

**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS ERIKOS BURNECKIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. \_\_\_\_\_  
Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

<b>Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai</b>		
<b>2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai</b>	<b>Siekių įgyvendinimo faktas</b>
<p>1. TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.</p> <p><i>1.1. Uždavinys. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.</i></p> <p>1.1.1. Priemonė. Mokymosi ir švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.</p> <p>1.1.2. Priemonė. Integruoto ugdymo plėtra.</p> <p><i>1.2. Uždavinys. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.</i></p> <p>1.2.1. Priemonė. Išmanojo mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.</p> <p>1.2.2. Priemonė. Patyriminio mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas.</p> <p>1.2.3. Priemonė. Pedagogų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas (%) – 99.</p> <p>2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (%) – 91.</p> <p>3. 1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 60.</p> <p>4. 5–8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 40.</p> <p>5. Mokymo dalykų pasiekimus pagal NMP patikrinimą patikrinusių mokinių dalis (%) – 95.</p> <p>6. NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 1.</p> <p>7. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 0,1.</p> <p>8. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 0,2.</p> <p>9. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis (%) – 0,8.</p> <p>10. Suorganizuotų technologijų pamokų Šiaulių PRC skaičius – 4.</p> <p>11. Suorganizuotų fizinio ugdymo pamokų Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“ – 8.</p>	<p>1. Mokinių metinis pažangumas – 99,47%.</p> <p>2. 90% mokinių padarė ugdymosi pažangą</p> <p>3. 45% 1–4 klasių mokinių mokėsi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>4. 32% 5–8 klasių mokinių mokėsi aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais.</p> <p>5. Mokymo dalykų pasiekimus pagal NMP patikrinimą patikrino 100% mokinių.</p> <p>6. NMPP (skaitymo) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo -29,5% (2022 m. vidurkis – 61, 2023 m. – 42,9).</p> <p>7. NMPP (matematikos) 4 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo -28,3% (2022 m. vidurkis – 63,9, 2023 m. – 45,8).</p> <p>8. NMPP (skaitymo) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo +10,2% (2022 m. vidurkis – 68,1, 2023 m. – 70,5).</p> <p>9. NMPP (matematikos) 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkio pokytis buvo -8,8 %</p>

	<p>12. 2 klasės mokiniai mokomi plaukti – taip.</p> <p>13. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, dalis (%) – 93.</p> <p>14. Pakviestų į mokyklą neformaliojo švietimo teikėjų skaičius – 4.</p> <p>15. 1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM JUNIOR programoje, dalis (%) – 87.</p> <p>16. 5-8 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM programoje, dalis (%) – 95.</p> <p>17. 1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis (%) – 90.</p> <p>18. Įdiegtas visos dienos modelis – taip.</p> <p>19. Parengtų ir įgyvendintų tarpdalykinių projektų, tyrimų skaičius – 4.</p> <p>20. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%) – 80.</p> <p>21. Mokytojų, įgyvendinančių išmaniojo mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 96,6.</p> <p>22. Mokytojų, įgyvendinančių patyriminio mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 96.</p> <p>23. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa – taip.</p> <p>24. Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (informacinių technologijų naudojimo), dalis (%) – 100.</p> <p>25. Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo), dalis (%) – 100.</p>	<p>(2022 m. vidurkis – 34,2, 2023 m. – 54).</p> <p>10. Buvo suorganizuotos 4 technologijų pamokos Šiaulių PRC.</p> <p>11. Buvo suorganizuotos 8 fizinio ugdymo pamokos Šiaulių sporto mokykloje „Dubysa“.</p> <p>12. 2 klasės mokiniai buvo mokomi plaukti.</p> <p>13. 91,45% mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo veikloje.</p> <p>14. Į mokyklą buvo pakviesti trys neformaliojo švietimo teikėjai (Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras, Šiaulių jaunųjų technikų centras).</p> <p>15. 87% 1-4 klasių mokinių dalyvavo STEAM JUNIOR programoje.</p> <p>16. 95% 5-8 klasių mokinių dalyvavo STEAM programoje.</p> <p>17. 90% 1-4 klasių mokinių dalyvavo ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“.</p> <p>18. Įdiegtas visos dienos modelis. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia 1VDM, 2VDM ir 3VDM klasės.</p> <p>19. 2023 m. kovo 20 – 24 d. buvo įgyvendintas tarpdalykinis projektas „Mylėkime Žemę“, 2023 m. birželio 1 – 7 d. – tarpdalykinis projektas „Lietuva – šalis gimtoji“, 2023 m. rugsėjo 4 – 25 d. – tarpdalykinis projektas „Zoknių respublika 2023“, 2023 m. spalio 2 – 6 d. – tarpdalykinis projektas „Aš mokyklos šeimininkas“.</p> <p>20. 80% mokytojų vedė integruotas pamokas.</p>
--	--	---

		<p>21. 96,6% mokytojų įgyvendino išmaniojo mokymo(si) nuostatas.</p> <p>22. 96,6% mokytojų įgyvendino patyriminio mokymo(si) nuostatas.</p> <p>23. Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimo galimybės siekiant kiekvieno mokinio ūgties“.</p> <p>24. 100% pedagogų tobulino profesines kompetencijas (informacinių technologijų naudojimo).</p> <p>25. 100% pedagogų, tobulino profesines kompetencijas (profesinio tobulėjimo).</p>
<p>2.TIKSLAS. Įgalinančios mokyti aplinkos plėtra.</p> <p><i>2.1.Uždavinys. Progimnazijos bendruomenės narių socialinių poreikių tenkinimas ir geros savijautos stiprinimas.</i></p> <p>2.1.1. Priemonė. Bendruomenės socialinių poreikių tenkinimas.</p> <p>2.1.2. Priemonė. Geros savijautos programos įgyvendinimas ir ugdymo aplinkų naudojimas geros savijautos stiprinimui.</p> <p><i>2.2. Uždavinys. Ugdymo aplinkos modernizavimas.</i></p> <p>2.2.1. Priemonė. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.</p> <p>2.2.2. Priemonė. Atnaujinti ir tobulinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą.</p>	<p>1. Parengta ir įgyvendinama geros savijautos programa – taip.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendinamas sveikatos stiprinimo planas – taip.</p> <p>3. Projektų, parengtų ir įgyvendintų kartu su asociacija „Zoknių bendruomenė“, skaičius – 1.</p> <p>4. Sukurta naujų ugdymo erdvių – 1.</p> <p>5. Įrengtas STEAM kabinetas – iki 2023-08-31.</p> <p>6. Suremontuotas progimnazijos pirmojo aukšto F korpusas – iki 2023-08-31.</p> <p>7. Įsigyta naujų mokymo priemonių – taip.</p> <p>8. Naujų vadovėlių įsigijimas – įsigyta 5 kl. ir 7 kl. vadovėlių.</p>	<p>1. Buvo parengta ir įgyvendinta geros savijautos programa (2023-01-10, įsakymas Nr.1-15).</p> <p>2. Buvo parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas (2023-01-10, įsakymas Nr.1-15).</p> <p>3. Kartu su asociacija „Zoknių bendruomenė“ buvo parengtas ir įgyvendintas vienas projektas „Veikiam 2023“.</p> <p>4. Sukurta nauja ugdymo erdvė – STEAM kabinetas.</p> <p>5. 2023-08-31 įrengtas STEAM kabinetas.</p> <p>6. 2023-08-31 suremontuotas progimnazijos pirmo aukšto F korpusas.</p> <p>7. Įsigyta naujų mokymo priemonių: priemonės fizinio ugdymo pamokoms, STEAM konstruktoriai, LEGO konstruktoriai, žaislai PUG auklėtiniams, rašymo lentos, priemonės gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) kabinetui ir kt.</p> <p>8. Įsigyta naujų vadovėlių 5 kl. ir 7 kl. (lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., gamtos, fizikos,</p>

		biologijos, istorijos, geografijos).
--	--	--------------------------------------

### **Progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai**

Šiaulių Zoknių progimnazijos 2023 metų veikla buvo orientuota į 2 tikslus: kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo užtikrinimą ir įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo siekiama:

\*organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimąsi bei patirties sklaidą 2023 metų strateginių priemonių įgyvendinimui;

\*pagerinti diferencijavimą ir individualizavimą tenkinant individualių mokinių ugdymosi poreikius;

\*gerinti patirtinio, inovatyvaus ir integruoto ugdymo(si) organizavimą siekiant mokinių pažangos.

Plėtojama mokymosi visą gyvenimą kultūra. Patvirtinta ilgalaikė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimo galimybės siekiant kiekvieno mokinio ūgties“ leido mokytojams susipažinti su įtraukiojo, integruoto, patirtinio ir inovatyvaus ugdymo įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikyti organizuojant ugdymo procesą. 100 proc. pedagogų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudamiesi ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bei individualiais poreikiais. Metodinėse grupėse aptarta mokytojų mokymosi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patirtis bei rezultatai.

Pedagoginė bendruomenė rengiasi Ugdymo turinio atnaujinimui (mokinių kompetencijomis ir mokymosi paradigma grįsto ugdymo taikymui). Tuo tikslu progimnazijoje buvo surengtas seminaras pedagogams. 100 proc. pedagogų kelė kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio diegimo temomis. Visi mokytojai, kaip kolegialiojo mokymosi bendruomenė, rengė atnaujintą ugdymo(si) turinį atliepiančius pamokų planus, vedė pamokas. Metodinė taryba parengė ilgalaikio plano formą. Sėkmingai įgyvendinamas Atnaujinto ugdymo turinio diegimo planas.

Organizuotas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Veikė 5 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100 proc. pedagogų išitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą. Mokytojai, rodydami pamokas kolegoms, dalijosi patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų.

2023 m. sausio 31 d. vyko apskrito stalo diskusija „Šiuolaikinės vaikų ugdymo strategijos. Kas tai?“ Šiaulių miesto pagalbos mokiniui specialistams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Buvo pasidalinta gerąja darbo patirtimi, diskutuota apie strategijų įvairovę bei gebėjimą atsirinkti aktualiausias ir labiausiai atliepiančias opių problemų sprendimus.

Pedagogų organizuoti renginiai respublikos, apskrities bei miesto mastu:

\* 2023 m. sausio 23-31 d., Respublikos įvairių gebėjimų priešmokyklinių grupių ir 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Besmegenių fiesta“;

\* 2023 m. kovo 1 – 17 d., Šiaulių miesto ir rajono įvairių gebėjimų priešmokyklinių grupių ir 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „STEAM – kelias į pasaką“;

\* 2023 m. balandžio mėn., respublikinė 1-4 klasių mokinių virtuali margučių paroda „Mano Velykų margutis“.

Vyko darbo patirties sklaida Šiaulių mieste – 44,4 proc. progimnazijos mokytojų metodininkų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. 22,2 proc. progimnazijos mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu.

Kyla mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija. Du pedagogai įgijo metodininkų kvalifikacines kategorijas, vienas – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Siekiant individualių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo, buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys (pritaikytas mokinio turimai patirtčiai, poreikiams, gebėjimų lygiui, mokymosi stiliui). Vykdoma sisteminga mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną bei teikiama grupinė ir individuali pagalba. Siekiant diferencijavimo ir individualizavimo, buvo teikiama grupinė pagalba modulių (16 modulių) užsiėmimuose,

numatytuose progimnazijos Ugdymo plane. Veikė konsultacijų centras, kuriame konsultuota 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 85 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokytojai mokiniams teikė tikslingą individualią ir grupinę mokymosi pagalbą: padėjo įveikti mokymosi sunkumus, likviduoti žinių spragas po ligos, gerinti pasiekimus.

Buvo skirtos tikslingos lietuvių kalbos ir/ar matematikos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems skaitymo ir/ar matematikos patenkinamo pasiekimų lygio pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus.

Vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, mokiniams buvo teikiama personalizuota pagalba. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, parengti 9 pagalbos planai, skirti dalykinių žinių spragų likvidavimui.

Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo ir aptarė mokytojų vestas pamokas. Ypatingas dėmesys skirtas ugdymo personalizavimui ir integravimui, interaktyvaus ir patyriminio mokymo(si) metodų taikymui siekiant mokinių pažangos. Buvo aptartos sėkmės ir galimi tobulinimo aspektai. 96,6 proc. mokytojų pamokose taikė interaktyvius mokymo(si) metodus, taikė IKT įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui. 96,6 proc. mokytojų taikė patirtinio mokymo(si) strategijas. Mokytojai pamokose diegė EDUKA ir VEDLIAI skaitmeninį turinį ir įrankius. 80 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.

Daugelis mokytojų bendradarbiavo vieni su kitais, numatydami tarpdalykinės integracijos galimybes ir kryptis, tarėsi dėl pamokų scenarijų, [tarpdalykinių projektų įgyvendinimo](#). 1-4 klasėse kiekvieną mėnesį organizuota po vieną integruotą dieną. 5-8 klasėse buvo įgyvendinti 4 tarpdalykiniai projektai: „Mylėkime Žemę“, „Lietuva – šalis gimtoji“, „Zoknių respublika 2023“, „Aš mokyklos šeimininkas“. Ugdymo procesas 1 VDM, 2 VDM ir 3 VDM klasėse vyko organizuojant integruotas pamokas, projektinę bei kūrybinę veiklą, edukacines išvykas. 2022-2023 m. m. 90 proc. mokinių padarė pažangą.

Mokytojai plėtojo ir gabių mokinių įgūdžius. Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse, respublikos, apskrities, miesto olimpiadose, konkursuose, parodose ir renginiuose:

\*respublikinis bendrojo lavinimo mokyklų rusų (užsienio) kalbos 7-12 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas, III vieta;

\*Šiaulių miesto 6 - 8 klasių mokinių matematikos olimpiada, III vieta;

\*Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio konkursas rusų (užsienio) kalba, I vieta ir III vieta;

\*Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, III vieta;

\*Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių mokinių konkursas „Linksmosios sportinės matematinės estafetės“, III vieta;

\*Šiaulių miesto ir rajono vaikų festivalis-konkursas „Ir pabiro vieversėliai“, II vieta;

\*tarptautinė anglų kalbos KINGS olimpiada, 1 aukso medalis;

\*tarptautinė lietuvių kalbos KINGS olimpiada, 1 aukso medalis;

\*tarptautinė matematikos KINGS olimpiada, 1 bronzos medalis;

\*tarptautinis edukacinis konkursas OLYMPIS (anglų kalba), 5 pirmojo laipsnio diplomai, 1 antrojo laipsnio diplomai;

\*tarptautinis edukacinis konkursas OLYMPIS (fizika), 1 trečiojo laipsnio diplomai;

\*VKIF vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2023“ (vertimas iš rusų kalbos), 8 laureatai;

\* VKIF vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2023“ (vertimas iš anglų kalbos), 2 laureatai;

\*VKIF projektas „Kalbų kengūra 2023“ (anglų kalba), 5 Auksinės kengūros diplomai, 3 Sidabrinės kengūros diplomai, 1 Oranžinės kengūros diplomai;

\*VKIF projektas „Kalbų kengūra 2023“ (rusų kalba), 2 Auksinės kengūros diplomai, 1 Sidabrinės kengūros diplomai, 2 Oranžinės kengūros diplomai;

\*respublikinis konkursas „Sidabro vainikėlis“, 2 laureatai;

\*konkursas „Žengiu profesijos link“, organizuotas Šiaulių technologijų mokymo rengimo centro, 10 padėkos raštų;

\*konkursas „Pakuotės transformacija 23“, organizuotas Šiaulių miesto savivaldybės kartu su licencijuota pakuočių atliekų tvarkymo organizacija „Žalioji taškas“, 4 padėkos raštai;

\*respublikinis eilėraščių skaitymo konkursas „Sparnuotieji giesmininkai“, 1 padėkos raštas.

Įgyvendinant antrąjį tikslą buvo siekiama:

\*skatinti saviraiškų progimnazijos bendruomenės narių dalyvavimą progimnazijos gyvenime;

\*kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką;

\*tobulinti ugdymo(si) aplinką.

Atliktas neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas leido tikslingai skirti neformalaus ugdymo ir poreikių tenkinimo valandas, padedančias atsiskleisti mokinių gebėjimams, įprasminančias mokinių užimtumą.

91,45 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 95,9 proc. SUP mokinių. Į mokyklą buvo pakviesti trys neformaliojo švietimo teikėjai: Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras, Šiaulių jaunųjų technikų centras.

Įgyvendinant 2023 metų renginių planą „Kurk! Mylėk! Padėk!“, organizuota 30 renginių (šventės, akcijos, popietės, viktorinos, konkursai ir kt.). Tradiciniais tapo pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, menų diena „Zoknių respublika“, rytmečiai „Ižiebk Advento žvakę“, advento edukaciniai užsiėmimai, mokslo metų užbaigimo šventė.

Daug dėmesio skirta bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Veikiame 2023“. Šiuo projektu siekta sutelkti Zoknių progimnazijos, Šiaulių lopšelio – darželio „Auksinis raktelis“ ir asociacijos „Zoknių bendruomenė“ narius vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreaciniams, edukaciniams aplinkoms kurti, kartu bendradarbiavimui, savanorystei skatinti.

Daug dėmesio skirta pozityvaus elgesio skatinimui. Mokiniai stengėsi gerai mokytis, nepraleisti pamokų be priežasties, gerai elgtis ir aktyviai dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje. Šių mokinių nuotraukos puošia „Žvaigždžių alėją“, jie apdovanoti padėkos raštais bei išvyka į Anykščius ir Molėtus.

Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos stiprinimo planas. Įgyvendinant Sveikatos stiprinimo planą bendradarbiavo trys įstaigos: sporto centras „Dubysa“, plaukimo centras „Delfinas“, Šiaulių visuomenės sveikatos biuras. Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame projekte „Sveikata visus metus 2023“, projekte „Sveikatiada“.

Šiaulių profesinio rengimo centre organizuotos 4 technologijų pamokos 7-8 klasių mokiniams. Šiaulių sporto centre „Dubysa“ 2-5 klasių mokiniams vyko 8 fizinio ugdymo pamokos, kurias vedė centro treneriai ir progimnazijos mokytojai. Antrojai mokėsi plaukti plaukimo centre „Delfinas“.

Buvo atliktas mokinių ir darbuotojų savijautos progimnazijoje tyrimas. Tyrimo duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.

Apskritojo stalo diskusijos „Tikslas vienas – mokinio ugdymosi sėkmė“ metu 9 progimnazijos mokytojai pasidalino prevencinių programų „Antras žingsnis“ ir „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“ vykdymo patirtimi. Buvo aptarti mokinių pasiekimai, numatytos tobulintinos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys.

Birželio mėnesį būsiniams pirmokams ir penktokams buvo suorganizuotos pamokėlės, kurias vedė būsimi jų mokytojai. Būsimi pirmokai susipažino tarpusavyje, su mokytoja ir su progimnazija.

Pagerėjo higieninės sąlygos progimnazijoje. Atlikti pradinių klasių, tikybos ir dailės kabinetų remontai, suremontuotas progimnazijos pirmo aukšto F korpusas ir laiptinė.

Atnaujintas vadovėlių fondas ir įsigyta įvairių mokymo priemonių. Įsigyta naujų mokymo priemonių: priemonės fizinio ugdymo pamokoms, STEAM konstruktoriai, LEGO konstruktoriai, žaislai PUG auklėtiniams, rašymo lentos, priemonės gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) kabinetui ir kt. Įsigyta naujų vadovėlių 1 kl., 5 kl. ir 7 kl. (lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., gamtos, fizikos, biologijos, istorijos, geografijos).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais.	1.1.1.1. 2022-2023 m. m. ne mažiau kaip 91 proc. mokinių padarė pažangą. 1.1.1.2. Ne mažiau 59 proc. 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais. 1.1.1.3. Ne mažiau 38 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais. 1.1.1.4. Ne mažiau kaip 90 proc. specialiųjų poreikių mokinių dalyvavo NMPP ir pasiekė geresnių rezultatų.	1.1.1.1. 2022-2023 m. m. ne mažiau kaip 90 proc. mokinių padarė pažangą. 1.1.1.2. 45 proc. 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais. 1.1.1.3. 32 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais. 1.1.1.4. 100 proc. specialiųjų poreikių mokinių dalyvavo NMPP ir pasiekė geresnių rezultatų.
	1.1.2. Gerėja mokinių matematikos pasiekimai.	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 89 proc. mokinių padarė pažangą iš matematikos mokomojo dalyko. 1.1.2.2. Gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų, Pradinio ugdymo metodinėse grupėse aptartos galimybės gerinti mokinių matematikos pasiekimus.	1.1.2.1. 82,4 proc. mokinių padarė pažangą iš matematikos mokomojo dalyko. 1.1.2.2. Gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų metodinėje grupėje 2023-04-11 ir 2023-06-23 aptartos galimybės gerinti mokinių matematikos pasiekimus. Pradinio ugdymo metodinėje grupėje 2023-02-17 ir 2023-06-02 aptartos galimybės gerinti mokinių matematikos pasiekimus.

	1.1.3. Atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas.	1.1.3.1. Diegiamas atnaujintas bendrojo ugdymo turinys 1 kl., 3 kl., 5 kl. ir 7 kl.	<p><i>1.1.3.1.</i> 2023 m. sausio 10 d. įsakymu Nr.1-15 buvo patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo planas 2023 m.</p> <p>Birželio-rugpjūčio mėn. vyko konsultacijos mokytojams, rengiantiems ilgalaikius ugdomojo dalyko planus pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.</p> <p>Lapkričio mėnesį metodinėse grupėse vyko darbo patirties sklaida, įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.</p>
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui ( <i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i> ).	1.2.1. Sudarytos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus.	1.2.1.1. Veikia konsultacijų centras. 1.2.1.2. 2022-2023 m. m. 3 proc. padidėjo konsultacijose dalyvavusių mokinių skaičius.	<p><i>1.2.1.1.</i> Veikia konsultacijų centras, kurį gali lankyti visi 1-8 klasių mokiniai.</p> <p><i>1.2.1.2.</i> 2022-2023 m. m. 10 proc. padidėjo konsultacijose dalyvavusių mokinių skaičius.</p>
	1.2.2. Išplėtotą Visos dienos mokyklos (VDM) veiklą.	1.2.2.1. Veikia ne mažiau kaip dvi VDM klasės.	<i>1.2.2.1.</i> Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. veikia trys VDM klasės.
	1.2.3. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė.	1.2.3.1. Ne mažiau kaip 93 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje. 1.2.3.2. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 20 proc. SUP mokinių. 1.2.3.3. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauja STEAM krypties neformaliojo švietimo programose.	<p><i>1.2.3.1.</i> 91,45 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje.</p> <p><i>1.2.3.2.</i> Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 95,9 proc. SUP mokinių.</p> <p><i>1.2.3.3.</i> 21,3 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauja STEAM krypties neformaliojo švietimo programose.</p>
	1.2.4. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjai teikia	1.2.4.1. Ne mažiau kaip 3 neformaliojo vaikų	<i>1.2.4.1.</i> Į mokyklą buvo pakviesti trys neformaliojo švietimo teikėjai (Šiaulių



	paslaugas progimnazijoje.	švietimo teikėjų teikia paslaugas progimnazijoje.	regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras, Šiaulių jaunųjų technikų centras).
1.3. Siekti bendruomenės narių kryptingo kompetencijų tobulinimo aktyvinant įgalinančią lyderystę ( <i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i> ).	1.3.1. Auga mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų profesinis meistriškumas ir lyderystė.	1.3.1.1. 100 proc. pedagogų ir vadovų įvairiais būdais patobulino savo profesines, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokyti, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo, lyderystės kompetencijas pagal asmeninius ir progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planus. 1.3.1.2. 100 proc. mokytojų dalyvauja asmeninio profesinio tobulėjimo grupių veikloje, analizuoja savo veiklą, dalijasi patirtimi ir mokosi vieni iš kitų. 1.3.1.3. Atestuojasi ne mažiau 2 mokytojų, siekiančių metodininko kategorijos. 1.3.1.4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. 1.3.1.5. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu.	1.3.1.1. 100 proc. pedagogų ir vadovų įvairiais būdais patobulino savo profesines, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokyti, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo, lyderystės kompetencijas pagal asmeninius ir progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo planus. 1.3.1.2. Buvo sudarytos 5 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100 proc. mokytojų dalyvauja asmeninio profesinio tobulėjimo grupių veikloje, analizuoja savo veiklą, dalijasi patirtimi ir mokosi vieni iš kitų. 1.3.1.3. Dviem mokytojams buvo suteiktos mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos. 1.3.1.4. 44,4 proc. mokytojų metodininkų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. 1.3.1.5. 22,2 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu.
	1.3.2. Diegiamas progimnazijos vadybos kokybės modelis.	1.3.2.1. Diegiamas progimnazijos kokybės valdymo modelis užtikrina progimnazijos pasiekimų tvarumą.	1.3.2.1. Pradėtas diegti progimnazijos kokybės valdymo modelis. 2023 m. sausio 10 d. įsakymu Nr.1-18, buvo patvirtinta, kad progimnazija veiklos kokybės įsivertinime vadovausis veiklos

			<p>kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu.</p> <p>2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.1-156 buvo patvirtinta progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė. Yra numatyti įšivertinimo proceso etapai ir žingsniai.</p>
1.4. Skatinti mokinių tyrinėjimais, atradimais grįstą ugdymą(si) (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).	1.4.1. Ugdymo proceso įvairinimas organizuojant veiklas ne mokykloje.	1.4.1.1. Vyks ne mažiau kaip 6 technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre. 1.4.1.2. Ne mažiau kaip 88 proc. mokinių dalyvaus mieste vykusiose OPA, SKU, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.	1.4.1.1. Vyko keturios technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre. 1.4.1.2. 90,66 proc. mokinių dalyvavo mieste vykusiose OPA, SKU, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose.
	1.4.2. Inovacijų plėtra organizuojant mokymą(si) virtualioje aplinkoje.	1.4.2.1. 5-6 klasių informacinių technologijų pamokose įgyvendinama programa „Vedliai“. 1.4.2.2. 100 proc. mokytojų taikė inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.	1.4.2.1. 5-6 klasių informacinių technologijų pamokose įgyvendinama programa „Vedliai“. 1.4.2.2. 96,6 proc. mokytojų taikė inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.
1.5. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).	1.5.1. Puoselėjama bendruomenės sveika gyvensena ir saugi aplinka.	1.5.1.1. Atliktas mokinių ir darbuotojų savijautos progimnazijoje tyrimas, gauti duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui. 1.5.1.2. Parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas.	1.5.1.1. Atliktas mokinių ir darbuotojų savijautos progimnazijoje tyrimas, gauti duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui. 1.5.1.2. Buvo parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas (2023-01-10, įsakymas Nr.1-15).
	1.5.2. Mokyklos infrastruktūra panaudojama miesto bendruomenės poreikiams.	1.5.2.1. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei darbo dienomis nuo 20 val. iki 22 val. nemokamai naudotis progimnazijos sporto sale. 1.5.2.2. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės ir stadiono (sporto aikštynų)	1.5.2.1. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei darbo dienomis nuo 20 val. iki 22 val. nemokamai naudotis progimnazijos sporto sale. 1.5.2.2. Progimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.zokniuprogimnazija.lt">www.zokniuprogimnazija.lt</a> talpinama ir atnaujinama sporto salės ir

		užimtumo Google kalendoriaus informacija. 1.5.2.3. Užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.	stadiono (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija. 1.5.2.3. Užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1.1.2. Ne mažiau 59 proc. 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais.	Užduotis įgyvendinta iš dalies. 45 proc. 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais. Tai sąlygojo naujo mokomojo dalyko (anglų kalba) antroje klasėje atsiradimas.
1.1.1.3. Ne mažiau 38 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais.	Užduotis įgyvendinta iš dalies. 32 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais. Tai sąlygojo: *naujo mokomojo dalyko (geografija) šeštoje klasėje atsiradimas; *naujų mokomųjų dalykų (biologija, fizika) septintoje klasėje atsiradimas.
1.3.1.4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.	Užduotis įgyvendinta iš dalies. 44,4 proc. mokytojų metodininkų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. Priežastis – mokytojų liga (2 mokytojai).
1.3.1.5. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu.	Užduotis įgyvendinta iš dalies. 22,2 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas Šiaulių miesto mastu. Priežastys – labai maža dalis mokyklų sudarė galimybes stebėti atviras pamokas, buvo labai ribojamas stebėtojų skaičius.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti pasidalytą ir įgalinančią lyderystę ( <i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i> ).	.1.1. Vyko apskrito stalo diskusija „Šiuolaikinės vaikų ugdymo strategijos. Kas tai?“ Šiaulių miesto pagalbos mokiniui specialistams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams (2023-01-31). 3.1.2. Suorganizuota Šiaulių miesto ir rajono įvairių gebėjimų priešmokyklinių grupių ir 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „STEAM – kelias į pasaką“ (2023-03-17). 3.1.3. Suorganizuota respublikinė 1-4 klasių mokinių virtuali margučių paroda „Mano Velykų margutis“ (2023-03-23). Auga mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinis meistriškumas.
3.2. Plėtoti tinklaveiką ( <i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i> ).	3.2.1. Šiaulių m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu progimnazijos direktorė, direktoriaus pavaduotoja ir pagalbos mokiniui specialistė buvo paskirtos Medelyno progimnazijos ir Salduvės progimnazijos

	besiatestuojančių pedagogų praktinės veiklos vertintojomis. Auga profesinis meistriškumas.
3.3. Plėtoti progimnazijos ugdymosi aplinką ( <i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i> ).	3.3.1. Suremontuota: laiptinė, pradinio ugdymo ir tikybos kabinetas. Tai padės skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Pokyčių valdymo ir tinklaveikos plėtos.