

ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2019 – 2020 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

Zoknių progimnazijos pedagogai aktyviai dalyvavo įgyvendinant 2019 – 2020 m. m. ugdymo planą. Organizuojant ugdymo procesą daug dėmesio skirta kiekvieno mokinio asmeninei pažangai. Stebint ir analizuojant atviras pamokas tobulinta pamokos kokybė. Siekta užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą. Ugdytos pažinimo, komunikavimo, socialinės – pilietinės, kultūrinės kompetencijos. Įgyvendintos mišraus ugdymo nuostatos.

Metodinių grupių iniciatyva buvo organizuotos netradicinės dienos (Mokslo ir žinių diena „Būk sveika, mokykla“, socialinio ugdymo diena „Mes saulės miesto vaikai“, ugdymo karjerai diena „Ateitį planuoju šiandien. Aš mokytojas“, etnokultūrinio ugdymo diena „Atvažiavo Kalėda“, pilietinio ugdymo diena „Būk piliečiu“, sveikos gyvensenos diena „Maitinuosi sveikai“, patyriminio ugdymo (STEAM) diena „Ieškau – tyrinėju - atrandu“, turizmo diena „Į Aukštaitiją ir ne tik“, projektinio ugdymo diena „Įdomiausių lietuvių kalbos žodžių žodynas“, patyriminio ugdymo diena „Kelioju ir tyrinėju Salduvės piliakalni“ ir kt.), renginiai (šventė „Zoknių respublika 2019“, „Avangardo vakaras“, rudens gėrybių paroda, popietė 5 - 8 kl. mokiniams „Deimančiukų beieškant“, „Tolerancijos diena“, žiemos kūrybinės dirbtuvės „Winter - Werkstatt“, įvairios sporto varžybos ir kt.), projektai („Opa ir Pa keliauja per Lietuvą“, „Sveikam kūne - sveika siela“, „Mano šeimos Velykų margutis“, „Būk atsakingas“, „Veikiam“, „Kartu būti gera“, „Mes rūšiuojam“, CLILIG@LITAUEN integruotas vokiečių kalbos ir biologijos mokymas (Goethe Institut Litauen projektas ir kt.)), akcijos („Atmintis gyva, nes liudija“, „Padėkime beglobiams gyvūnams“, „Nebūk paršelis“ ir kt.), konkursai („Kalbų kengūra 2020“, „Tavo žvilgsnis 2020“), olimpiados (matematikos, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos, anglų kalbos mokykliniai turai), sportinė - pilietinė stovykla „Jaunasis karys“.

Progimnazijoje suburta kvalifikuotų pagalbos mokiniui specialistų komanda, Vaiko gerovės komisija. Moksleiviams laiku teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo asistento pagalba. Atlikti tyrimai (1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos mokykloje vertinimas, mokinių savijautos 5 klaseje tyrimas, mokinių apklausa apie mokymąsi nuotoliniu būdu, atliktas mokinių ir mokytojų psichosocialinės aplinkos mokykloje vertinimas ir t.t.). Teiktos kokybiškos ugdymo karjerai paslaugos (individualios ir grupinės konsultacijos, savanoriavimas l/d „Auksinis raktelis“, STEAM užsiėmimai, 5 - 8 klasių mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas).

Progimnazijos mokiniai dalyvavo prevencinėse programose (1 - 4 klasių mokiniai - „Antras žingsnis“ arba „Įveikiame kartu“, 5 – 8 kl. mokiniai - LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“). Moksleivių kūrybiškumas buvo ugdomas ir skatinamas per kryptingo meninio ugdymo programą; pilietiškumas – per pilietinio ugdymo programą „Aš ateities pilietis“. Įgyvendinta socialinių įgūdžių ugdymo programa.

Taikytos ugdymo naujovės pamokose ir kitose veiklose. Pamokose buvo naudojamos interaktyvios programos QR, PADLET, PLICKERS, MENTIMETER, QUIZZZ, QUIZALIZE, LEARNINGAPPS, ZOOM, EDMODO, EDUKA, EMA, KAHOOT!, 10 MONKEYS. Pamokos įvairintos vaizdine medžiaga iš www.emokykla.lt, www.išmaniejjirobotukai.lt, www.epeliukai.lt, www.youtube.com; naudotasi internetinėmis kirčiuoklėmis, lkiis (lietuvių kalbos išteklių informacine sistema). Taikytas mišrus mokymo(si) modelis, derintos skaitmeninės ir popierinės

ugdymo(si) priemonės. Siekiant modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymą(si) dalis gamtamokslinio ugdymo pamokų skirta įvairiems bandymams ir tyrimams atlikti.

Progimnazijos pedagogai kryptingai tobulino profesines ir dalykines kompetencijas įvairiuose seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose (EDUKA klasės projekto kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Mišrus mokymas(is) – veiksmingo mokymo(si) galimybė, edukacinė išvyka „Edukacinių programų pritaikymo bendrojo ugdymo programoms galimybės. Mažosios Lietuvos istorijos muziejus“, „Inovatyvių IT priemonių naudojimas organizuojant aktyvų mokinių mokymąsi“, Microsoft Office 365 for Education nuotolinis seminaras: „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms“, „Kaip mokyti vaikus nuotoliu. Visų dalykų mokytojams“, „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime“, „Sėkmingas ikimokyklinis ugdymas“, „Ugdymo dvasingumo svarba šiuolaikinėje mokykloje“ ir kt.).

Progimnazijos pedagogai dalinasi patirtimi ir seminarų informacija su kolegomis. Mokytojai dalyvavo asmeninio profesinio tobulėjimo grupių „Kolega – kolegai“ veikloje, vedė integruotas pamokas progimnazijoje ir netradicinėje aplinkoje (atvira dailės ir technologijų pamoka „Kalėdų belaukiant. 3D snaigė“, integruota pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamoka „Elzytė susirgo. Sveikatos sargai vitaminai“, atvira integruota pamoka „Žemės gaublys“, atvira lietuvių kalbos pamoka „Kaip mandagiai kalbėtis telefonu?“, integruota patyriminė pasaulio pažinimo ir muzikos pamoka „Dantų pasta ežiams“, integruota lietuvių kalbos bei literatūros ir muzikos pamoka „Susėdo kaimynai“ ir kt.).

Progimnazijos mokytojai dalyvavo miesto olimpiadų ir konkursų, valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijose (Šiaulių miesto mokinių diktanto konkurso vertinimo komisija, Lietuvos mokinių vokiečių kalbos olimpiados (11 kl./ III gimnaz. kl.) ir vokiečių kalbos konkurso (8 kl.) miesto etapo komisija, Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasės mokinių anglų kalbos konkurso „Raštingiausias šeštokas“ vertinimo komisija).

Progimnazijos pedagogų parengti mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, tapo jų nugalėtojais, laureatais (I vieta Šiaulių miesto 6 - 8 klasių mokinių geografijos olimpiadoje, I vieta respublikiniame 5 - 8 klasių mokinių matematikos konkurse „Virtuali matematika“, I vieta Šiaulių miesto ir rajono 6 - 8 kl. mokinių vokiečių kalbos viktorinoje „Ką žinai apie vokiškai kalbančias šalis, III vieta Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų 8 - 11 klasių mokinių rusų kalbos rašinio „Mano ateities planai“ konkurse, III vieta Šiaulių m. PUG įstaigų kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Tu, Lietuva, tu mana“, I vieta Šiaulių miesto 7 - 8 kl. mokinių konkurse „Gimnazijos labirintais“, I vieta konkurse „Sidabro vainikėlis“, auksinių, sidabrinių, oranžinių diplomų laimėtojai „Kalbų Kengūrose 2020“, laureatai VKIF vertimų (iš rusų ir anglų kalbų) konkursuose „Tavo žvilgsnis 2020“, tarptautinio edukacinio konkurso „Olympis“ prizininkai, respublikinės mokinių miniatiūrų parodos - konkurso „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“ bei Šiaulių m. švietimo ir ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodos – konkurso „Būki kelyje budrus“ laureatai).

Nors 2019 - 2020 m.m. planas buvo įgyvendintas sėkmingai, galima pastebėti ir kai kurių keblumų: mokėjimo mokytis kompetencijos stoka, nepakankama dalies mokinių motyvacija, bazinių skaitymo, rašymo ir matematinių gebėjimų trūkumas. Šių problemų sprendimai numatyti 2020 – 2021 m. m.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Zoknių progimnazijos 2020 – 2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytų ir individualizuotų programų, socialinių įgūdžių ugdymo programų (1 - 8 kl.) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. **Ugdymo plano tikslas** – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant

lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

- 3.1. įgyvendinti Progimnazijos veiklos viziją, tikslus, uždavinius;
- 3.2. tenkinti mokinių poreikius pagal polinkius ir gebėjimus, sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti naujų kompetencijų;
- 3.3. nustatyti pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;
- 3.4. remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 klasių mokinių skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pasiekimų testų rezultatais, Progimnazijos veiklos įsivertinimo išvadamis, numatyti pagrindinius ugdymo turinio formavimo, pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus, įgyvendinimo galimybes;
- 3.5. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;
- 3.6. padėti atsiskleisti mokinio asmenybei ir skatinti jos ūgti;
- 3.7. kartu kurti prasmingą veiklą, pagrįstą asmenine kiekvieno mokinio patirtimi, tiriamuoju, kūrybiniu mokymusi;
- 3.8. numatyti neformaliojo švietimo tikslus, pasirinkimo ir veiklos organizavimo galimybes;

3.9. aprašyti reikalavimus ugdymo procesui Progimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

- 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
- 4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
- 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
- 4.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
- 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
- 4.6. **Specialioji pamoka (specialiosios pratybos)** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V - 1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK - 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V - 1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V - 1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V - 413 „Dėl 2019 - 2020 ir 2020 - 2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V - 1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V - 417 „Dėl 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo ir kt.

6. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1 - 4, 5 - 8 klasėse.

7.1. 2020 – 2021 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1 - 4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5 - 8 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

7.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

I pusmetis 1 - 4 klasių mokiniams – 2020-09-01 – 2021-01-29

5 - 8 klasių mokiniams – 2020-09-01 – 2021-01-29

II pusmetis 1 - 4 klasių mokiniams – 2021-02-01 – 2021-06-09

5 - 8 klasių mokiniams – 2021-02-01 – 2021-06-23.

8. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 netradicinio ugdymo dienų 1 - 4 klasėse, 12 netradicinio ugdymo dienų 5 - 8 klasėse.

Pavadinimas	Klasė	Data
Mokslo ir žinių diena „Būk sveika, mokykla“	1 - 8	2020-09-01
Socialinio – pilietinio ugdymo diena „Mes - saulės miesto vaikai“	1 - 8	2020-09-10
Meninio kultūrinio ugdymo diena „Zoknių respublika“	1 - 8	2020-09-25
Ugdymo karjerai diena „Ateitį planuoju šiandien“	5 - 8	2020-10-05
Sveikos gyvensenos ugdymo diena „Augu sveikas ir laimingas“	1 - 4	2020-10-14
Etnokultūrinio ugdymo diena „Atvažiavo Kalėda“	1 - 8	2020-12-22
Patyriminio ugdymo (STEAM) diena „Ieškau – tyrinėju – atrandu“	1 - 4	2021-06-03
Kalbinio ugdymo diena „Kalba gimtoji ir ne tik“	1 - 4	2021-06-04
Kultūrinio ugdymo diena „Tas įdomus, įdomus pasaulis“	1 - 4	2021-06-07
Sportinio ugdymo diena „Mes olimpiečiai“	1 - 4	2021-06-08
Pasiekimų diena	1 - 4	2021-06-09
Ugdymo Karjerai diena	5 - 8	2021-06-15
Emocinės sveikatos diena „Laimės kodas“	5 - 8	2021-06-16
Meninio ugdymo diena „Mes talentai“	5 - 8	2021-06-17
Patyriminio ugdymo (STEAM) diena „Noriu žinoti“	5 - 8	2021-06-18
Sportinio ugdymo diena „Sportas – sveikata“	5 - 8	2021-06-21
Etnokultūrinio ugdymo diena „Saulės ratu“	5 - 8	2021-06-22
Pasiekimų diena	5 - 8	2021-06-23

9. Netradicinė veikla organizuojama pagal Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą planą.

10. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu (Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu).

11. Ugdymas organizuojamas ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Rengiant progimnazijos ugdymo planą:

12.1. mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė progimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui (Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 25 d. įsakymas Nr. 1 - 73 „Dėl ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės sudarymo“);

12.2. darbo grupė susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

12.3. progimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis;

12.4. rengiant progimnazijos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti sprendimai dėl:

12.4.1. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (mokytojų tarybos 2020-06-05 nutarimas, protokolas Nr. 3);

12.4.2. ugdymo proceso organizavimo formų (mokytojų tarybos 2020-06-05 nutarimas, protokolas Nr. 3);

12.4.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas, patvirtintas Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. 1 - 44);

12.4.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamt priešmokyklinio pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 1 - 95);

12.4.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (mokytojų tarybos 2020-06-05 nutarimas, protokolas Nr. 3);

12.4.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (mokytojų tarybos 2020-06-05 nutarimas, protokolas Nr.3);

12.4.7. dėl ugdymo organizavimo gairių ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

13. Ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su progimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

14. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, progimnazija siūlo mokiniams rinktis:

14.1. mokymosi poreikius atitinkančias dalykų modulių parengtas ir progimnazijos vadovo patvirtintas programas (1 – 2 priedai). Programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Dalykų modulių programos rengiamos, vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK - 535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

14.2. įvairių krypčių (socialinės - pilietinės, sveikos gyvensenos, sportinės, meninės) neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 minutės (1 - 2 priedai).

15. Progimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 1 - 95).

16. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius progimnazija žymi Mokinių registre.

17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įvertinimo (Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas, patvirtintas Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. 1 - 44).

18. Progimnazija suteikia galimybes mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus, ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą (Šiaulių Zoknių progimnazijos Pagalbos vaikui/mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. 1 - 88);

19. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos) sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

20. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

21. Individualų ugdymo planą rengia švietimo pagalbos specialistas.

22. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

23. Individualus ugdymo planas sudaromas:

23.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

23.2. mokiniui, mokomam namie;

23.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

- 23.4. mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai ypatingai aukšti.
24. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:
- 24.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių (pagal PPT rekomendacijas);
- 24.2. numato specialiąsias pamokas ir pratybas, ugdančias mokinių raštingumą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas;
- 24.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 24.4. mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotą ugdymo programą, 6 - 8 klasėje vietoje antrosios užsienio kalbos skiria meninio arba technologinio ugdymo pamokas (mokytojų tarybos 2020-06-05 nutarimas, protokolas Nr. 3).
25. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas (mokytojų tarybos 2020-06-05 nutarimas, protokolas Nr. 3).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

26. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir remiasi Šiaulių Zoknių progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. 1 - 44 bei Šiaulių Zoknių progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2013 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. 1 - 31.
27. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis aiškiais, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) suprantamais kriterijais:
- 27.1. bendrųjų programų reikalavimais;
- 27.2. metodinėse grupėse parengtais ir direktoriaus įsakymu patvirtintais dalyko vertinimo aprašais;
- 27.3. individualiomis mokytojo vertinimo metodikomis, parengtomis vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis;
- 27.4. standartizuotų testų vertinimo instrukcijomis.
28. Mokytojas:
- 28.1. mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose bei ugdymo programose aprašo mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų informacijos ir jos fiksavimo sistemą, aptaria vertinimo kriterijus, metodus ir formas;
- 28.2. planuodamas kiekvieną mokymo(si) etapą (temą, pamoką), atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį, gebėjimus ir poreikius, planuoja vertinimą (įsivertinimą), formuluoja uždavinius, numato rezultatus. Diagnostinį vertinimą fiksuoja dalyko programoje, ilgalaikiame plane ir kontrolinių darbų grafike;
- 28.3. per pirmąsias savo dalyko pamokas rugsėjo mėnesį mokinius supažindina su mokymosi pažangos ir pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptaria vertinimo kriterijus, metodus ir formas, atsiskaitymo terminus;
- 28.4. mokytojai, taikantys kaupiamąjį vertinimą, supažindina mokinius su kaupiamojo vertinimo kriterijais, informuoja, koku būdu bus kaupiami ir fiksuojami taškai ar simboliai, kaip bus konvertuojami į 10 balų vertinimo sistemą.
29. Signalinis pusmečio įvertinimas vedamas – kartą per pusmetį (gruodžio mėnesio pradžioje ir balandžio mėnesio pabaigoje) iš esamų pažymių vedamas aritmetinis vidurkis, leidžiantis mokiniui įsivertinti esamą situaciją.
30. Vertinant 1 - 4 kl. mokinius taikomas ideografinis vertinimas, o pusmečių pabaigoje nustatomas pasiekimų lygis (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas) ir nurodoma, ar padaryta pažanga / nepadaryta pažanga (dorinis ugdymas, meninis ugdymas).

31. Vertinant 5 - 8 kl. mokinius taikomas kriterinis vertinimas (10 balų vertinimo sistema) ir įskaityta / neįskaityta (dorinis ugdymas, muzika, dailė, technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga, dalykų moduliai).

32. Įvertinimų lygiai:

Įvertinimas		Apibūdinimas
Lygiai	Pažymys	
Aukštesnysis	10	Mokinio pasiekimai visiškai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Puikiai atsako į visus klausimus, teisingai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis.
	9	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Gerai moka dalyką, lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis.
Pagrindinis	8	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis.
	7	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai teisingi, be klaidų, bet neišsamūs. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis.
	6	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai be esminių klaidų. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių.
Patenkinamas	5	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymuose pasitaiko esminių klaidų. Suvokia tik svarbiausius dalyko klausimus, užduotis atlieka tik mokytojo padedamas.
	4	Mokinio pasiekimai nepakankamai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Sunkiai suvokia dalyko esmę, daro daug klaidų, savarankiškai neatlieka lengvų užduočių.
Nepatenkinamas	1,2,3	Mokinio pasiekimai neatitinka numatomų mokinių pasiekimų. Moka tik nedidelę kurso dalį, daro daug esminių klaidų, neturi elementarių įgūdžių.

33. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

34. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais (mokymosi rezultatai 2 kartus per metus aptariami Vaiko Gerovės komisijos posėdžiuose).

35. Mokinys:

35.1. kartą per mėnesį (kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę) įsivertina pildydamas asmeninės pažangos įsivertinimo lapą „ĮSIVERTINU! PLANUOJU! VEIKIU!“ (1 - 8 kl.);

35.2. informaciją apie savo ūgtį kaupia asmeniniuose aplankuose (1 - 8 kl.);

35.3. 5 - 8 klasėse socialinei pilietinei veiklai įsivertinti naudoja e. aplanką;

35.4. ugdymosi karjerai informaciją kaupia Karjeros kompetencijų aplankuose (1 - 8 kl.).

36. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja 4, 8 klasių mokiniai. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą. Rezultatai aptariami individualiai su mokiniu ir jo tėvais suderinus laiką.

37. Progimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebi individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertina. Mokytojai naudoja formuojamojo vertinimo metodus, pažanga fiksuojama el. dienyne kiekvieną savaitę aprašomuoju būdu (pagyrimai, pastabos dalyje).

38. Informaciją apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įvertinimą progimnazija skelbia savo internetinėje svetainėje.

PENKTASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

39. Progimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus (mokytojų tarybos 2020-06-05 nutarimas, protokolai Nr. 3) dėl:

39.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V - 941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ ir integruojama:

39.1.1. 1 - 4 klasėse į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo dalykus (Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos 1 ir 2 priedais);

39.1.2. 5 - 6 klasėse į gamtos ir žmogaus (5 - 6 kl.) bei biologijos (7 - 8 kl.) dalykų turinį (Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos 1 ir 2 priedais).

39.2. Etninės kultūros programos. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V - 651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa):

39.2.1. 1 - 4 klasėse etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbą bei dailę ir technologijas (5 temos);

39.2.2. 5 - 8 klasėse etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, dailę bei technologijas (po 5 temas);

39.3. Ugdymo karjerai programos. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V - 72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Šiaulių Zoknių progimnazijos integruoto ugdymo karjerai planu, patvirtintu Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. 1 - 105:

39.3.1. 1 - 4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo dalyką ir kitus mokomuosius dalykus (5 val. per metus), į klasės valandėles (1 kartą į pusmetį), į išvykas bei ekskursijas (1 kartą į pusmetį; pažintiniai ir patyriminiai užsiėmimai susiję su ugdymu karjerai);

39.3.2. 5 - 8 klasėse integruojama į visų mokomųjų dalykų programų turinį (ypač etikos, technologijų). Karjeros, ugdymo programos apimtis (be profesinio veiklinimo) ne mažesnė kaip 40 val. per 4 metus, 10 val. per 1 metus;

39.4. Prevencinių programų įgyvendinimo. Vykdomos prevencinės programos: „Žipio draugai“ (PUG), „Antras žingsnis“ (1 - 4 kl.), „LIONS QUEST“ Paauglystės kryžkelės (5 – 8 kl.). Programos įgyvendinamos per klasės vadovo valandėles, neformalios veiklos renginius. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V - 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

39.5. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas vyksta per neformalaus ugdymo

užsiėmimus: „Jaunojo kario mokykla“, „Aš pasaulio pilietis“, „Saugaus eismo ABC“, „Menų artelė“, „Sveiko maisto fabrikas“, „Išmaniukai“, „Kompiuterio virtuožai“ ir kt.

39.6. Galimybės mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla. 1 - 8 klasių mokiniams dvi pertraukos po 20 min. sudarytos galimybės šokti, žaisti stalo tenisą bei judriuosius žaidimus;

39.7. Socialinės pilietinės veiklos. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė - pilietinė veikla, kuriai skiriama: 5 kl. - 10 val., 6 kl. - 14 val., 7 kl. - 16 val., 8 kl. - 18 val. per mokslo metus. Veikla vykdoma vadovaujantis socialinių kompetencijų ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. 1 - 70. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne ir mokinio e. aplanke.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

40. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę skirstomas proporcingai. Tvarkaraštis sudaromas vadovaujantis Lietuvos higienos norma. Progimnazijos stebėsenos grupė vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, progimnazija koreguoja ugdymo procesą.

41. Progimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir ne daugiau kaip trys kontroliniai darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, po šventinių dienų.

42. Progimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

42.1. atitiktų mokinio galias;

42.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui(si), padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

42.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

42.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

43. Progimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio bei pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų sudaromos galimybės jas atlikti dienos centre „SOS Vaikų kaimas“.

44. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

44.1. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

44.2. ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą progimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį;

44.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu, žinute arba raštu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

45. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

45.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

45.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

45.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

46. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas progimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki progimnazijos sprendimu numatomos datos.

47. Mokinių, atleistų nuo privalomų pamokų (menų ar fizinio ugdymo ir kt. dalykų) atsiskaitymas:

47.1. mokiniai, progimnazijos direktoriaus įsakymu atleisti nuo privalomo dailės, muzikos, šokio ar kūno kultūros pamokų lankymo, pagal dalyko mokytojo parengtas užduotis atsiskaito mokytojui ir mokiniui patogiu laiku;

47.2. privaloma atsiskaityti ne mažiau kaip tris kartus per pusmetį;

47.3. mokinio pasiekimams įvertinti taikoma atitinkamo dalyko vertinimo sistema;

47.4. mokinio pasiekimų įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

47.5. pusmečio pažymys išvedamas iš mokinio gautų atsiskaitymo įvertinimų;

47.6. mokiniui, nesutinkančiam atsiskaityti arba be pateisinamos priežasties neatvykstančiam atsiskaityti, gali būti atšauktas progimnazijos direktoriaus įsakymas dėl atleidimo nuo privalomo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros ar kitų sričių dalykų lankymo.

48. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į progimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

49. Specialioji pedagoginė pagalba progimnazijoje teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V - 1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V - 1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

50. Progimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.

51. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui:

51.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

51.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;

51.3. gavusiam (2 iš eilės) nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

51.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

51.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

51.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

52. Mokymosi pagalbos teikėjai – dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasės vadovai, už ugdymą atsakingi progimnazijos administracijos nariai.

53. Dalyko mokytojas:

53.1. mokymosi pagalbą mokiniui suteikia pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

53.2. sistemingai ir pagrįstai taiko personalizuoto pagalbos teikimo formas ir būdus;

53.3. dalyko mokytojas stebi mokinių pažangą, nustatant mokymosi sunkumus, informuojant pagalbos mokiniui specialistus, klasės vadovą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), tariantis dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo.

54. Pedagoginę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokymosi sunkumų ir specialiųjų poreikių mokiniams mokykloje teikia: specialusis pedagogas;

socialinis pedagogas, logopedas. Specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas) rengia individualius planus ir organizuoja pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

55. Klasės vadovas bendradarbiaudamas su dalyko mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais) padeda nustatyti auklėtinių mokymosi sunkumų priežastis ir stebi, ar veiksminga mokiniui teikiama pagalba.

56. Mokinio problemos aptariamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

57. Mokymosi pagalbos gali prašyti pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), rekomenduoti – dalykų mokytojai, klasės vadovai.

58. Personalizuotos mokymo(si) pagalbos teikimo formos ir būdai :

Pagalba teikiama	Pagalbos formos ir būdai
58.1. Mokinys sirgo 2 savaites ir ilgiau.	Dalyko mokytojas kartu su mokiniu sudaro individualių konsultacijų ir atsiskaitymų grafiką.
58.2. Mokinys grįžo iš užsienio.	1. Nustatomas mokinio gebėjimų lygis ir mokymosi spragos. 2. Organizuojamos papildomos konsultacijos ir sudaromas planas ugdymo(si) spragoms likviduoti.
58.3. Kai mokinys gauna 2 iš eilės to paties dalyko nepatenkinamus įvertinimus.	1. Dalyko mokytojas kartu su mokiniu aptaria susiklosčiusią padėtį, organizuoja 1 – 2 individualias konsultacijas.
58.4. Jei mokinys neateina į konsultacijas ir / ar mokymosi rezultatai nepagerėja.	1. Dalyko mokytojas informuoja apie tai klasės vadovą, tėvus (globėjus, rūpintojus), progimnazijos administraciją ir skiria privalomas konsultacijas, sudaro spragų likvidavimo planą 2 savaitėms (1 priedas). 2. Klasės vadovas stebi pasiekimus, kalbasi su dalyko mokytoju, mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kontroliuoja, kad mokinys lankytų konsultacijas.
58.5. Jei mokinys ir toliau nedaro pažangos.	1. Mokinys kviečiamas pokalbiui pas progimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui. 2. Sudaroma bandomojo laikotarpio sutartis.
58.6. Jei mokymosi rezultatai vis tiek negerėja.	Mokinys su tėvais kviečiamas į VGK.
58.7. Jei mokinys turi nepatenkinamą metinį įvertinimą.	1. Mokiniui skiriami papildomi darbai. 2. VGK rekomendavus ir tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, mokinys siunčiamas į PPT dėl rekomendacijų ugdymui. 3. Tėvams (globėjams, rūpintojams), nesutikus, kad vaikas būtų tiriamas PPT arba prieštaraujant PPT išvadoms, neatsiskaičius už vasaros darbus, mokiniui siūloma kartoti kursą.
58.8. Mokinys, turintis mokymosi sunkumų (nustatyti PPT).	1. Dalyko mokytojas parengia mokinio gebėjimus atitinkančias dalyko programas (pritaikytos ar individualizuotos). 2. Specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimai.
58.9. Mokinys turi išskirtinių gabumų.	1. Nustatomas mokinio gebėjimų lygis ir mokymosi spragos. 2. Organizuojamos papildomos konsultacijos ir sudaromas planas ugdymo(si) spragoms likviduoti.

59. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką:

- 59.1. taikoma VALIO! SOS! STOP! sistema;
- 59.2. personalizuota mokymosi pagalbos teikimo forma;
- 59.3. pusmečių pabaigoje atliekama panaudotų priemonių poveikio analizė.
- 60. Progimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą - direktoriaus paskirtas asmuo.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

61. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

61.1. priimamas mokytiis vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK - 556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Progimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytiis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytiis lietuvių kalbos;

61.2. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

61.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytiis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytiis lietuvių kalbos;

61.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytiis ir ugdytiis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

61.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

61.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą ir pasiekimų nevertina pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

61.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

61.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

61.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

62. Jeigu mokinyis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

62.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytiis kartu su bendraamžiais;

62.2. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

DEVINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

63. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

63.1. 1 - 8 kl. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra parinkę tikybą ir etiką. Minimali grupė – 11 mokinių. Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių, neviršijant maksimalaus mokinių skaičiaus (1 - 4 klasėse – 24 mokiniai, 5 - 8 klasėse – 30 mokinių);

63.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

63.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

63.4. užsienio kalboms, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir rusų, ir vokiečių kalbas;

63.5. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, mokomiems pagal individualizuotas ir pritaikytas programas iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių (grupėms 5 – 8 mokiniai) specialiosioms pratyboms (1 - 4 klasėse skiriama 70 pamokų per metus (2 kartus per savaitę), 5 - 8 klasėse skiriamos 74 pamokos (2 kartus per savaitę));

63.6. mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų specialiosioms logopedo pratyboms (1 - 3 klasėse skiriama 70 pamokų per metus (2 kartai per savaitę), 4 - 8 klasėse skiriamos 35 pamokos per metus (1 kartą per savaitę)).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

64. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V - 1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

65. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

66. Namie mokomam mokiniui 1 - 3 klasėse skiriamos 315 pamokų per mokslo metus, per savaitę – 9, 4 klasėje skiriamos 385 pamokų per mokslo metus, per savaitę – 11, 5 - 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7 - 8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13.

67. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

68. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas remiantis mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų komisijos rekomendacijomis:

68.1. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą 1 - 4 klasėse skiriamos 8 savaitinės pamokos (280 pamokų per metus); mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą 5 - 8 klasėse skiriamos 8 savaitinės valandos (296 valandos per metus);

68.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą 1 - 3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos (315 pamokų per metus), 4 klasėje – 11 savaitinių pamokų (385 pamokos per metus); mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą 5 - 6 klasėse skiriamos 12 savaitinių pamokų (444 pamokos per metus), 7 - 8 klasėse – 13 savaitinių pamokų (481 per metus).

IV SKYRIUS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

69. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1 – 8 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma:

69.1. ugdymo procesas progimnazijoje organizuojamas pamokos forma. Pamokos trukmė 1 - ose klasėse – 35 min., 2 - 8 klasėse – 45 min. Progimnazija dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti skiria minimalų pamokų skaičių;

69.2. ne pamokomis, netradiciškai (ugdomasis projektas, integruota veikla, kūrybinis darbas ar kt.) organizuotas ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė ne ilgesnė kaip 1 val. 30 min. Veiklos metu mokytojai organizuoja pertraukas mokinių poilsui (po kiekvienos veiklos – 10 min. pertrauka, ilgoji pertrauka – nuo 20 iki 30 minučių).

70. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos:

70.1. ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti 3 - 8 klasėse;

70.2. dalykų moduliams 5 - 8 klasėse;

70.3. ugdymo programoms įgyvendinti 1 - 8 klasėse;

70.4. projektų įgyvendinimui 6 - 8 klasėse.

71. Ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su progimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

72. Progimnazija, formuodama ugdymo programų turinį, siūlo mokiniams rinktis:

72.1. ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, skirtas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti: matematikos žinių gilinimo 3 klasėje, matematikos konsultacijas 8 klasėje, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijas 5, 6, 8 klasėse;

72.2. pagilintą dalykų mokymąsi: anglų kalbos modulius 5 - 8 klasėse;

72.3. dalykų modulius (2 priedas);

72.4. ugdymo programas: dailinio ir muzikinio ugdymo programas 1 - 4 klasės;

72.5. projektus: CLILIG@LITAUEN integruotą vokiečių kalbos ir biologijos projektą 6 - 8 klasėse;

72.6. neformalaus ugdymo programas (1 - 2 priedai).

73. Mokytojai, būrelių vadovai parengia ugdymo programas ir modulius, kuriuos tvirtina progimnazijos direktorius.

74. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

74.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama: bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK - 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

74.2. Žmogaus saugos bendroji programa 1 - 4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą (5 temos), 5, 7, 8 klasėse dėstoma kaip atskiras dalykas;

74.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1 - 4 klasėse integruojama į fizinį ugdymą ir pasaulio pažinimą (9 temos). 5 - 6 klasėse integruojama į gamtos ir žmogaus ir 7 - 8 klasėse į biologijos dalykų turinį (po 7 temas);

74.4. Etninės kultūros ugdymas 1 - 4 klasėse integruojamas į lietuvių kalbą bei dailę ir technologijas (5 temos). 5 - 8 klasėse etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, dailę bei technologijas (po 5 temas);

74.5. Prevencinės programos („Zipio draugai“, „Antrasis žingsnis“, „LIONS QUEST“ Paauglystės kryžkelės“) įgyvendinamos per klasės vadovo valandėles, neformalios veiklos renginius;

74.6. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V - 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

74.7. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V - 72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Šiaulių Zoknių progimnazijos integruoto ugdymo karjerai planu, patvirtintu Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. 1 - 108. 1 - 4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo dalyką ir kitus dalykus (5 val.), į klasės valandėles (1 kartą į pusmetį), į išvykas bei ekskursijas (1 kartą į pusmetį; pažintiniai ir patyriminiai užsiėmimai susiję su ugdymu karjerai). 5 - 8 klasėse į visų dalykų programų turinį (ypač etikos, technologijų). Karjeros, ugdymo programos apimtis (be profesinio veiklinimo) ne mažesnė kaip 40 val. per 4 metus, 10 val. – per 1 metus.

74.8. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis Socialinių kompetencijų ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. 1 - 70. Socialinė pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį yra privaloma:

74.8.1. Socialinei - pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip: 5 klasė – 10 val., 6 klasė – 14 val., 7 klasė – 16 val., 8 klasė – 18 val.;

74.8.2. veikla gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu, po pamokų, pertraukų metu;

74.8.3. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę - pilietinę veiklą iš mokyklos siūlomų veiklų: pagalba bibliotekoje, mokyklos edukacinių aplinkų tvarkymas, dalyvavimas pilietinėse akcijose, pagalba organizuojant ir vedant renginius, pagalba draugui mokantis ir panašiai;

74.8.4. socialinė - pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne;

74.8.5. mokiniai savo socialinės veiklos įrodymus fiksuoja e. aplanke.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

75. Įgyvendinant ugdymo dalykų programas progimnazija vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, standartizuotų testų rezultatais.

76. Dorinis ugdymas.

76.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

76.2. Dorinio ugdymo dalyką 1 - 4 klasės mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą. 5 - 8 klasėse siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5 - 6, 7 - 8).

77. Kalbinis (lietuvių kalba) ugdymas.

77.1. 1 - 4 klasėse lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis, kurio mokoma pagal LR ŠMM patvirtintą Bendrąją lietuvių kalbos ugdymo programą;

77.2. 5 - 8 kl. – pagal lietuvių kalbos ir literatūros LR ŠMM patvirtintas Bendrąsias programas. Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti progimnazija siūlo mokiniams rinktis: modulius ir ilgalaikes konsultacijas (2 priedas).

78. Užsienio kalbos.

78.1. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos pradedama mokytis antraisiais Pradinio ugdymo programos metais.

78.2. 5 - 8 klasėse užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

78.3. Antrosios užsienio kalbos mokomasi nuo 6 klasės. Progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų, tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

78.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

78.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

78.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

78.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimt balų vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

78.6. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

78.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

78.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

78.7. Ugdant gabius užsienio kalboms vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kalbų Kengūra“ užduotys.

79. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

79.1. 1 - 4 kl. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vieną ketvirtąją dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz. parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose.

79.2. 5 - 8 klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

79.3. 1 - 4 klasėse socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko.

79.4. 5 - 8 klasėse laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas.

79.5. 5 - 8 klasėse į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

79.6. 5 – 8 klasių mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos ilgalaikės konsultacijos bei moduliai: patyriminio ugdymo modulis „Tyrinėju ir atrandu“ 5 kl., geografijos modulis „Geografija įdomiai“ 6 kl., biologijos modulis integruotas su CLILIG@LITAUEN 7 kl., chemijos modulis „Įdomioji chemija“ 8 kl.

80. Matematika.

80.1. 1 – 8 klasėse mokoma pagal matematikos bendrąsias programas, remiamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui, pamokose organizuojamos praktinės veiklos, tyrinėjimai, užduotys siejamos su gyvenimu.

80.2. 5 – 8 klasių mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos ilgalaikės konsultacijos (matematikos žinių gilinimo 3 klasėje, matematikos konsultacijos 5, 6, 8 klasėse), matematikos moduliai („Skaičiuojame įvairiai“ 5 kl., „Daugiau negu vadovėlyje“ 6 kl.).

80.3. Ugdant gabius matematikai vaikus, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys.

81. Fizinis ugdymas.

81.1. 1 - 4 klasėse skiriamos 3 savaitinės pamokos, per mokslo metus – 105. Iš jų: 2 pamokos per savaitę skirtos fiziniam ugdymui ir 1 pamoka per savaitę – šokiui.

81.2. 5 - 7 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

81.3. 8 klasėje skiriamos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 74 pamokos bei vykdoma neformalaus Sportinio ugdymo programa „Sportiniai ir judrieji žaidimai“.

81.4. 1 - 8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Progimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą (1 - 2 priedai).

81.5. Progimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

81.5.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7 - 12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, 5 - 7 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

81.5.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

81.5.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

81.5.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

81.6. Proгимnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: veikla bibliotekoje, stalo žaidimai, šaškes, šachmatai.

81.7. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatinimą, organizuojamos 2 judriosios pertraukos po 20 minučių.

82. Meninis ugdymas.

82.1. 1 - 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

82.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 – 8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

82.3. 1 - 4 klasėse vykdomos kryptingos dailinio ir muzikinio ugdymo programos.

82.4. 1 - 8 klasių mokiniai meninius gebėjimus plėtoja lankydami muzikos, dailės, šokio neformaliuosius užsiėmimus.

83. Informacinės technologijos.

83.1. 1 - 4 klasėse informacinių komunikacinių technologijų ugdymas (integruojama į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą ir matematiką). Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmenų.

83.2. 7 – 8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (matematika, geografija, istorija, biologija) (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

83.3. 1 - 8 klasių mokiniai informacinių komunikacinių technologijų gebėjimus plėtoja lankydami neformalaus ugdymo būrelius („Išmaniukai“ 1 - 4 kl., „Kompiuterio virtuožai“ 5 - 8 kl.).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

84. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą mokykla organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V – 1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

86. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V - 1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V - 1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos

teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V - 950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V - 1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

88. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

88.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

88.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.3. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

88.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
