalis (%) – 100.</p> <p>6. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (%) – 100.</p> <p>7. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (%) – 100.</p> <p>8. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, dalis (%) – 96.</p> <p>9. Mokinių, dalyvaujančių asmeninės pažangos įsivertinime, dalis (%) – 100.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas – 100%.</p> <p>2. 55% 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>3. 52% 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>4. Mokymo dalykų pasiekimus pagal nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą pasitikrino 100% mokinių.</p> <p>5. 100% mokinių gavo mokymosi pagalbą.</p> <p>6. Mokinių poreikių tenkinimo valandos panaudotos 100%.</p> <p>7. Neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100%.</p> <p>8. 95,4% mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo veikloje.</p> <p>9. 100% mokinių dalyvavo asmeninės pažangos įsivertinime.</p>

	<p>10. Tėvų, įsitraukiančių į mokinio asmeninės pažangos skatinimą, dalis (%) – 100.</p> <p>11. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis (%) – 100.</p> <p>12. Pedagogų, įsitraukusių į asmeninį profesinį tobulėjimą, dalis (%) – 80.</p> <p>13. Mokytojų, vedusių atviras pamokas ir/ar skaičiusių pranešimus metodinėse grupėse, dalis (%) – 100.</p> <p>14. Mokytojų, taikančių inovatyvaus mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 90.</p> <p>15. Mokytojų, taikančių EDUKA, dalis (%) – 75.</p>	<p>10. 100% tėvų buvo įsitraukę į mokinio asmeninės pažangos skatinimą.</p> <p>11. 100% pedagogų tobulino kvalifikaciją.</p> <p>12. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą.</p> <p>13. 100% mokytojų vedė atviras pamokas ir/ar skaitė pranešimus metodinėse grupėse.</p> <p>14. 96,2% mokytojų taikė inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.</p> <p>15. 92% mokytojų taikė „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį.</p>
<p>2.TIKSLAS. Progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.</p> <p>2.1.Uždavinys. Siekti užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą.</p> <p>2.1.1. Priemonė. Ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>2.1.2. Priemonė. Pozityvaus elgesio skatinimas.</p> <p>2.2. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės narių pažinimo, komunikavimo, socialines – pilietines, kultūrines kompetencijas.</p> <p>2.2.1. Priemonė. Pilietiškumo ugdymo programos „Aš – Lietuvos pilietis“ įgyvendinimas.</p> <p>2.2.2. Priemonė. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.</p> <p>2.2.3. Priemonė. Sociokultūrinių paslaugų teikimas Zoknių bendruomenei.</p>	<p>1. Mokinių, dalyvaujančių ilgalaikėse prevencinėse programose, dalis (%) – 100.</p> <p>2. Patyčių ir smurto apraiškų skaičius (pagal Patyčių ir smurto registravimo žurnalo duomenis) – 30.</p> <p>3. Mokinių, labai saugiai ir saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (%) – 77.</p> <p>4. Mokinių, kartais saugiai, kartais nesaugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (%) – 25.</p> <p>5. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo pilietiškumo ugdymo programose (būreliuose), dalis (%) – 19.</p> <p>6. 5–8 klasių mokinių, parengusių karjeros planą, dalis (%) – 100.</p> <p>7. 5–8 klasių mokinių, gavusių nors vieną konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje, dalis (%) – 100.</p> <p>8. Projektų, parengtų kartu su Zoknių bendruomene, skaičius – 2.</p>	<p>1. 100% mokinių dalyvavo ilgalaikėse prevencinėse programose.</p> <p>2. Patyčių ir smurto registravimo žurnale užregistruotos 9 patyčių ir smurto apraiškos.</p> <p>3. 77,3% mokinių mokykloje jaučiasi labai saugiai ir saugiai.</p> <p>4. 22,7% mokinių mokykloje jaučiasi kartais saugiai, kartais nesaugiai.</p> <p>5. 20,7 % mokinių dalyvavo neformaliojo pilietiškumo ugdymo programose (būreliuose).</p> <p>6. 100% 5–8 klasių mokinių yra pasirengusių karjeros planą.</p> <p>7. 100% 5–8 klasių mokinių yra gavę nors vieną konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje.</p> <p>8. Kartu su Zoknių bendruomene buvo parengti 2 projektai.</p>
<p>3.TIKSLAS. Progimnazijos materialinės bazės stiprinimas.</p>		

<p>3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą.</p> <p>3.1.1. Priemonė. Paslaugų pirkimas, prietaisų patikra.</p> <p>3.1.2. Priemonė. Kasmetiniai remontai, aprūpinimas darbo priemonėmis.</p> <p>3.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.</p> <p>3.2.1. Priemonė. Edukacinių erdvių mokinių bendrųjų kompetencijų plėtotei kūrimas ir puoselėjimas.</p> <p>3.2.2. Priemonė. IKT bazės atnaujinimas.</p>	<p>1. Mokyklos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis (%) - 91.</p> <p>2. Atliktų būtiniausių patikrų, tyrimų ir bandymų dalis (%) - 100.</p> <p>3. Atliktų kasmetinių pastato remontų dalis (%) - 100.</p> <p>4. Aptarnaujančio personalo aprūpinimo būtiniausiaisiais įrankiais ir priemonėmis dalis (%) - 100.</p> <p>5. Tualetuose sukomplektuotų higienos normas atitinkančių priemonių dalis (%) - 100.</p> <p>6. Pirmojo aukšto B korpuse įrengtas Pagalbos mokiniui ir šeimai centras.</p> <p>7. Mokykloje įrengtų edukacinių erdvių, skirtų mokinių poilsiui ir turiningam laisvalaikiui, skaičius - 1.</p> <p>8. Įsigyta 20 planšetinių kompiuterių, 1 krovimo-saugojimo spintelė, 5 maršrutizatoriai.</p>	<p>1. 93% mokyklos materialinės bazės atitinka Mokyklų aprūpinimo standartams.</p> <p>2. 100% atlikti būtiniausių tyrimai, bandymai ir patikros.</p> <p>3. Atliktų kasmetinių pastato remontų dalis - 100%.</p> <p>4. Aptarnaujantis personalas 100% aprūpintas būtiniausiaisiais įrankiais ir priemonėmis.</p> <p>5. Tualetuose 100% sukomplektuotos priemonės, atitinkančios higienos normas.</p> <p>6. Pirmojo aukšto B korpuse įrengtas Pagalbos mokiniui ir šeimai centras.</p> <p>7. Mokykloje įrengta 1 edukacinė erdvė, skirta mokinių poilsiui ir turiningam laisvalaikiui.</p> <p>8. Įsigyta 20 planšetinių kompiuterių, 1 krovimo-saugojimo spintelė, 5 maršrutizatoriai.</p>
---	---	--

Progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai

Šiaulių Zoknių progimnazijos 2020 metų veikla buvo orientuota į 3 tikslus:

1. įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas tobulinti ugdymo(si) kokybę;
2. progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikių tenkinimą;
3. progimnazijos materialinės bazės stiprinimą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tinkamai organizuojant ugdymo procesą, teikiant tikslingą mokymosi pagalbą bei įtraukiant tėvus.

Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, konsultacijų, neformaliojo švietimo užsiėmimų programos mokiniams buvo sudarytos pagal mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius. Patenkinta 82% mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių.

Mokytojai mokiniams teikė tikslingą mokymosi pagalbą: padėjo įveikti mokymosi sunkumus, gerinti pasiekimus. Mokytojai plėtojo ir gabių mokinių įgūdžius. 63 mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse, respublikos, apskrities, miesto olimpiadose, konkursuose, parodose ir renginiuose (net dvidešimtyje). Šiaulių miesto 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiadoje 6 klasės mokinys laimėjo I vietą. Respublikiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavęs 6 klasės mokinys pateko į Lietuvos penkiasdešimtuką, Šiaulių mieste laimėjo I vietą. Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų 8-12 klasių mokinių e. rašinio konkurse „Mano ateities planai“ rusų kalba dalyvavusi 8 klasės mokinė laimėjo III vietą.

100% mokinių dalyvavo asmeninės pažangos stebėjime ir įsivertinime (Įsivertinu! Planuoju! Veikiu!). Tėvai buvo skatinami vertinti savo vaiko pažangą, pusmečių pabaigoje rašė jiems skatinamąsias frazes (įsitraukė 100% tėvų).

22% tėvų buvo įtraukti į ugdymo proceso organizavimo veiklas. Tėvai padėjo vesti klasės valandėles, renginius, organizuoti SKU veiklas.

Patvirtinta ilgalaikė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa leido ir ateityje dar leis susipažinti su inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikyti organizuojant ugdymo procesą. Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai visi pedagoginiai darbuotojai išklaušė kursus „Microsoft Office 365: pagrindiniai įrankiai nuotoliniam mokymui(si)“, skirtus IT kompetencijoms tobulinti. 100% pedagogų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudamiesi ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bei individualiais poreikiais.

Organizuotas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Veikė 6 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą. Mokytojai analizavo savo veiklą, dalijosi patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų.

Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui stebėjo ir aptarė mokytojų vestas pamokas, ypatingą dėmesį skyrė inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimui. 96,2% mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas, 92% jų pamokose diegia EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius. 96,2% mokytojų pamokose įgyvendino patirtinio mokymo(si) nuostatas.

Siekiant tenkinti progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikius, buvo siekiama užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą bei tobulinti bendruomenės narių pažinimo, komunikavimo, socialines – pilietines, kultūrinės kompetencijas.

Buvo įgyvendinamos trys ilgalaikės prevencinės programos: „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Zipio draugai“. Prevencinėse programose dalyvavo 100% mokinių. Didelis dėmesys skirtas pozityvaus elgesio skatinimui. Mokiniai stengėsi gerai mokytis, nepraleisti pamokų be priežasties, gerai elgtis ir aktyviai dalyvauti socialinėje veikloje. Šių mokinių nuotraukos puošia „Žvaigždžių alėją“, jie apdovanoti padėkos raštais.

Parengta ir įgyvendinta Patyčių ir smurto prevencijos programa. Sumažėjo patyčių ir smurto atvejų, užregistruotų Patyčių ir smurto registravimo žurnale. NŠA mokinių apklausoje teiginys „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertintas 2,8 balais.

Buvo įgyvendinama Pilietiškumo ugdymo programa „Aš – Lietuvos pilietis“. 2020 m. I-ąją pusmetį įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos „Ateities pilietis“, „Jaunojo kario mokykla“, II-ąją pusmetį – „Aš – pasaulio pilietis“, „Jaunojo kario mokykla“. Sausio – birželio mėn. 7-8 klasių mokiniai (iš mokinių ugdymo(si) poreikius tenkinančių valandų) mokėsi pilietiškumo pagrindų.

Toliau tęsiamas Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. Vyko mokinių individualūs ir grupiniai pokalbiai su ugdymo karjerai specialistu, buvo organizuojami patyriminiai ir pažintiniai vizitai į įvairias įmones, įstaigas. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys pasirengė individualų karjeros planą. Ugdymo karjerai programa buvo integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasių vadovų veiklą.

Didelis dėmesys skirtas bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Buvo parengti 2 projektai: „Būk atsakingas 2020“, „Veikiam 2020“. Šiais projektais siekta sutelkti Zoknių progimnazijos ir Šiaulių lopšelio – darželio „Auksinis raktelis“ bendruomenės ir asociacijos „Zoknių bendruomenė“ narius vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartų bendradarbiavimui, savanorystei skatinti. Buvo įgyvendintos visos numatytos projekto „Būk atsakingas 2020“ veiklos, projekto „Veikiam 2020“ – tik dalis veiklų (dėl karantino).

Įgyvendinant trečiąją tikslą, išsikelti šie uždaviniai: užtikrinti mokyklos funkcionavimą bei kurti ir puoselėti edukacines erdves.

Pagerėjo higieninės sąlygos progimnazijoje. Atlikti remontai lietuvių kalbos ir literatūros bei gamtos mokslų kabinetuose, pirmo aukšto B korpuse.

Pirmo aukšto B korpuse įrengtas Pagalbos mokiniui ir šeimai centras. Centre įkurtas užsiėmimų kabinetas aprūpintas naujais baldais, žaliuzėmis bei mokymo priemonėmis. Įsigyti minkštasuoliai, stalo žaidimas.

Lietuvių kalbos ir literatūros ir pradinė klasių kabinetai aprūpinti naujais baldais. Nupirka daugelis naujų baldų ir kitąmet planuojamam įrengti Informacijos centrai.

Buvo atnaujintas vadovėlių fondas ir įsigyta įvairių mokymo priemonių. Gamtos mokslų kabinete įrengta išmanioji lenta, pradinukams nupirka 20 planšetinių kompiuterių bei jų pakrovimo-saugojimo spinta, PUG auklėtiniams – edukacinė bitutė-robotas „Bee-bot“. Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigyta įranga nuotoliniam mokymui: 3 planšetės rašymui-piešimui, 4 kameros ir 4 kolonėlės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais. 1.1.2. NMPP metu visi mokiniai patikrino bent vieno dalyko pasiekimus. 1.1.3. Mažėja 4 klasės mokinių, NMPP metu iš rašymo dalies, nepasiekusių patenkinamo lygio.	1.1.1.1. Lyginant su 2019 metais bent 1 proc. padaugės padariusių pažangą mokinių. 1.1.2.1. NMPP metu visi mokiniai 100 proc. patikrins bent vieno dalyko pasiekimus. 1.1.3.1. Lyginant su 2019 metais bent 1 proc. sumažės 4 klasės mokinių, NMPP metu iš rašymo dalies, nepasiekusių patenkinamo lygio.	1.1.1.1. Lyginant su 2019 metais 0,02 proc. padaugėjo padariusių pažangą mokinių. 1.1.2.1. Dėl Covid-19 situacijos Lietuvoje NMPP vasario mėn. nevyko. Lapkričio mėn. vyko 5 klasės mokinių NMPP. Jų metu visi 5 klasės mokiniai (buvę 4 klasės mokiniai) 100 proc. patikrino bent vieno dalyko pasiekimus. 1.1.3.1. Rezultatai nėra gauti.
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.2.1. Įgyvendinama pagalbos teikimo vaikui/mokiniui veiksmingumo vertinimo ir pamatavimo tvarka. 1.2.2. Teikiama veiksminga švietimo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba vaikui/mokiniui ir tėvams.	1.2.1.1. Parengta ir įgyvendinama pagalbos teikimo vaikui/mokiniui veiksmingumo vertinimo ir pamatavimo tvarka. 1.2.2.1. Įrengtas pagalbos mokiniui ir tėvams centras. 1.2.2.2. Lyginant su 2019 metais bent 1 proc. padaugės mokinių, gavusių psichologo pagalbą.	1.2.1.1. Parengta ir įgyvendinama pagalbos teikimo vaikui/mokiniui veiksmingumo vertinimo ir pamatavimo tvarka, patvirtinta Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 25 d. įsakymu Nr.1-88. 1.2.2.1. 2020 m. gruodžio mėn. baigtas įrengti pagalbos mokiniui ir tėvams centras. 1.2.2.2. Lyginant su 2019 metais 1,2 proc. padaugėjo mokinių, gavusių psichologo pagalbą.

<p>1.3. Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>).</p>	<p>1.3.1. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė. 1.3.2. NVŠ mokyklos teikia paslaugas progimnazijoje.</p>	<p>1.3.1.1. Pasiūlyta ne mažiau kaip 2 proc. daugiau neformaliojo vaikų švietimo programų lyginant su 2019 metais. 1.3.1.2. Mokiniam buvo pasiūlytos etnokultūros, gamtos ir ekologijos neformaliojo švietimo programos. 1.3.2.1. Ne mažiau kaip 1 NVŠ mokykla teikia paslaugas progimnazijoje.</p>	<p>1.3.1.1. Pasiūlyta 2 proc. daugiau neformaliojo vaikų švietimo programų lyginant su 2019 metais. 1.3.1.2. Mokiniam buvo pasiūlytos etnokultūros, gamtos ir ekologijos neformaliojo švietimo programos. 1.3.2.1. Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija teikia paslaugas progimnazijoje.</p>
<p>1.4. Gerinti ugdymo(si) aplinką (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>).</p>	<p>1.4.1. Įdiegta skaitmeninė ugdymo(si) aplinka „EDUKA klasė“. 1.4.2. Daugėja klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių 5-8 klasėse.</p>	<p>1.4.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų pamokose naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį. 1.4.1.2. 100 proc. 1-8 klasių mokinių mokymaisi naudosis skaitmeniniu „EDUKA klasė“ turiniu. 1.4.2.1. 50 proc. 5-8 klasių atitinka didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių.</p>	<p>1.4.1.1. 92 proc. mokytojų pamokose naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį. 1.4.1.2. 100 proc. 1-8 klasių mokinių mokymaisi naudojasi skaitmeniniu „EDUKA klasė“ turiniu. 1.4.2.1. 50 proc. 5-8 klasių atitinka didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių.</p>
<p>1.5. Telkti progimnazijos bendruomenę sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos puoselėjimui (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys)</i>).</p>	<p>1.5.1. Vaikų/mokinių emocinės gerovės stiprinimas mokykloje. 1.5.2. Vaikų/mokinių sveikatos stiprinimas.</p>	<p>1.5.1.1. 100% mokinių dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose. 1.5.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, dalyvaudami mokymuose, patobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas. 1.5.2.1. Sveikatos stiprinimo plano parengimas ir įgyvendinimas. 1.5.2.2. Įrengta ne mažiau kaip 1 aktyvaus poilsio zona. 1.5.2.3. Vykdoma stebėseną, ar visi vaikai/mokiniai kasdieni fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min. 1.5.2.4. Ne mažiau 4 proc. pedagogų kels kvalifikaciją vaikų/mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.</p>	<p>1.5.1.1. 100% mokinių dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose. 1.5.1.2. 96 proc. pedagogų, dalyvaudami mokymuose, patobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas. 1.5.2.1. Parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas. 1.5.2.2. Įrengta 1 aktyvaus poilsio zona. 1.5.2.3. Vykdoma stebėseną, ar visi vaikai/mokiniai kasdieni fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min. 1.5.2.4. 11 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų/mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.</p>

1.6. Plėtoti tikslingas socialines partnerystes, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas (veiklos sritis – ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka).	1.6.1. Ugdymo proceso įvairinimas organizuojant veiklas ne mokykloje.	1.6.1.1. Vyko ne mažiau kaip 8 fizinio ugdymo pamokos 2-5 klasių mokiniams Šiaulių sporto centre „Dubysa“ ir/ar progimnazijoje, kurias vedė centro treneriai ir/ar progimnazijos mokytojai. 1.6.1.2. Vyko ne mažiau kaip 8 technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre. 1.6.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvavo mieste vykusiose SKU, PO, STEAM veiklose.	1.6.1.1. Įvyko 8 fizinio ugdymo pamokos 2-5 klasių mokiniams Šiaulių sporto centre „Dubysa“ ir/ar progimnazijoje, kurias vedė centro treneriai ir/ar progimnazijos mokytojai. 1.6.1.2. Neįvyko nei viena technologijų pamoka 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre. 1.6.1.3. 80 proc. mokinių dalyvavo mieste vykusiose SKU, PO, STEAM veiklose.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	Buvo planuota, kad, lyginant su 2019 metais, bent 1 proc. padaugės padariusių pažangą mokinių. Užduotis įvykdyta iš dalies. 0,02 proc. padaugėjo padariusių pažangą mokinių. Įtakos turėjo ugdymas nuotoliniu būdu.
1.6. Plėtoti tikslingas socialines partnerystes, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas (veiklos sritis – ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka).	Buvo planuota, kad ne mažiau kaip 8 technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams vyks Šiaulių profesinio rengimo centre. Užduotis neįvykdyta dėl 5-8 klasių mokinių ugdymo nuotoliniu būdu.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazijos materialinės bazės stiprinimas.	Gamtos mokslų kabinete atliktas remontas, atnaujinti baldai ir įrengta išmanioji lenta. 5 klasės mokiniai rinkosi patyriminio ugdymo modulį „Tyrinėju ir atrandu“, 8 klasės mokiniai – „Įdomioji chemija“. Kilo mokinių mokymosi motyvacija, pamokos tapo įdomesnės ir įvairesnės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
7.2.

Progimnazijos direktorė



Erika Burneckienė

2021-01-20